

## **Come utilizzare le schede di 'C'è un ufo in giardino!'**

Le attività delle schede sono finalizzate a sostenere la comprensione del testo per la scuola primaria, orientando al tempo stesso l'attenzione degli alunni verso gli aspetti strutturalmente rilevanti di una narrazione: personaggi, nessi causali e logici, sequenza dei fatti.

### **Scheda 'Le parole'**

La lettura favorisce l'arricchimento lessicale in quanto consente l'acquisizione di nuovi termini, il cui significato può essere intuito dal contesto.

A questo importante aspetto della lettura è dedicata la scheda "Le parole" di pag. 6: per ognuno dei termini selezionati, presentati all'interno della frase, si aiuta il bambino a trovare il significato offrendo delle risposte a scelta multipla. Abbiamo qui selezionato una ristretta rosa di termini significativi.

### **Scheda 'Di chi si parla?'**

La scheda "Di chi si parla?" di pag. 8 e 9 presenta il nome dei personaggi principali e alcune frasi tratte dal testo che i bambini dovranno attribuire al personaggio a cui si riferiscono (i personaggi sono identificabili attraverso descrizioni dell'aspetto fisico o della personalità o azioni caratteristiche). La medesima attività può essere svolta collettivamente: dopo aver fotocopiato la pagina ingrandita, si ritagliano le frasi e se ne aggiungono altre, quindi si affida ogni frase a un piccolo gruppo e si chiede di appendere (o incollare) la frase sotto il nome del personaggio, che sarà stato scritto, magari accompagnato da un disegno, su un cartellone esposto in classe.

### **Scheda "Chi l'ha detto?"**

La scheda "Chi l'ha detto?" di pag. 10 propone alcune frasi con il compito di identificare chi le ha pronunciate, approfondendo così il lavoro di caratterizzazione dei personaggi. La scheda "Persone speciali" vuole stimolare un livello di comprensione più profondo invitando i bambini non solo a portare l'attenzione sui talenti speciali dei personaggi, ma anche a riflettere su uno dei messaggi del racconto.

### **Scheda "Tutto in ordine"**

La scheda "Tutto in ordine" di pag. 13 chiede agli alunni di ricostruire la storia mettendo in ordine una serie di frasi-sequenze. Tale proposta può essere preparata o accompagnata dall'attività "Dialoghi e pensieri", che contiene le illustrazioni più significative con il compito di completarle con fumetti e di metterle in ordine.