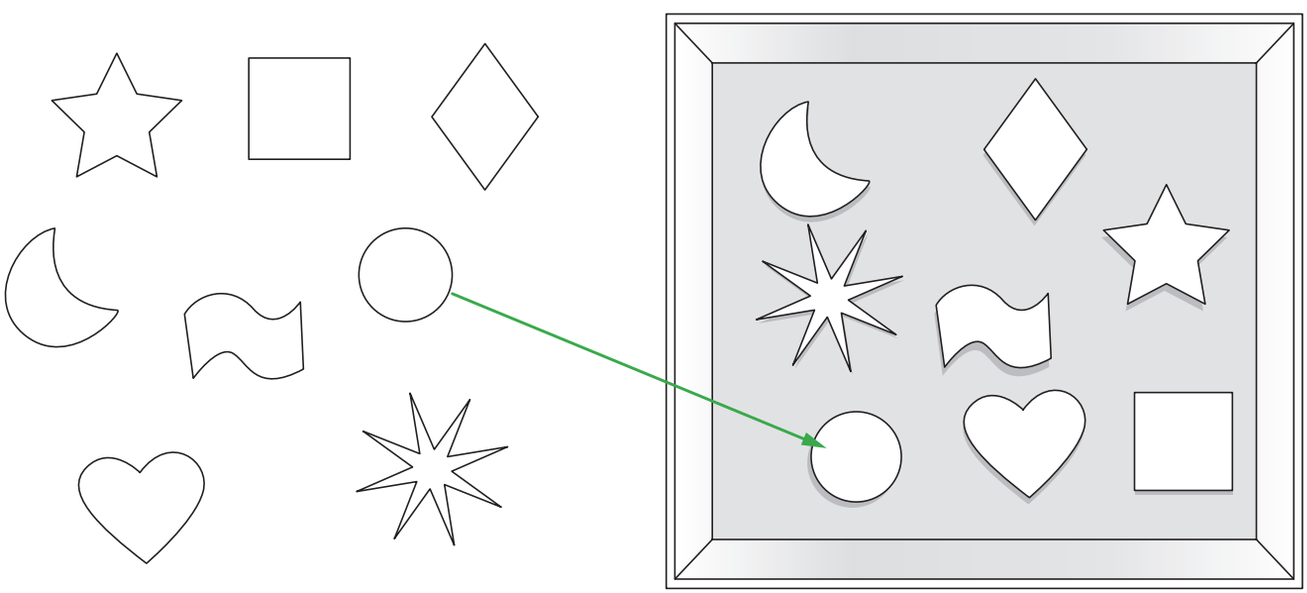
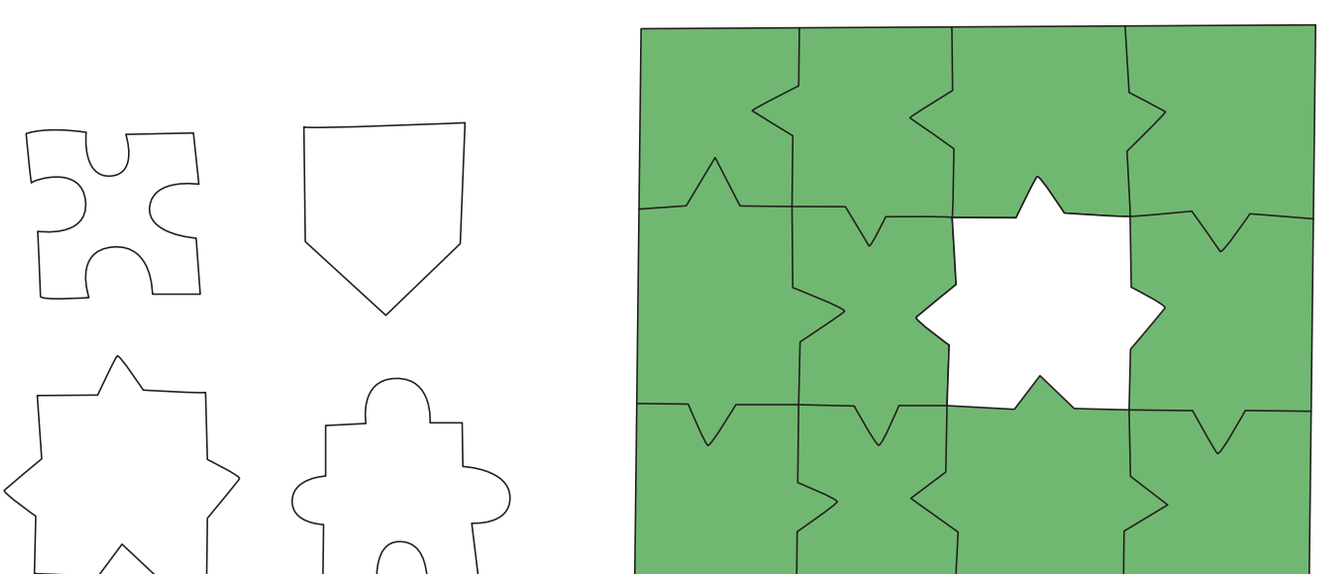
FORME E PUZZLE

