

# TAPPA AL 100!

1 Completa la tabella con i numeri mancanti.

	2	3		5		7		9	10
11			14		16		18	19	
	22			25		27	28		30
31	32	33			36		38		40
	42		44			47		49	
51		53		55			58	59	60
	62	63	64		66				70
	72		74				78		
		83		85		87		89	90
			94		96				100

2 Scrivi i numeri in cifre.

sedici → .....

quattordici → .....

ottantasette → .....

cinquantadue → .....

novantatrè → .....

trentadue → .....

diciassette → .....

settantaquattro → .....

diciotto → .....

3 Scrivi i numeri in lettere.

70 → .....

58 → .....

66 → .....

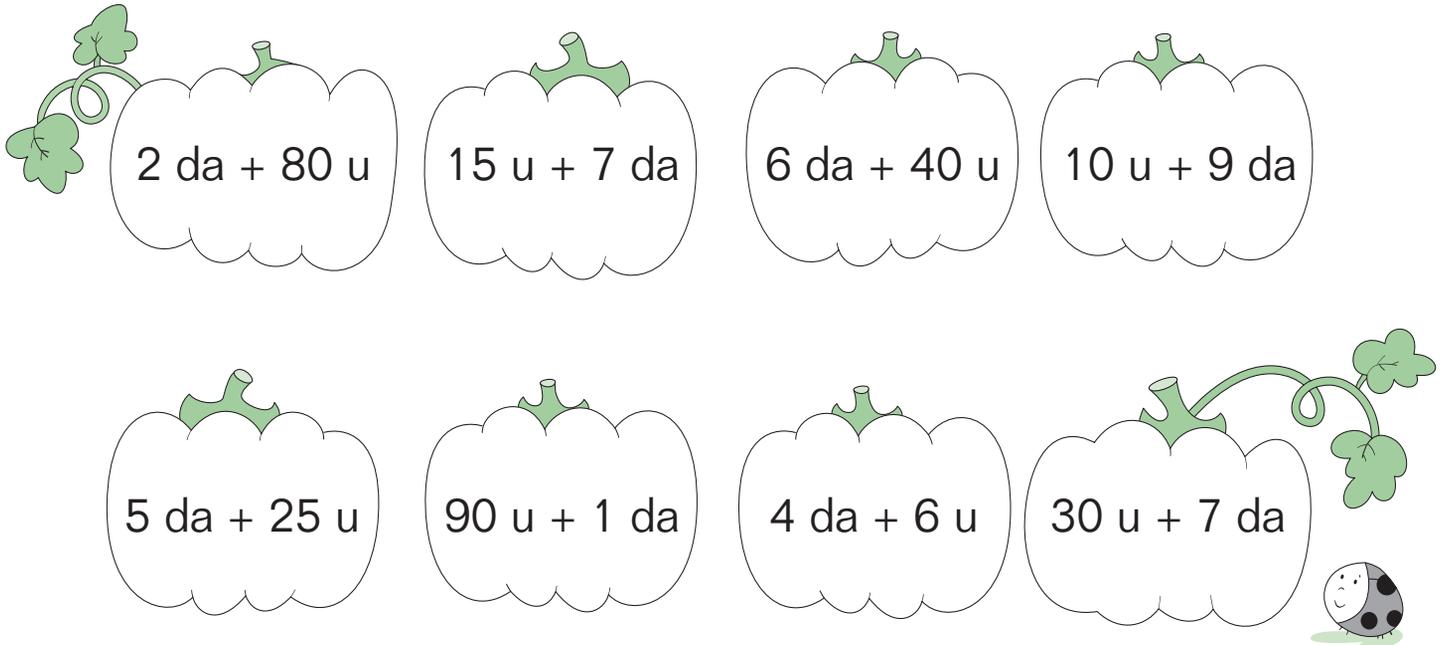
97 → .....

89 → .....

