

## Moltiplicazioni

1 Esegui le moltiplicazioni rispettando il comando dato dalla freccia.

$$\begin{array}{r|l} \times 4 & \\ \hline 5 & \dots \\ 6 & \dots \\ 1 & \dots \\ 2 & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \times 6 & \\ \hline 8 & \dots \\ 10 & \dots \\ 0 & \dots \\ 3 & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \times 2 & \\ \hline 2 & \dots \\ 5 & \dots \\ 7 & \dots \\ 10 & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \times 8 & \\ \hline 4 & \dots \\ 9 & \dots \\ 7 & \dots \\ 5 & \dots \end{array}$$

2 Scrivi **V (vero)** o **F (falso)** accanto a ogni moltiplicazione.

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 30$

$6 \times 7 = 46$

$7 \times 0 = 7$

$2 \times 9 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 8 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$6 \times 5 = 25$

$1 \times 3 = 3$

$6 \times 0 = 0$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 4 = 12$

$9 \times 6 = 50$

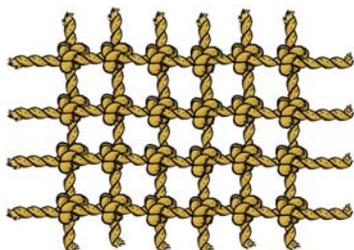
$9 \times 8 = 72$

$8 \times 3 = 24$

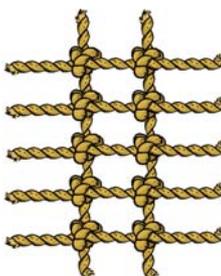
$1 \times 9 = 1$

$8 \times 7 = 54$

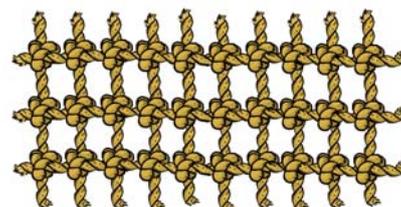
3 Osserva le corde e scrivi la moltiplicazione corrispondente per calcolare il numero dei nodi.



$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$

4 Esegui sulla linea dei numeri la moltiplicazione indicata e calcola.

$2 \times 8 = \square$



## Problemi in vacanza

1 Leggi, completa e rispondi.

- Un gruppo di amici partecipa a una escursione in barca. Ci sono 4 barche e su ogni barca prendono posto 5 persone. Quante sono le persone che partecipano all'escursione?



Operazione    =

Risposta .....

- Al ristorante "L'ancora" ci sono 8 tavoli. A ogni tavolo sono sedute 8 persone. Quante persone ci sono al ristorante?



Operazione    =

Risposta .....

- In montagna 7 amici partono per una passeggiata alle cascate "Azzurre". Ogni persona porta 3 bottigliette d'acqua. Quante bottigliette in tutto?

