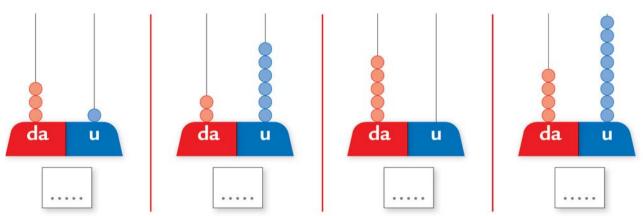
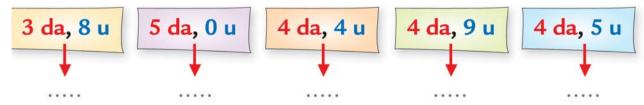
Scheda 1 Nome: ...... Cognome: ...... Classe: ......

Scrivi in cifre i numeri rappresentati sull'abaco.



Scomponi i seguenti numeri, come nell'esempio.

Componi i numeri corrispondenti ai valori dati.



Scheda 2 Nome: ...... Cognome: ...... Classe: ......

Ordina i numeri dal minore al maggiore (ordine crescente).

2 5 23 45 12 50 1 30

Ordina i numeri dal maggiore al minore (ordine decrescente).

7 3 39 49 26 13 44 20

Inserisci correttamente < (minore), > (maggiore), = (uguale).

8	6	9	1	2	46	50	10	7
4	2	35	3	4	12	12	21	11

Completa la tabella.

numero precedente	numero	numero successivo	
	23		
	35		
	46		
	12		
	38		
	40		
	29		

Colora il numero minore.

12	24	9	19
36	46	40	3
50	31	28	1:

6 Colora il numero maggiore.

50	49
18	32
39	29

37	46
25	13
38	22

Completa la catena dei numeri, rispettando la regola.



Aggiungi una unità a ogni numero.



2 Aggiungi una decina a ogni numero.



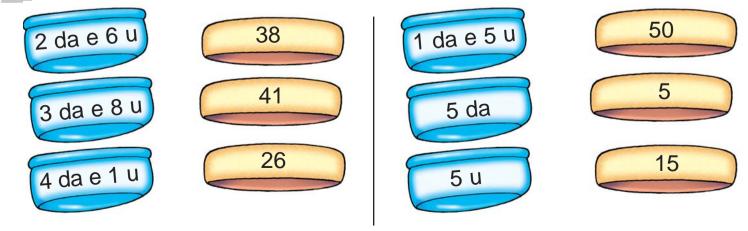
Togli una unità a ogni numero.



Togli una decina a ogni numero



5 Collega ogni barattolo al suo coperchio.



Sch	neda 4	Nome:	Cogno	me:	Classe	э:		
1	Osserv afferma		ni, poi scrivi <b>V</b> (	vero) o F (fal	Iso) di fianco a ogni			
	<ul><li>L'ac</li><li>mantie</li><li>L'ac</li></ul>	qua conten ene la stess qua prende	•	lia, versata	sul pavimento,			
	<ul> <li>Il righello ha cambiato forma.</li> <li>Il righello non ha cambiato le sue dimensioni.</li> <li>Il righello è un solido perché ha sempre la sua forma.</li> </ul>							
2	Inserisci i nomi nella casetta giusta.  barattolo • telefonino • aranciata • sedia •  latte • succo di frutta • moneta • olio							
		Solidi			Liquidi	7		
						••••		