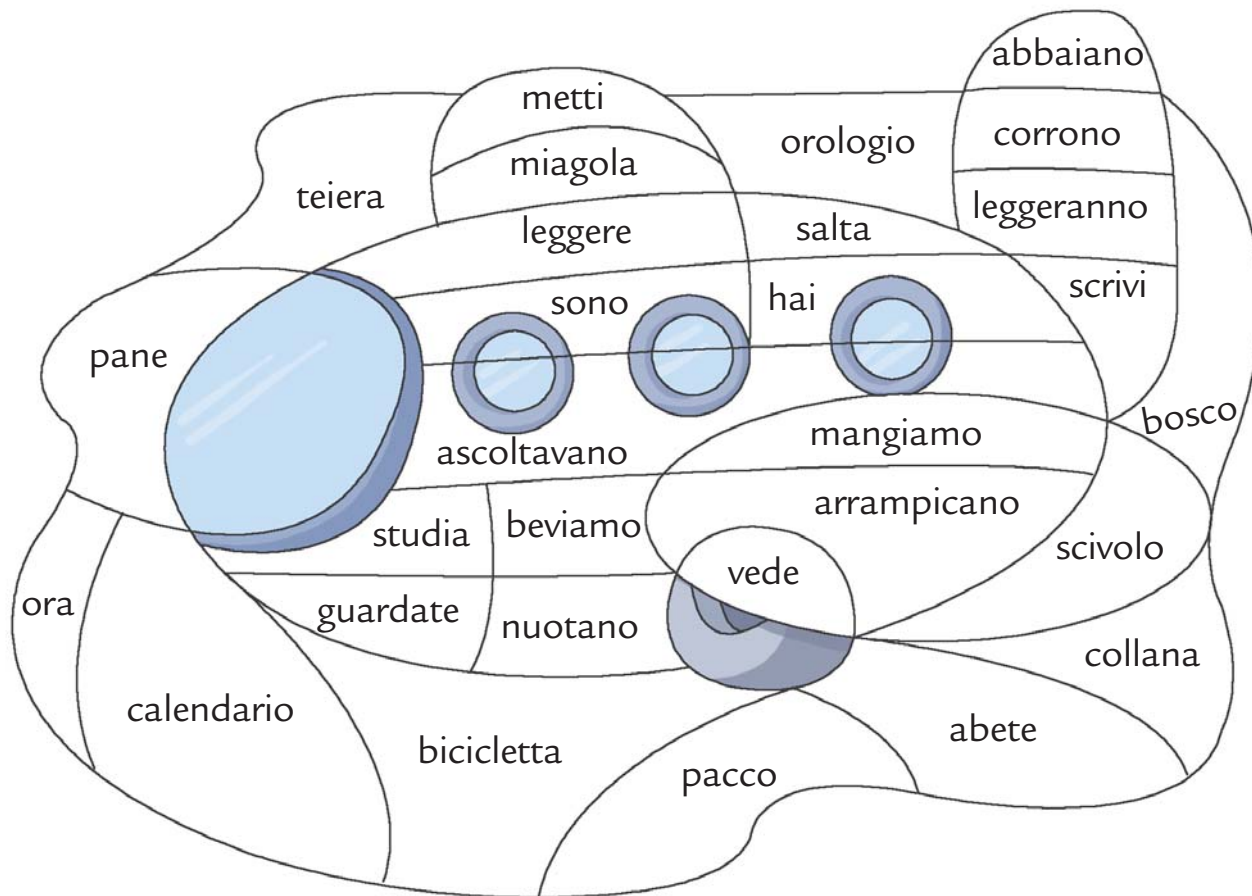


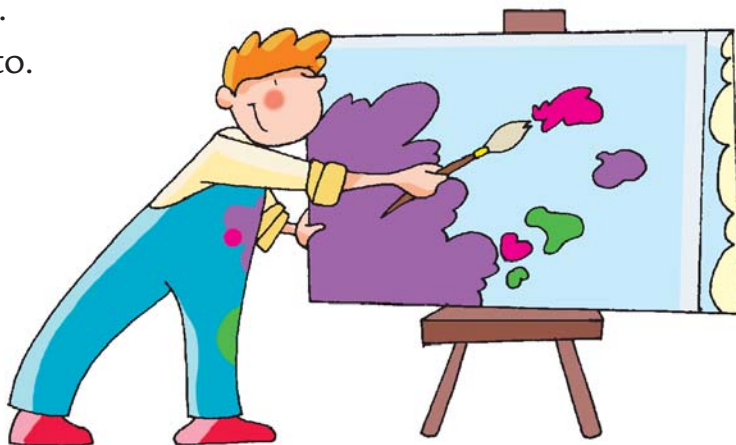
Gioca con i verbi

- 1 Colora in rosso gli spazi con i **verbi**, in azzurro gli altri.
Che cosa appare?



- 2 Sottolinea i verbi delle seguenti frasi.

- Le bidelle puliscono la scuola.
- La maestra corregge il compito.
- I bambini vanno a scuola.
- Il papà lava la macchina.
- Il pittore dipinge un quadro.
- Il sole illumina la terra.
- Gli aerei volano nel cielo.
- Il vento ulula nella notte.
- Le nuvole coprono il sole.
- Luigi corre a casa.



Il tempo dei verbi

1 Completa la seguente tabella.

Giocare		
Ieri	(passato)	Io <i>giocavo</i>
Oggi	(presente)	Io
Domani	(futuro)	Io
Ridere		
Ieri	(passato)	Noi
Oggi	(presente)	Noi
Domani	(futuro)	Noi
Partire		
Ieri	(passato)	Tu
Oggi	(presente)	Tu
Domani	(futuro)	Tu
Saltare		
Ieri	(passato)	Marta
Oggi	(presente)	Marta
Domani	(futuro)	Marta



2 Completa i seguenti testi con il **verbo** adatto.

- I bambini adesso (giocare) in giardino.
- La mamma domani (partire) per Milano.
- La zia ieri (telefonare) alla nonna.
- Giuliana adesso (guardare) i cartoni animati.
- Domani gli alunni di terza (andare) in gita al parco delle Cornelle.
- L'anno prossimo i nonni (trascorrere) l'inverno al mare.
- Adesso Angela e io (andare) sulla terrazza.
- L'anno scorso Marco (passare) le vacanze estive in montagna.
- Poco fa mio fratello (giocare) con i miei nuovi videogiochi.
- L'anno prossimo (andare) a scuola a piedi con i miei amici.

Analisi del verbo