1 COLLEGA OGNI FORMA A QUELLA UGUALE DENTRO LA SCATOLA, COME NELL'ESEMPIO.

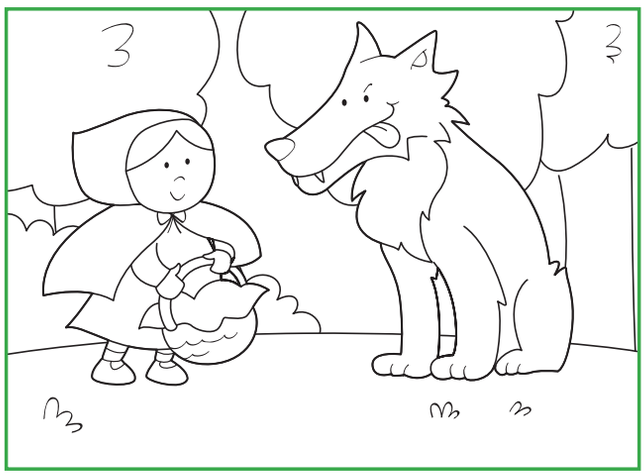


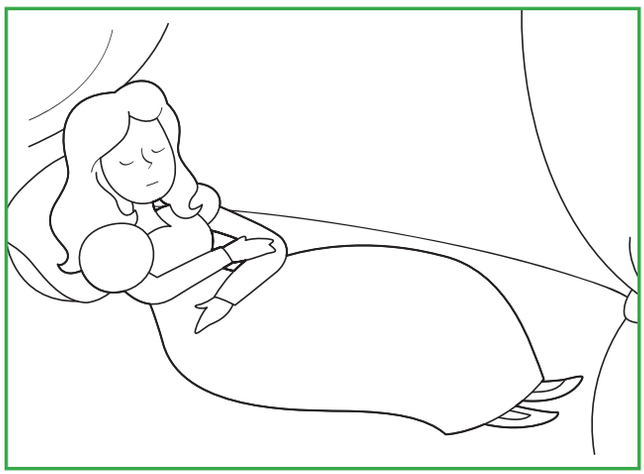
2 COLORA DI VERDE IL PEZZO CHE MANCA PER COMPLETARE IL PUZZLE.