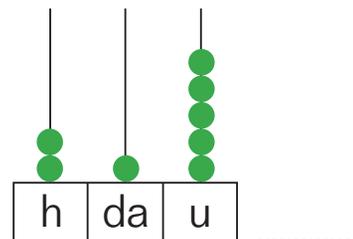
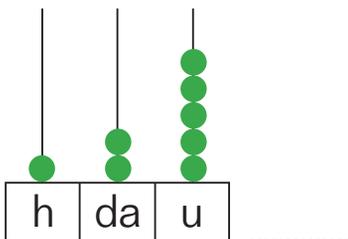
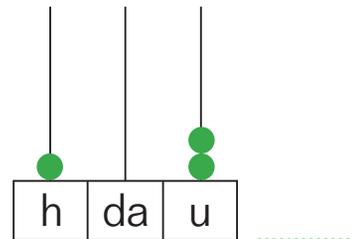
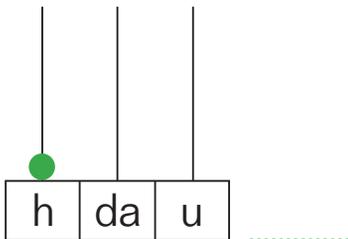
23 → .....

# COMPONGO E SCOMPONGO

1 Colora solo le zucche che valgono 100.



2 Osserva gli abachi e scrivi i numeri in cifre e in lettere.



# ADDIZIONE E SOTTRAGGO

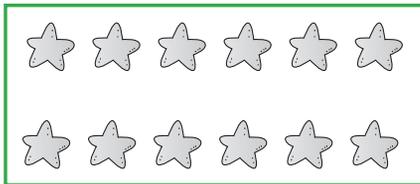
1 Metti in colonna i numeri e calcola i risultati delle operazioni.

$25 + 36 = \dots$	da u	$44 + 26 = \dots$	da u
$77 + 35 = \dots$	da u	$101 + 19 = \dots$	h da u
$118 + 52 = \dots$	h da u	$126 + 19 = \dots$	h da u
$52 - 17 = \dots$	da u	$38 - 9 = \dots$	da u
$75 - 29 = \dots$	da u	$188 - 39 = \dots$	h da u

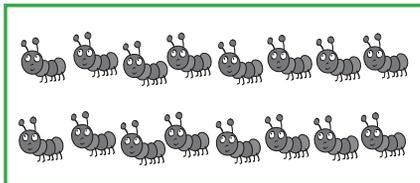


# LA METÀ, IL DOPPIO E IL TRIPLO

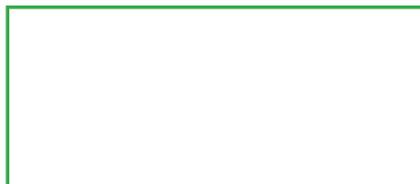
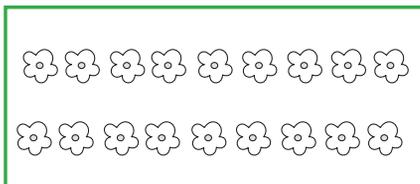
1 Osserva, disegna la **metà** e completa l'operazione.



$$12 : \dots = \dots$$



$$16 : \dots = \dots$$



$$18 : \dots = \dots$$

2 Calcola e cerchia il numero corretto.

- La metà di 30 è:  
10    15    18
- La metà di 50 è:  
25    30    15
- La metà di 100 è:  
50    25    75

