

## HOW I AM - 2

---

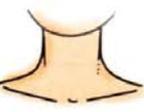
UN'ALTRA ATTIVITÀ RELATIVA ALLA NOMENCLATURA DEL CORPO UMANO.

Dopo che l'insegnante avrà spiegato i vari termini, potrà stampare, fotocopiare e distribuire ai bambini il disegno, chiedendo loro di sistemare al posto giusto tutti i vocaboli a destra.

Il bambino potrà scrivere il termine giusto nella casella accanto al disegno cancellando di volta in volta, dall'elenco a destra, quello inserito.

Per ampliare il vocabolario, l'insegnante potrà chiedere ad un bambino di descrivere il proprio compagno di banco, presentando gli aggettivi adatti che scriverà alla lavagna (faccia CARINA, collo LUNGO, naso DRITTO, bocca GRANDE, ecc.), quindi chiederà ai bambini di individuare altri compagni con una certa caratteristica: "Chi altri ha una faccia carina?", "un naso dritto", ecc.)

# How I am

<input type="text"/>		<input type="text"/>		neck	hair	e
<input type="text"/>		<input type="text"/>		finger	nose	y
<input type="text"/>		<input type="text"/>		hand	toe	e
<input type="text"/>		<input type="text"/>		foot/feet	shoulders	s
<input type="text"/>		<input type="text"/>		leg	ear	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		mouth	face	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		head		