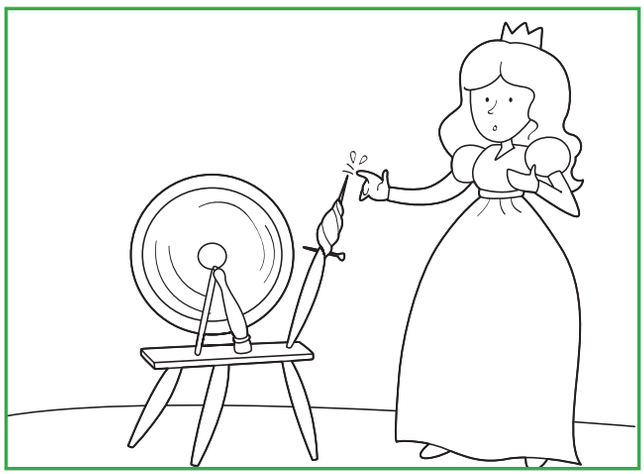


FAVOLE IN DISORDINE

1 PER OGNI FIABA COLORA LA SCENA CHE VIENE **PRIMA**.

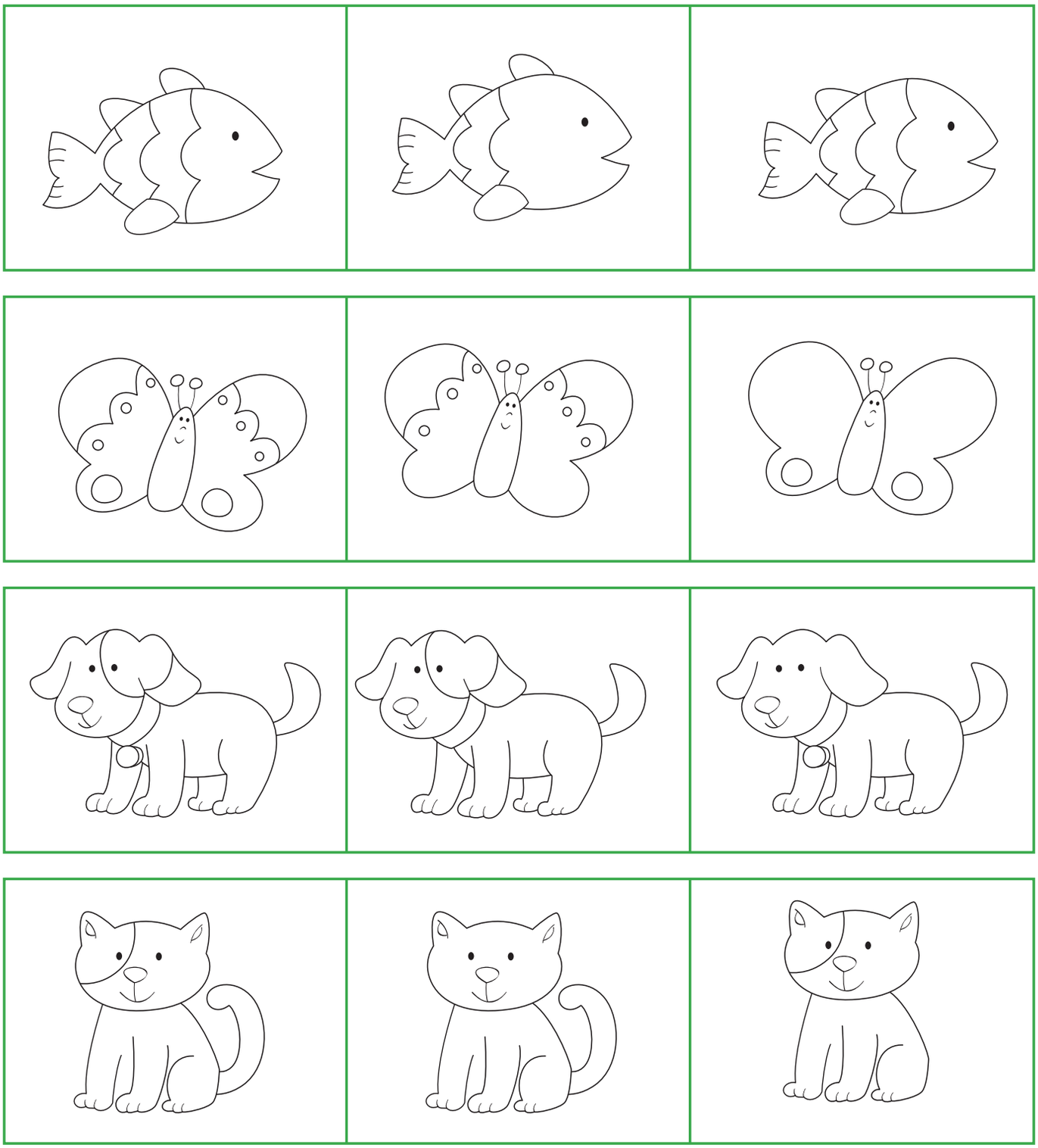






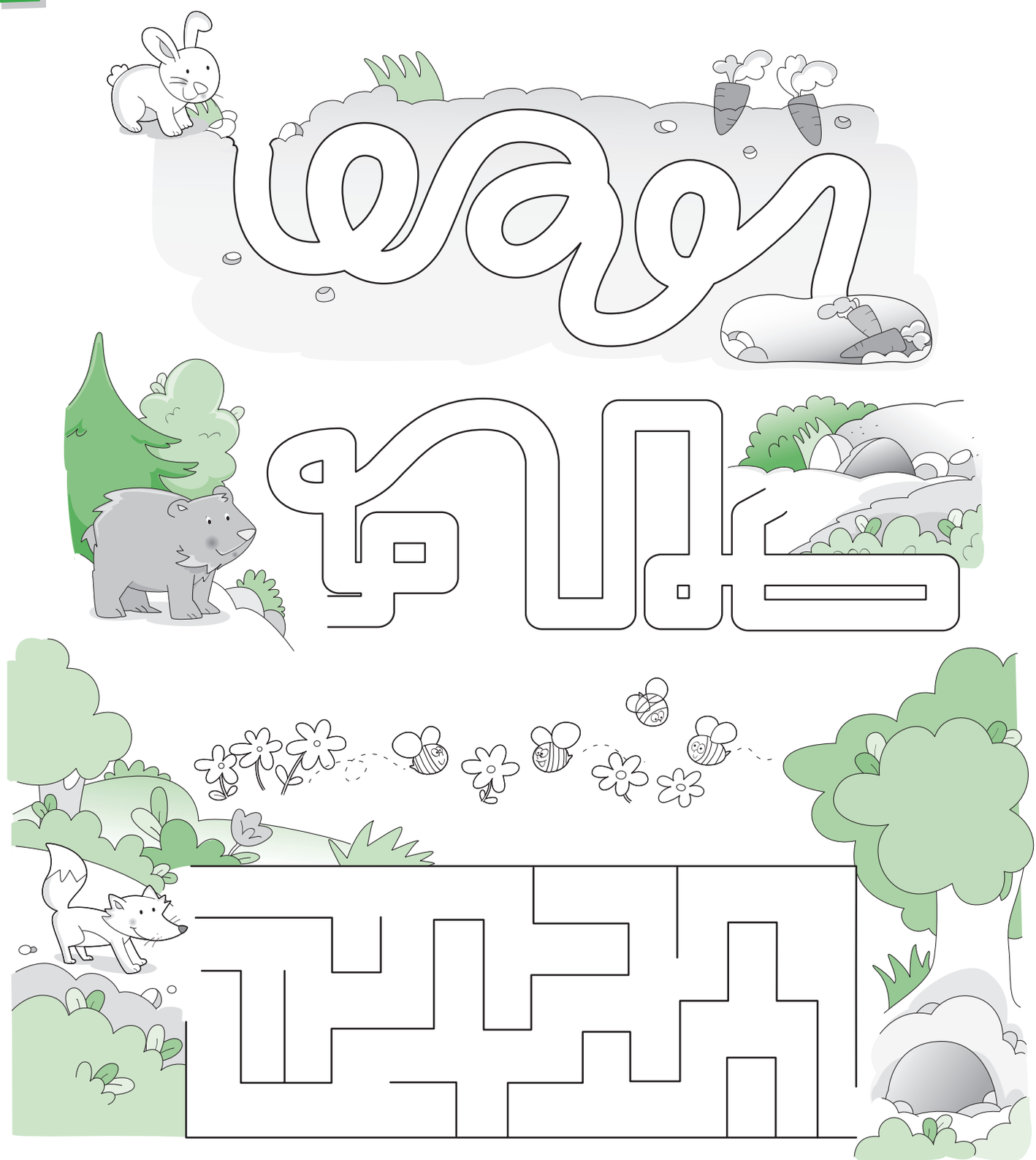
CHE COSA MANCA?

1 DISEGNA LE PARTI CHE MANCANO E COLORA GLI ANIMALI.