1 Fai l'analisi grammaticale delle forme verbali, precisando la **coniugazione**, il **modo**, il **tempo** e la **persona**, come nell'esempio.

● costruiscono = *voce del verbo costruire; -ire; terza coniugazione, modo indicativo, tempo presente, terza persona plurale*

● ho visto =

● scrisse =

● avranno donato =

● camminavi =

● avevo prenotato =



2 Leggi l'analisi grammaticale e scrivi la forma verbale corrispondente.

● = voce del verbo mangiare; are: prima coniugazione, modo indicativo, tempo passato prossimo, seconda persona singolare.

● = voce del verbo suggerire; ire: terza coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, prima persona plurale.

Il fuoco

Quando l'uomo primitivo imparò ad accendere il fuoco con sistemi rudimentali, la sua vita mutò radicalmente.

Infatti egli poté difendersi dal freddo e riscaldare le caverne e le capanne in cui abitava; di notte, poté difendersi dagli animali feroci tenendo accesi grandi fuochi di cui gli animali avevano paura; poté illuminare i luoghi bui ed esplorare grotte e luoghi sconosciuti; imparò a cuocere la carne e i vegetali e quindi ebbe una digestione più rapida e più energia disponibile: perciò diventò più forte.

Proprio intorno al fuoco, mentre cuocivano i cibi sulle pietre, mentre mangiavano o lavoravano godendo del calore, uomini e donne iniziarono a comunicare usando un linguaggio rudimentale fatto di versi, di grugniti e di gesti: fu perciò il fuoco a favorire i primi rapporti sociali.



1 Numera i **capoversi**. Quanti sono?

2 Completa lo **schema**.

L'uomo imparò ad accendere

La sua vita mutò