

ORTOGRAFIA

- 1 Segna con una **X** gli incroci possibili.
Poi riscrivi le parole ottenute, come nell'esempio.

	CE	CI	CIE	GIE	CHE	CHI	GHE	GHI
ban					X	X		
camì								
fun								
ric								
ma								
ami								
al								
mani								

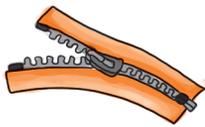
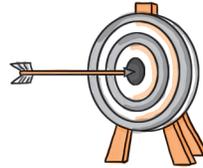
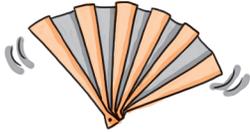
banche, banchi _____

- 2 Completa con **cu**, **qu**, **ccu**, **cqu**, **qq**.

a__ario li__ido so__uadro __pola
 ta__ino preo__pato s__oiare a__olina
 in__dine __ercia per__otere a__sare
 suba__eo Pas__a s__alo __rva

ORTOGRAFIA E MORFOLOGIA

1 Osserva i disegni e scrivi i loro nomi.



2 Colora la casella con la parola scritta in modo corretto.

discesa	scienze	fascie	sceriffo
disciesa	scenze	fasce	scieriffo
scenziato	ruscello	strisce	coscienza
scenziato	rusciello	striscie	coscenza

3 Completa le frasi con **mb** o **mp**.

- Sotto la terra dei ca_____ i vivono i lo_____ ricchi.
- Oggi è scoppiato un te_____ orale con la_____ i spaventosi.
- La ca_____ anella della scuola ha un suono squillante.
- La nonna ha vinto una ba_____ ola alla to_____ ola della festa.

4 Trasforma dal singolare al **plurale**.

pesca _____ bosco _____ mosca _____
 disco _____ fiasco _____ lisca _____

SCRIVERE CORRETTAMENTE

1 Leggi le frasi e cerchia la parola corretta.

- Il mio gatto **e/è** un dormiglione e passa molto tempo **la/là** sul quel divano.
- Su quell'isola c'è un **faro/farò** che illumina il mare di notte.
- Mangio soltanto una **meta/metà** del mio panino perché è molto grande.
- Quando sono nato, il mio **papa/papà** ha piantato un **pesco/pescò**.

2 Leggi le frasi e colora la casella con la parola corretta.

- Per cucire, la mamma usa **l'ago lago** sottile e il filo di cotone.
- **L'ascia Lascia** del taglialegna è affilata e molto pesante.
- È **l'una luna** di notte e la **l'una luna** è splendente.
- Marco e Giorgia mi hanno chiesto di andare con **l'oro loro** al cinema.

3 Completa le frasi con **ho, o, hai, ai, ha, a, hanno, anno**.

- Mi piace molto il ritratto che tu _____ fatto _____ nonni.
- Alcuni miei compagni _____ un _____ meno di me.
- Non _____ ancora deciso se bere un succo di frutta _____ del latte.
- Il nonno _____ un orologio da taschino che _____ me piace molto.
- Le mie scarpe _____ i lacci _____ righe rosse e gialle.

CHI TROPPO VUOLE...

1 Leggi la storia e riordina le sequenze numerandole da 1 a 7.

C'era una volta un re che, dalla torre altissima del suo castello, ammirava la luna.

Un giorno ordinò ai suoi operai di mettere pietra su pietra per permettergli di salire fin lassù. Gli operai ammassarono tutte le pietre del paese, ma non bastarono. Allora il re ordinò: – Distruggete tutte le case del paese! – Nonostante tutto, però, le pietre non erano sufficienti per arrivare sulla luna.

A quel punto il re decise:

– Metteteci anche i gradini del mio trono! –
Ma non bastò ancora.

Il re, infuriato, gridò: – Un'altra pietra ancora! Trovatela o vi faccio frustare! –

Un operaio allora tolse la pietra che stava alla base della costruzione e il re, invece di toccare la luna, tornò di volata sulla terra.

- Un operaio tolse la prima pietra della torre.
- Egli ordinò di trovare tutte le pietre possibili.
- Il re comandò di trovare ancora un'ultima pietra.
- Gli operai distrussero anche tutte le case del paese.
- Il re cadde e tornò sulla terra.
- Vennero usati persino i gradini del trono.
- Un re decise di arrivare fin sulla luna.



IL RE HANS

- 1 Leggi la storia alla quale sono state tolte alcune sequenze che troverai in fondo alla pagina. Scegli quella corretta.

