

# PAROLE, PAROLE...

1 Leggi le parole e cerchia solo quelle che hanno significato.

MATITA FIUME BRASDI CANZONE BINCI GIRAFFA  
 GRODEI BANCO TRENO FAMBO MAGLIA  
 CAMPO LAONE ROSPO VUARE SEDIA SAMOPE

2 Scegli le sillabe e forma almeno dieci parole. Poi scrivile sulle righe.

STA LA TO RE LI PA NA PO  
 TE ME FI VO PRA SE VE

---



---



---



3 Nello schema sono nascosti 5 nomi di animali. Scoprilili e riscrivili sulle righe.

A	U	G	H	I	R	O	M	F	C	B	R	U	C	O	I	L	A	P	E
C	O	N	I	G	L	I	O	D	P	E	A	Q	U	I	L	A	P	C	S

---



---

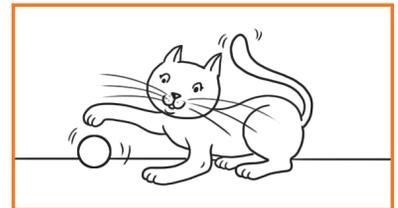
## FRASI

1 Leggi le **frasi** e collegale al disegno corretto. Poi colora come indicato.

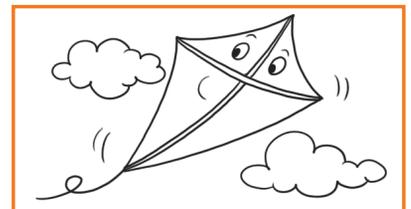
IL GATTO NERO GIOCA  
CON UNA PALLINA ROSSA.



UN AQUILONE GIALLO VOLA  
NEL CIELO AZZURRO.

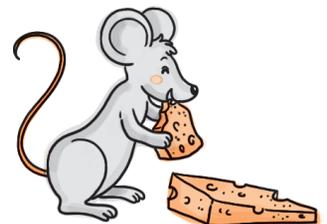


DUE LUMACHE MARRONI  
MANGIANO L'INSALATA VERDE.



2 Indica con una **X** la frase che ha significato.

- IL FORMAGGIO ROSICCHIA IL TOPO.
- IL ROSICCHIA FORMAGGIO IL TOPO.
- IL TOPO ROSICCHIA IL FORMAGGIO.



- SARA SCRIVE CON UNA MATITA.
- UNA MATITA SCRIVE CON SARA.
- UNA SARA SCRIVE CON MATITA.

# SUONI SIMILI

1 Completa con i suoni corretti scegliendo tra **d/t**, **b/p**, **f/v**, **s/z**.



can\_\_ela



\_\_e\_\_o



ban\_\_iera



\_\_e\_\_erone



\_\_allerina



\_\_ottiglia



nu\_\_ola



\_\_inestra



\_\_iolino



\_\_ebra

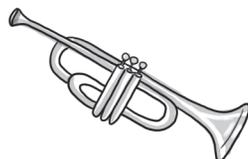
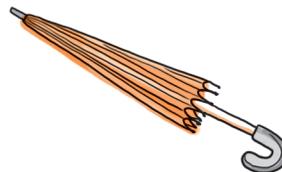


gira\_\_ole



\_\_ucca

2 Osserva i disegni e scrivi le parole che contengono i gruppi **mb** o **mp**.

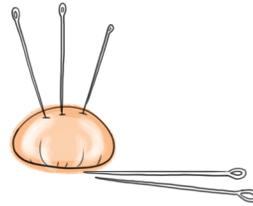


# SUONI UN PO'... DIFFICILI

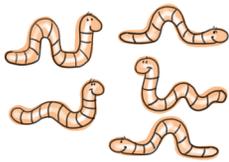
1 Osserva il disegno e cerchia la parola corretta.



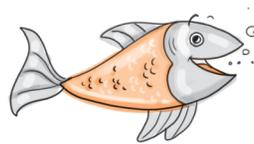
macchina  
macina



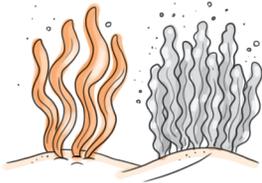
agi  
aghi



bruci  
bruchi



pesche  
pesce

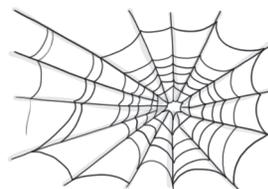
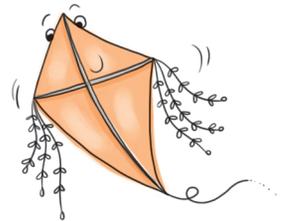
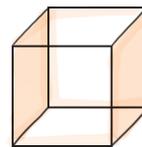


alghe  
alge



spige  
spighe

2 Osserva i disegni e scrivi il loro nome.



# DOPPIE E SILLABE

1 Cerchia la parola che si riferisce al disegno.



pala

palla



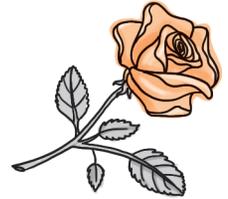
capello

cappello



coppia

copia



rossa

rosa



tori

torri



notte

note



sete

sette



cane

canne

2 Dividi le seguenti parole in **sillabe**, come nell'esempio.

LAGO

la go

BOSCO

INCANTESIMO

PIRATA

TELEFONO

PONTE

TEMPERINO

ASTUCCIO

CASTELLO

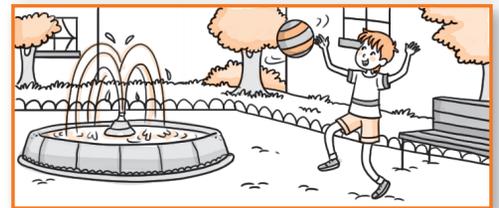
# UN'ALLEGRA SETTIMANA

1 Collega ogni strofa della filastrocca al disegno corrispondente.

Lunedì, primo giorno della settimana,  
andrò a giocare vicino alla fontana.



