

**Scheda 1**

**I. RISOLVI I PROBLEMI: INDIVIDUA PRIMA LE PAROLE-CHIAVE SEGUENDO LE INDICAZIONI, POI SCEGLI LE OPERAZIONI ADATTE.**

Nell'**ADDIZIONE** le parole-chiave sono:  
**IN TUTTO; IN TOTALE; COMPLESSIVAMENTE; SOMMA.**

Nella **SOTTRAZIONE** le parole-chiave sono:  
**DIFFERENZA; IN MENO; IN PIÙ; RESTANO; RESTA; RIMANGONO; RIMANE.**

Nella **MOLTIPLICAZIONE** le parole-chiave presenti nel testo sono:  
**OGNI; OGNUNO; CIASCUN; CIASCUNO/A.**  
Le parole-chiave presenti nella domanda sono, come nell'addizione:  
**TOTALE; IN TUTTO; COMPLESSIVAMENTE.**

Nella **DIVISIONE** le parole-chiave presenti nel testo sono:  
**CONFEZIONARE; DISPORRE; SISTEMARE; SUDDIVIDERE; SPARTIRE.**  
Le parole-chiave presenti nella domanda sono:  
**DIVIDERE PER; OGNI; OGNUNO/A; CIASCUNO/A.**

• Filippo ha messo da parte 37 Euro, 12 Euro in più di suo fratello Mattia. Quanti soldi ha messo da parte Mattia?

**OPERAZIONE:** .....  
**RISPOSTA:** .....  
.....

• Nel cortile per fare ginnastica i bambini delle classi III sono disposti su 4 file di 8 bambini ciascuna. Quanti sono complessivamente i bambini delle classi III?

**OPERAZIONE:** .....  
**RISPOSTA:** .....  
.....

• Nella palestra della scuola oggi ci sono 2 classi rispettivamente di 22 e di 24 bambini. Quanti sono in tutto i bambini?

**OPERAZIONE:** .....  
**RISPOSTA:** .....  
.....