Nel paese dei vulcani viveva il re Hans.

a b c

Faceva il pescatore e con un mestolo raccattava dal fondale marino vongole, gamberetti e ricci di mare.

a b c

– Ti prego, non mi mangiare! – supplicò l'animale.
– Se mi risparmi, ti darò questa... – e porse al re una minuscola scarpina.

a b c

Qualcosa però gli diceva che avrebbe fatto meglio ad accettare il dono. E così fece.

All'improvviso apparve uno gnometto sorridente che esclamò:
– Finalmente ho ritrovato la mia scarpa! Sarò per sempre il tuo fedele servitore!

Così Hans conobbe il suo primo suddito che diventò anche il suo più grande amico.

da *1000 storie*, Giunti Kids

- a Un giorno nel mestolo trovò un polipo rosso.
- b Ad Hans la scarpa non interessava, mentre il polipo gli sembrava gustoso.
- c Non viveva in un palazzo ma in una grotta vicino al mare e non aveva nemmeno un suddito da governare.

I VERBI

1 Trova due **verbi** adatti per ogni elemento disegnato.



L'aereo _____



Gli atleti _____



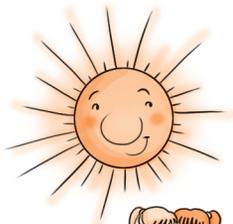
Il topo _____



I marinai _____



Il pallone _____



Il sole _____



Le amiche _____

La scienziata _____

2 Colora di azzurro i verbi espressi al tempo passato, di rosa quelli espressi al tempo presente e di giallo quelli espressi al tempo futuro.

saluta

scrivevano

mangiarono

partirò

avevo raccolto

riderai

dormiamo

eravate caduti

hai tagliato

leggo

sorriderà

osserviamo

I NOMI E LE QUALITÀ

- 1 Cerchia in verde i nomi di **persona**, in rosso i nomi di **animale** e in blu i nomi di **cosa**.

balena	libro	dottore	banco	giraffa
barista	coccinella	treno	gelataio	zucchero
semaforo	vigile	granchio	muratore	armadio

- 2 Nella casella scrivi **C** se il nome è **comune**, **P** se è **proprio**.

<input type="checkbox"/> Roma	<input type="checkbox"/> gatto	<input type="checkbox"/> Italia	<input type="checkbox"/> Marco	<input type="checkbox"/> maestra
<input type="checkbox"/> nonno	<input type="checkbox"/> Pinocchio	<input type="checkbox"/> fiume	<input type="checkbox"/> paese	<input type="checkbox"/> bambino
<input type="checkbox"/> cane	<input type="checkbox"/> Silvestro	<input type="checkbox"/> Marte	<input type="checkbox"/> monte	<input type="checkbox"/> mare

- 3 Scrivi l'**aggettivo** corrispondente, come nell'esempio.

Una strada piena di sassi: sassosa

Una lama che taglia: _____

Una bambina con molta fantasia: _____

Una persona sempre in ritardo: _____

- 4 Leggi e scrivi la qualità **contraria** corrispondente, come nell'esempio.

Non è corto: lungo

Non è noioso: _____

Non è facile: _____

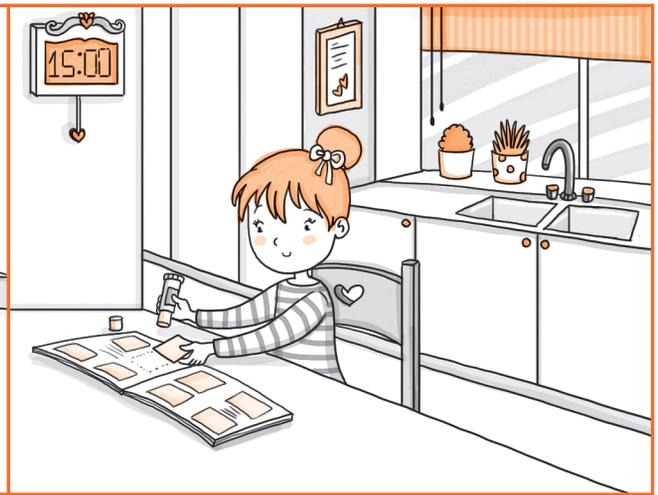
Non è liscio: _____



FRASI CORTE E FRASI LUNGHE

1 Osserva i disegni e per ognuno scrivi una frase aiutandoti con le seguenti domande:

chi è?/chi sono? • che cosa fa?/che cosa fanno?
con che cosa? • dove? • quando?



2 Leggi le frasi e cerchia in verde chi fa l'azione (**soggetto**) e in rosso l'azione (**predicato**).

- Nelle notti d'estate le lucciole brillano.
- L'ape succhia il nettare dai fiori del giardino.
- Michele ha vinto la gara di corsa sui pattini a rotelle.
- Durante l'intervallo, gli scolari giocano con la palla.