

## Usiamo il dizionario

1 Cerca sul dizionario il **significato** delle seguenti parole e scrivilo.

- indice .....
- pepita .....
- ingordo .....
- esule .....
- rio .....

2 Sottolinea le parole che hanno significato simile a quella scritta in maiuscolo, cioè sono i suoi **sinonimi**.



### **BUGIARDO**

falso  
impostore  
allegro  
sincero  
insolente  
menzognero

### **NEGOZIANTE**

commerciante  
avvocato  
venditore  
bottegaio  
impiegato  
mercante



3 Correggi le frasi seguenti per evitare le **ripetizioni**: cerca sul dizionario alcuni sinonimi delle parole evidenziate e scrivilvi dove sono state ripetute.

- Il cane fece un **buco** nella rete e scappò; dallo stesso (buco) ..... uscì il gatto, infine dal (buco) ..... entrò nel giardino un cane randagio.
- Paolo **parla** sempre: (parla) ..... di sé, della sua famiglia. Invece Mario non (parla) ..... mai.
- Nella cucina aleggiava un **profumo** gradevole: era (il profumo) ..... della torta che cuoceva nel forno, ma anche (il profumo) ..... delle mele nella cesta sul tavolo.



## Animale sì, animale no!

### RICORDA!

Per sostenere una **tesi**, cioè un'idea, bisogna usare degli **argomenti** o **prove**.  
 Questi potranno essere sia a favore, sia contro la tesi che si sta sostenendo.



Partiamo da un **problema**.

**È opportuno che i bambini posseggano un animale?**

2

Raccogli le **prove** o **argomenti** a favore e contro e completa la tabella.

Prova o argomenti a favore	Prove o argomenti contro
I bambini amano avere degli animali come amici.	È meglio avere come amici altri bambini.
Molti compagni hanno un animale.	Non bisogna seguire quello che fanno tutti.
I bambini si occupano del loro animale e iniziano a far fronte a delle responsabilità.	Spesso i bambini non sono in grado di ..... Così i genitori .....
..... ..... .....	Avere un animale costa, sia per l'acquisto sia per il mantenimento.
..... ..... .....	Quando la famiglia va in ferie non si sa a chi lasciarlo.
..... ..... .....	Spesso gli animali vengono abbandonati.

**3** Ora scrivi il testo.

**Presenta il problema**

Molti ragazzi della mia età hanno un cane, un gatto, un criceto o altri animali con i quali giocano e che fanno loro molta compagnia.



**Tu hai un animale? Ti piacerebbe averlo o no?**

Io .....

.....

.....

**Ora sostieni la tua tesi e porta degli argomenti a favore.**

Secondo me .....

.....

.....

.....



**Parla della tesi contraria e riporta gli argomenti che la sostengono.**

Alcuni pensano che .....

.....

.....

.....

**Concludi.**

Io penso che .....

.....

.....

.....

.....