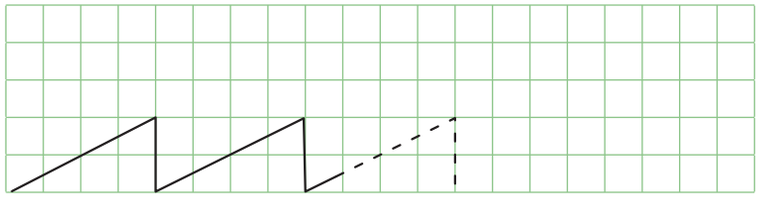
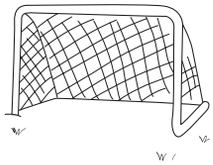
SPOSTAMENTI

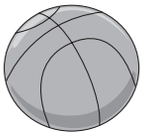
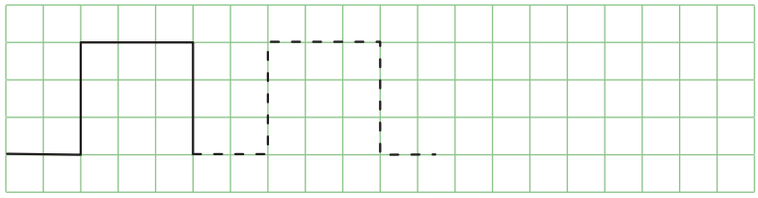
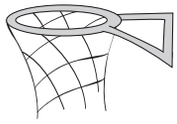
1 AIUTA OGNI ANIMALE A RAGGIUNGERE LA PROPRIA TANA.

