

# WHAT TIME IS IT?

---

## UN'ATTIVITÀ SULLA CONOSCENZA DELL'OROLOGIO E DELLA SUA TERMINOLOGIA.

L'insegnante spiega innanzi tutto che in Inghilterra e negli Stati Uniti per le ore si usano numeri fino a 12 e non fino a 24, chiede quindi ai bambini come farebbero a distinguere le 8 di mattina dalle 8 di sera, spiegando alla fine i termini di a.m e p.m.

L'insegnante spiega poi il lessico legato alla lettura dell'orologio (half, quarter, past, to, ecc.) e per mettere alla prova i bambini su quanto hanno appreso può stampare, fotocopiare e distribuire il disegno invitandoli a disegnare le lancette secondo l'orario indicato (nella prima sezione), e quindi a scrivere l'orario indicato dalle lancette (nella seconda).

In seguito può invitare un bambino a "fare l'orologio" indicando con la posizione delle braccia e delle mani un orario che i compagni dovranno esprimere in inglese. Sottolineando come in inglese le lancette si chiamino proprio hands.

# What time is it?

Draw the time



It's three o'clock.



It's quarter past eight.



It's half past ten.



It's quarter to six.



It's twenty to nine.



It's quarter to ten.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Write the time