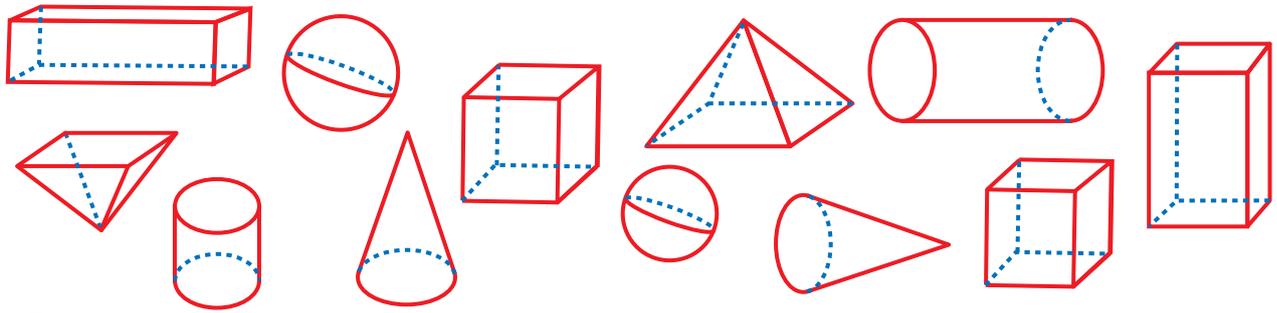


Operazione    =

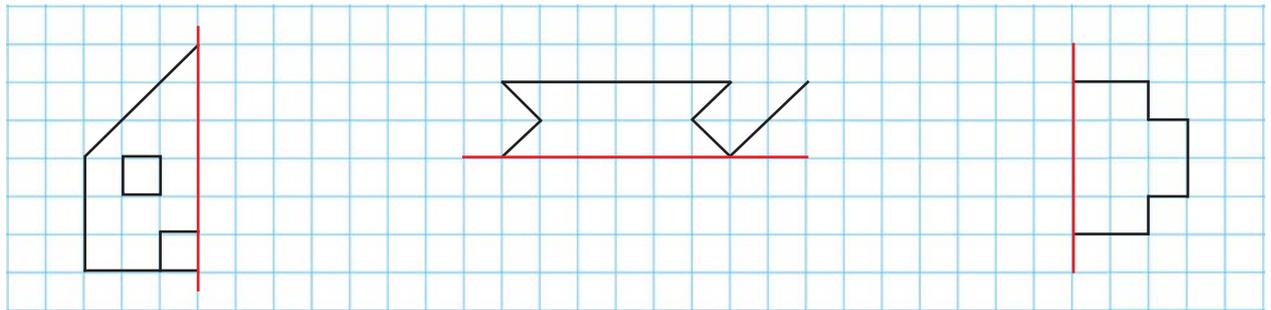
Risposta .....

## Figure e spazi

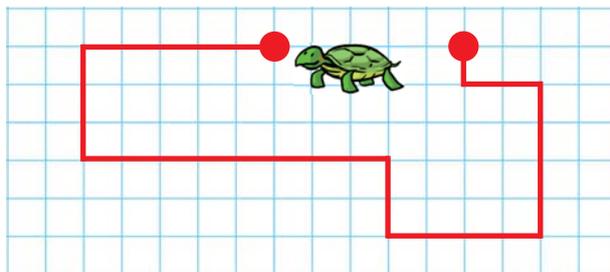
**1** Colora con lo stesso colore le **figure solide** con uguale forma.



**2** Completa i disegni in modo **simmetrico**.



**3** Descrivi il percorso della tartaruga utilizzando frecce e numeri.

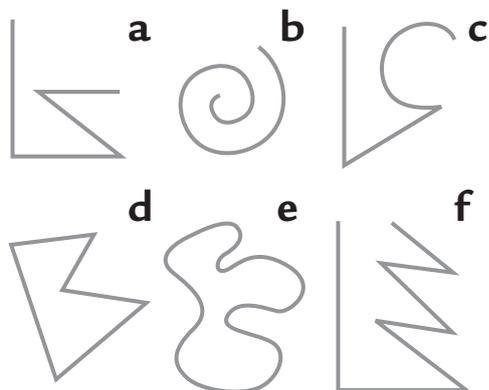


.....

.....

.....

**4** Classifica le **linee** utilizzando la tabella.



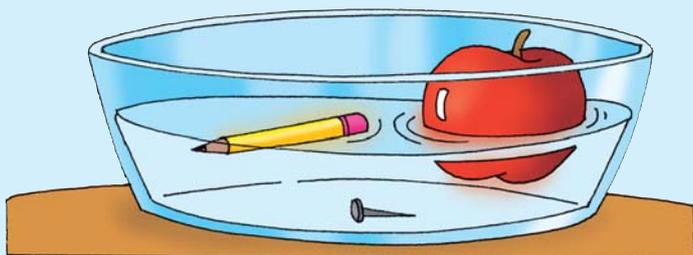
	a	b	c	d	e	f
Linea curva aperta						
Linea curva chiusa						
Linea spezzata aperta						
Linea spezzata chiusa						
Linea mista aperta						

## Galleggia o affonda?

- 1** Quando un oggetto cade nell'acqua che cosa succede? Galleggia o affonda?  
Per rispondere prova a fare questo esperimento.

### Procedimento

Metti in una bacinella di vetro, colma per metà di acqua, i vari oggetti e osserva come si comportano.



### Occorrente

- una bacinella di vetro
- acqua
- una matita
- una moneta
- un pezzo di carta
- un bicchiere di plastica
- un chiodo
- un tappo di sughero
- una mela
- una pallina da ping pong
- una spugna

- Costruisci sul quaderno una tabella come quella sotto.  
Scrivi nella prima colonna il nome dell'oggetto che vuoi mettere nella bacinella d'acqua.
- Scrivi nella seconda colonna la tua ipotesi, cioè esprimi se secondo te galleggerà o affonderà
- Dopo aver messo l'oggetto nella bacinella scrivi nella terza colonna che cosa è realmente accaduto.

Nome dell'oggetto	Ipotesi	Verifica
matita	galleggia	galleggia

- Rispondi. Le tue ipotesi erano tutte esatte? .....
- Quali sono gli oggetti che galleggiano? .....

## CURIOSITÀ

- I pezzi di legno galleggiano facilmente, ma c'è un tipo di legno che non galleggia affatto: l'ebano. È un legno nero e molto duro, usato spesso per costruire i tasti dei pianoforti.