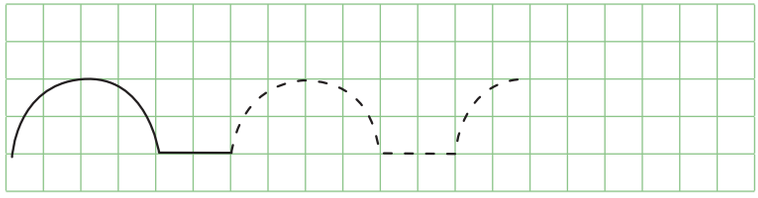
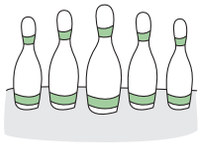


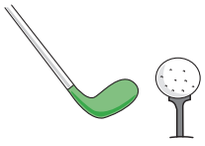
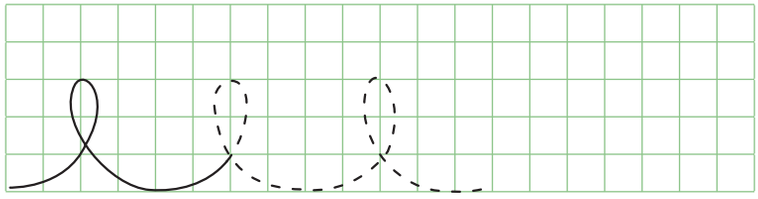
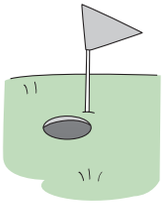
PERCORSI

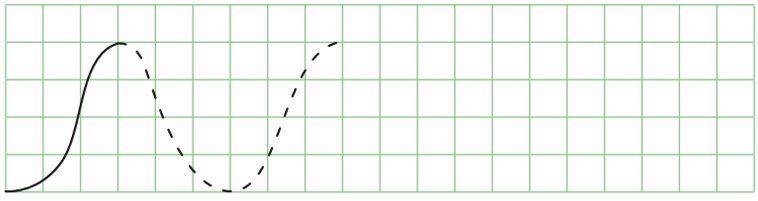
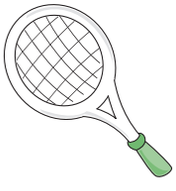
1 COMPLETA I DIVERSI PERCORSI DELLA PALLA.

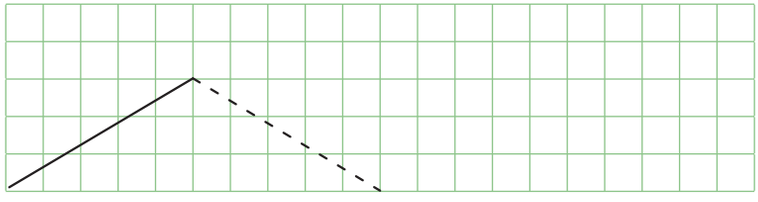
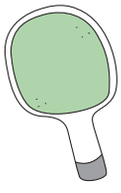