3 Indica con una **X** la risposta corretta.

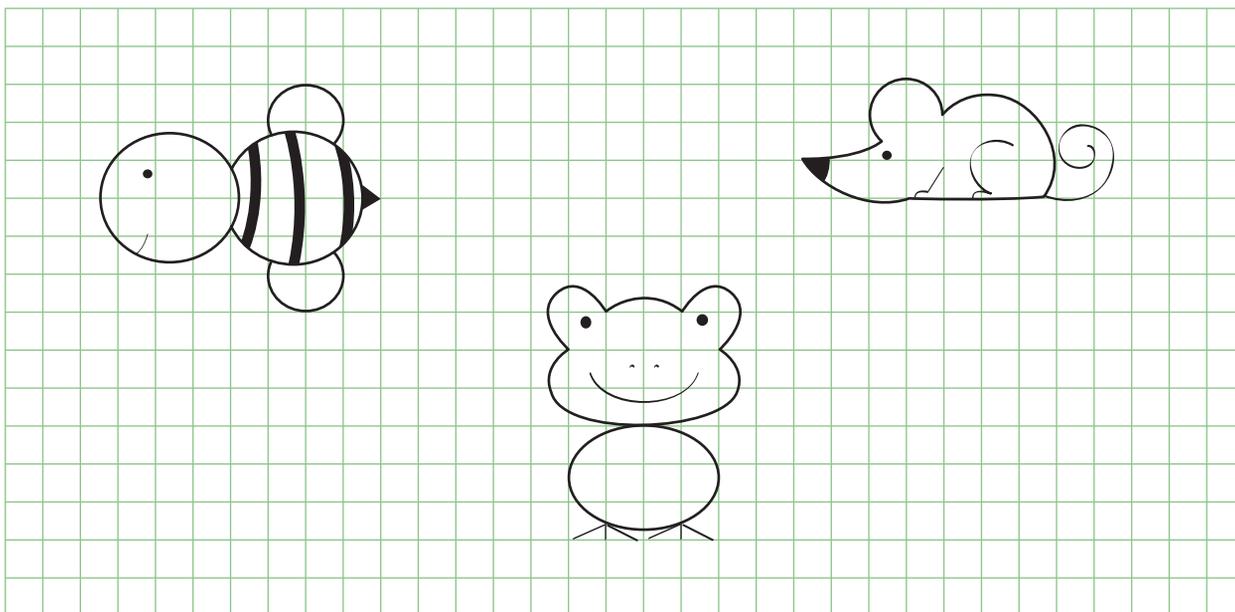
	Vero	Falso
Il doppio di 12 è 24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il doppio di 40 è 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il doppio di 45 è 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il doppio di 24 è 36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Calcola seguendo le indicazioni.

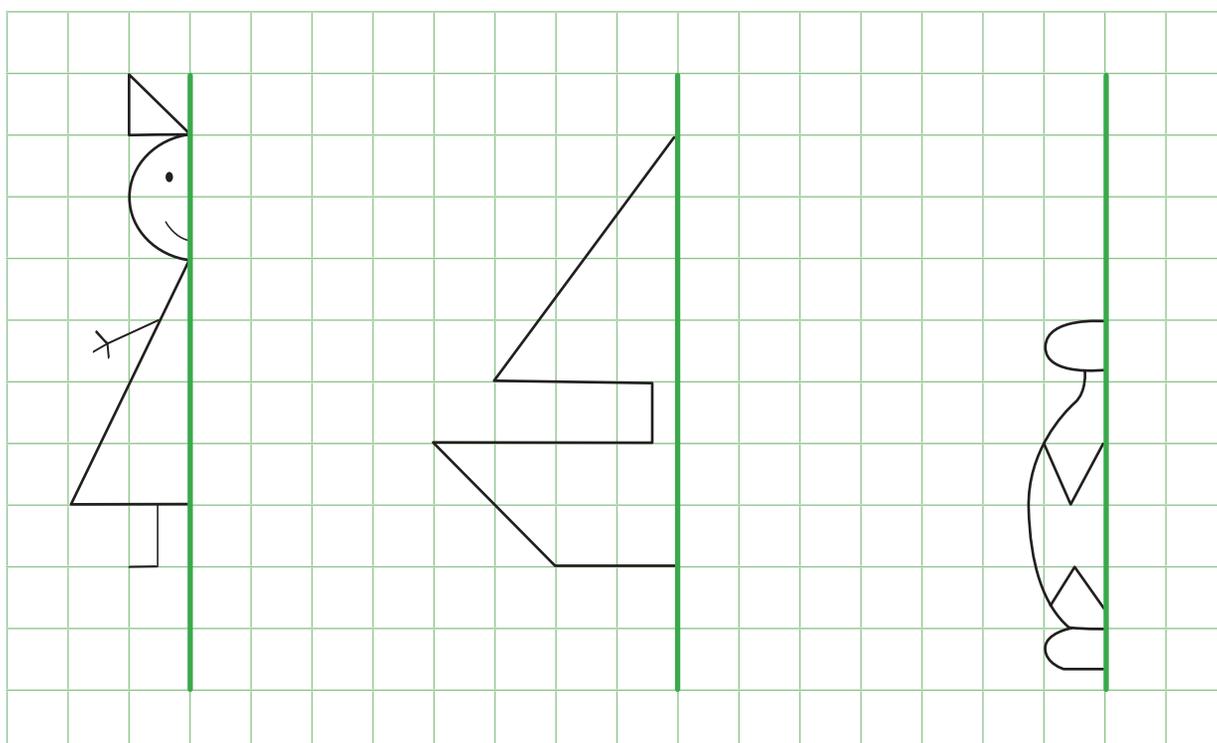
- Il doppio di 32 è .....
- Il doppio di 44 è .....
- Il triplo di 20 è .....
- Il triplo di 12 è .....