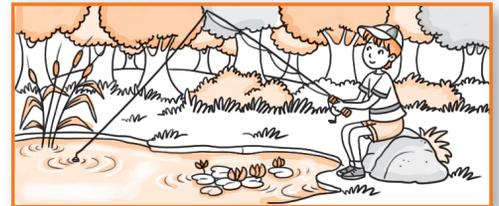
Martedì andrò a spasso nella foresta  
e tutto il giorno sarà di festa.



Mercoledì andrò in riva allo stagno  
a pescare e a fare il bagno.



Giovedì andrò ai giardini  
per giocare coi bambini.



Venerdì, se il tempo non sarà bello,  
resterò sotto l'ombrello.



Sabato andrò alla bancarella  
per comprare una nuova padella.



Domenica pranzerò con gli amici  
e tutti insieme saremo felici.



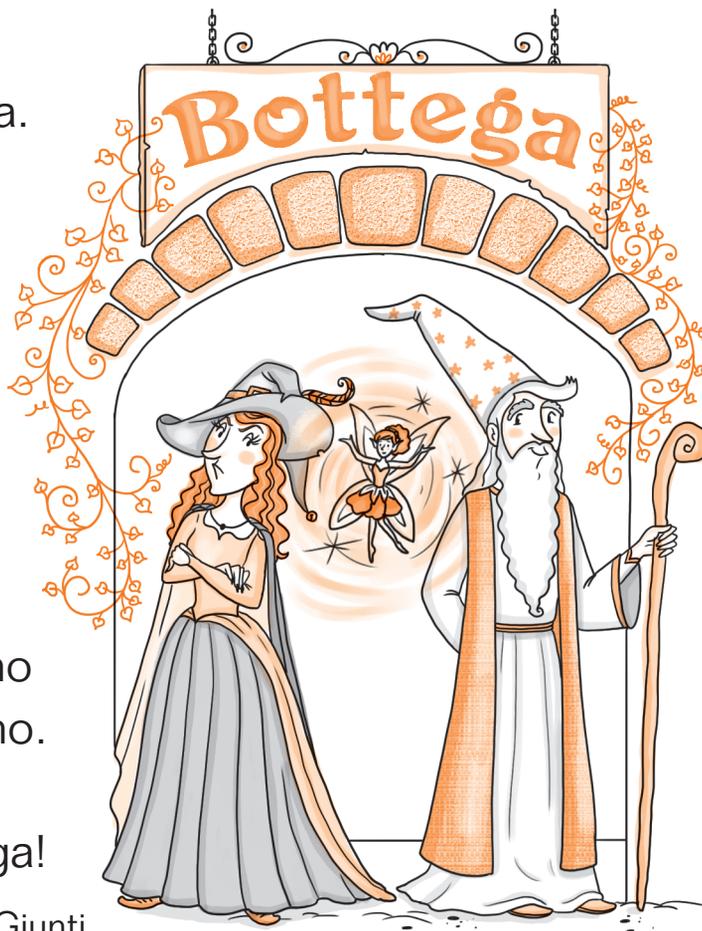
adatt. da AA.VV., *365 granelli di sabbia*, Lito

# REALE O FANTASTICO?

1 Leggi la filastrocca e indica con una **X** la risposta corretta.

Hanno aperto una bottega  
una Fata, un Mago e una Strega.  
Vendono zucchero salato,  
un pesce che nuota nel prato,  
ochette intelligenti,  
coccodrilli senza denti,  
un topino acchiappagatti,  
una lumaca che corre a scatti,  
una lepre che va piano piano,  
un millepiedi con una mano,  
una formica che canta su un pino  
e una cicala che lavora al mattino.  
Se è così matta quella bottega,  
di chi è la colpa? Ma della Strega!

M. Martini, *Filastrocche a Drocchinella*, Giunti



Le situazioni presentate nella filastrocca sono:

reali

fantastiche

2 Completa le frasi in modo che le situazioni descritte diventino reali, come nell'esempio.

Il pesce nuota nel mare      La lumaca striscia \_\_\_\_\_

Il gatto acchiappa \_\_\_\_\_      La formica non \_\_\_\_\_

Il millepiedi non ha \_\_\_\_\_      Lo zucchero è \_\_\_\_\_

La lepre corre \_\_\_\_\_      I coccodrilli hanno \_\_\_\_\_

## FRASI RICCHE

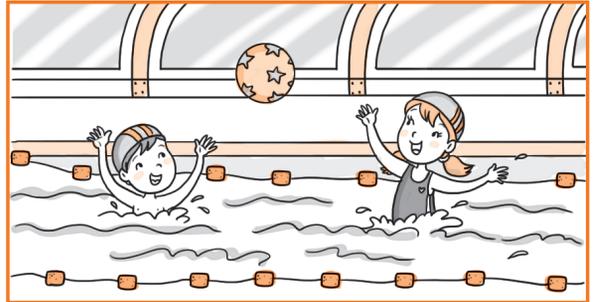
- 1 Osserva i disegni e scrivi frasi ricche di informazioni.  
Le domande scritte tra parentesi ti aiuteranno.

I bambini giocano  
(dove? con che cosa?)

---



---



Un veterinario visita  
(chi? dove?)

---



---



Paola mette  
(che cosa? dove? per che cosa?)

---



---



---



Il contadino raccoglie  
(che cosa? quando? dove? perché?)

---



---



---