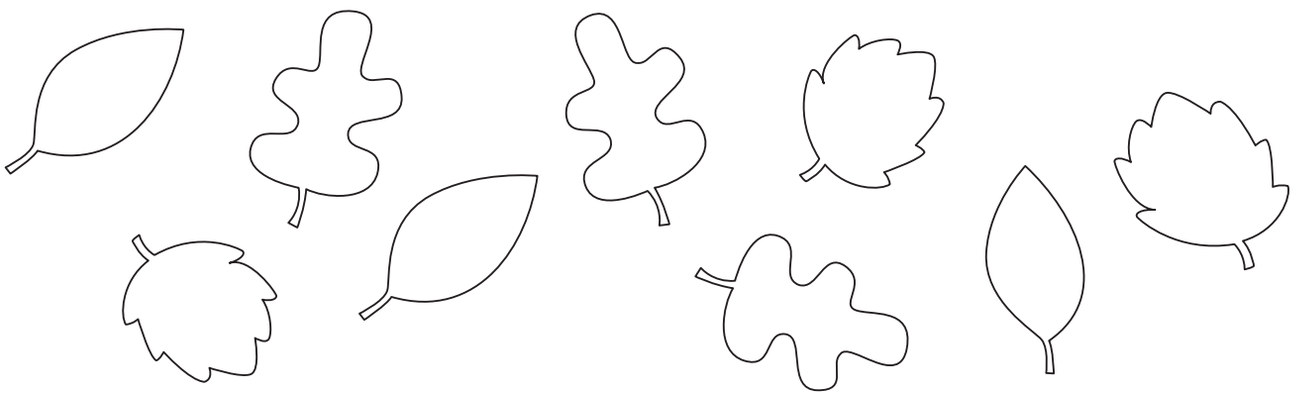




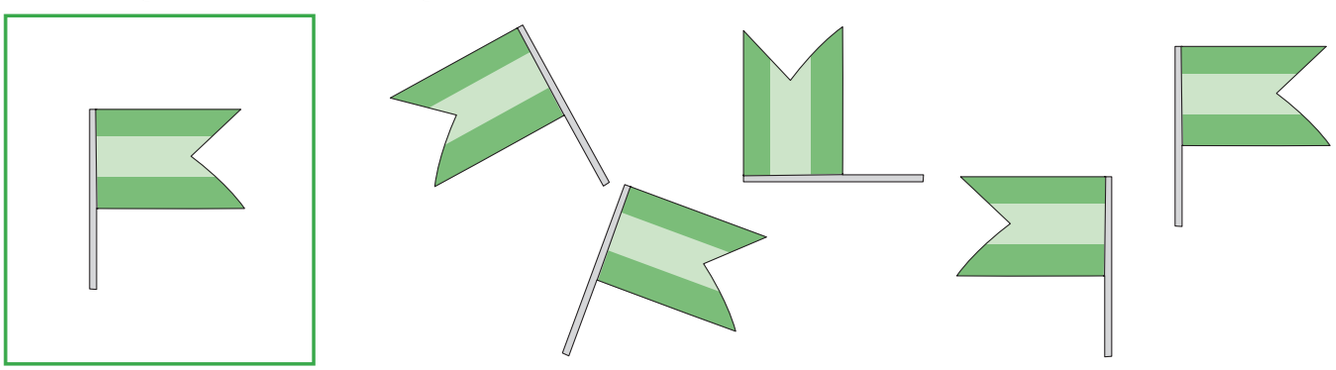



RICONOSCI LE FORME

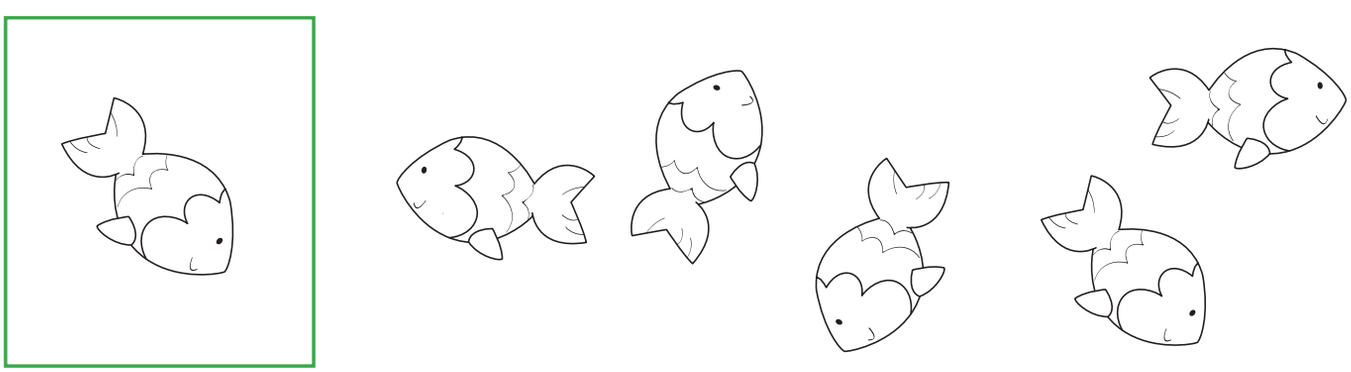
1 COLORA DELLO STESSO COLORE LE FOGLIE
CON LA STESSA FORMA.