# SIMMETRIE

1 Individua e disegna, solo se possibile, uno o più assi di simmetria.



2 Disegna la parte simmetrica di ogni figura.



# LOCALIZZA LA POSIZIONE

1 Osserva la tabella e rispondi indicando la posizione di ogni animale.

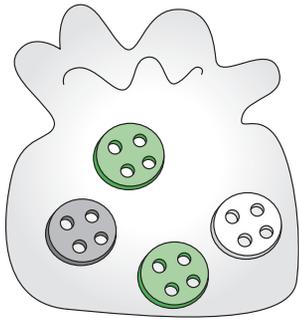
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L

- Dove si trova il cane? .....
- Dove si trova il gatto? .....
- Dove si trova il serpente? .....
- Dove si trova la coccinella? .....
- Dove si trova la scimmia? .....
- Dove si trova il maiale? .....
- Dove si trova il granchio? .....
- Dove si trova il pesce? .....



# CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

- 1 Matteo prende un oggetto da questi tre sacchetti senza guardare. Leggi le domande e rispondi colorando la casella corretta.

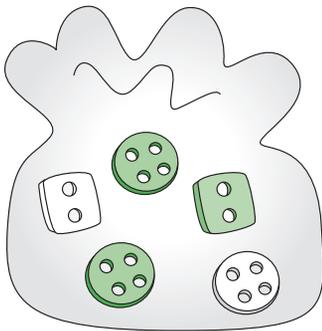


- Matteo estrarrà un bottone?

CERTO

POSSIBILE

IMPOSSIBILE

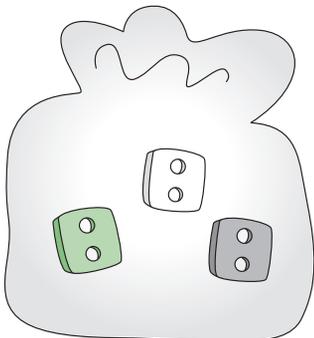


- Matteo estrarrà un bottone quadrato?

CERTO

POSSIBILE

IMPOSSIBILE



- Matteo estrarrà un bottone rotondo?

CERTO

POSSIBILE

IMPOSSIBILE

- 2 Completa le frasi con **certo**, **possibile**, **impossibile**.

- Giovanni ha tre fratelli: è ..... che abbia sorelle.
- Chiara è figlia unica: è ..... che abbia una sorella.
- Laura non è figlia unica: è ..... che abbia almeno un fratello o una sorella.