2 CERCHIA LA BANDIERA NELLA STESSA POSIZIONE
DI QUELLA NEL RIQUADRO.

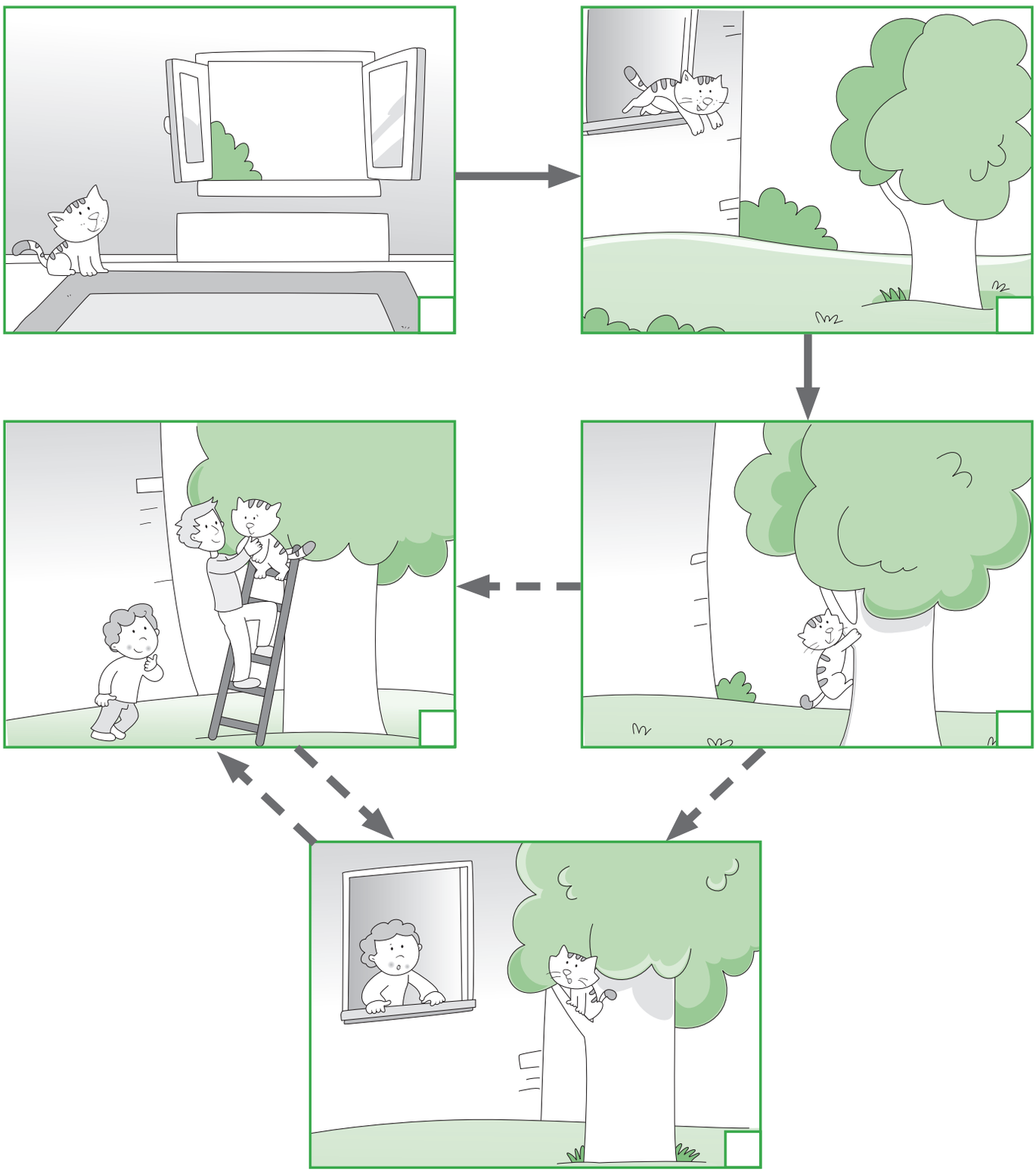


3 COLORA IL PESCE NELLA STESSA POSIZIONE
DI QUELLO NEL RIQUADRO.



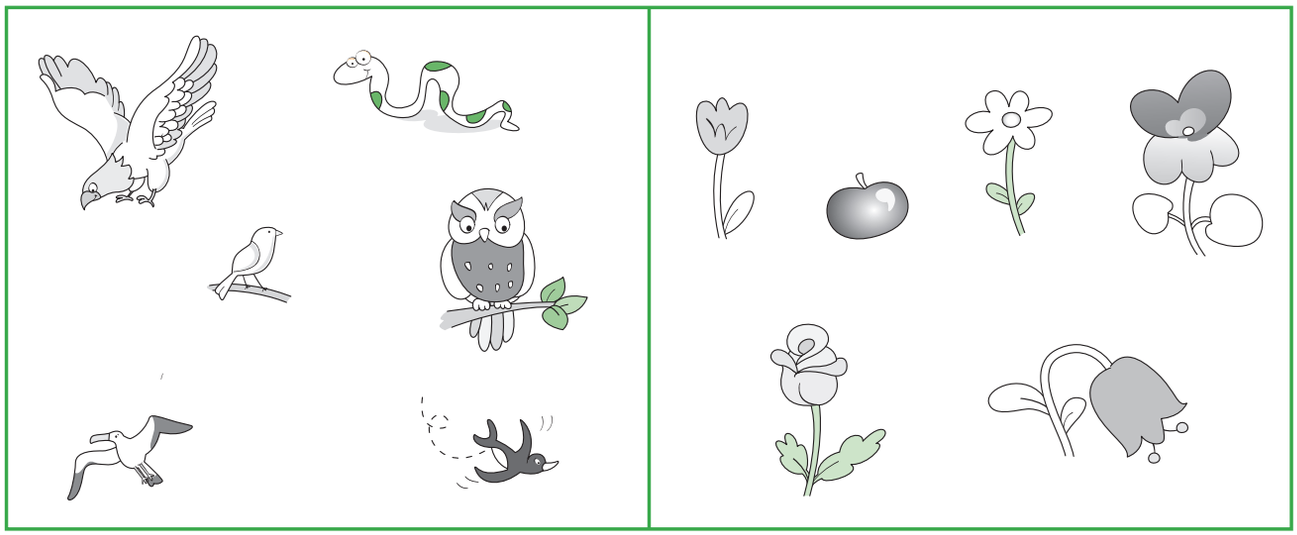
COME CONTINUA?

1 COME CONTINUA LA STORIA? RIPASSA LE FRECCE CORRETTE.

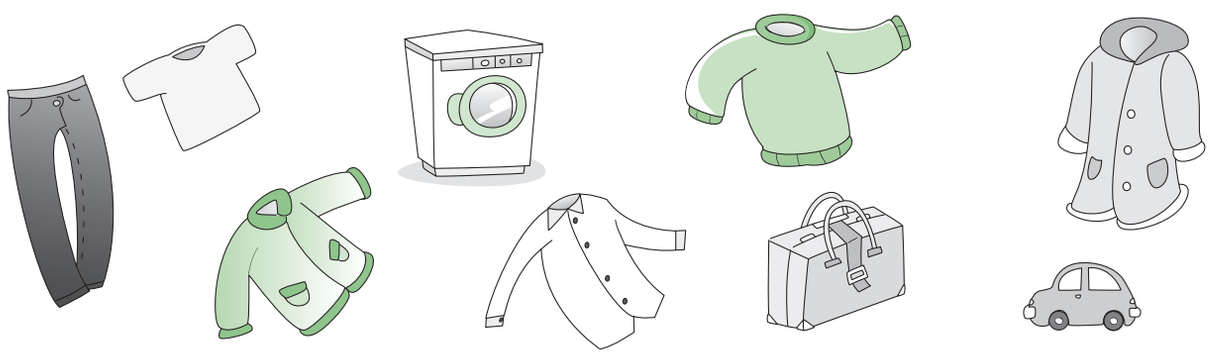


STANNO BENE INSIEME

1 CANCELLA L'INTRUSO CON UNA ✗.



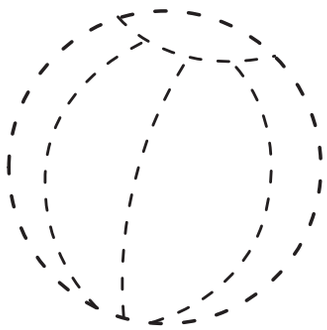
2 CERCHIA SOLO I VESTITI.

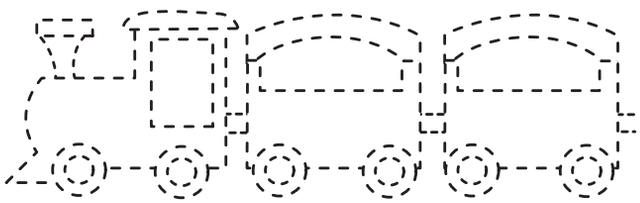


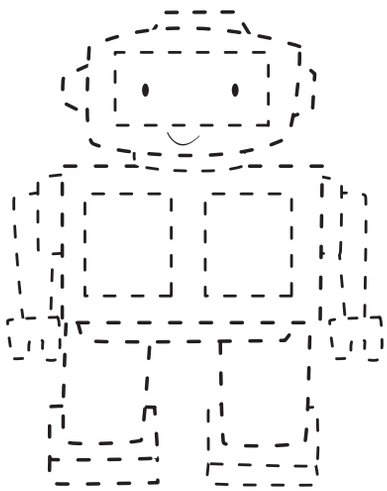
3 CERCHIA SOLO CIÒ CHE SERVE IN CUCINA.

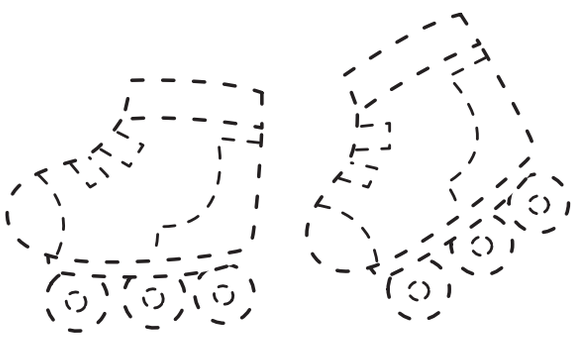
TRATTEGGI

1 RIPASSA I TRATTEGGI E COLORA I GIOCATTOLI COME VUOI.



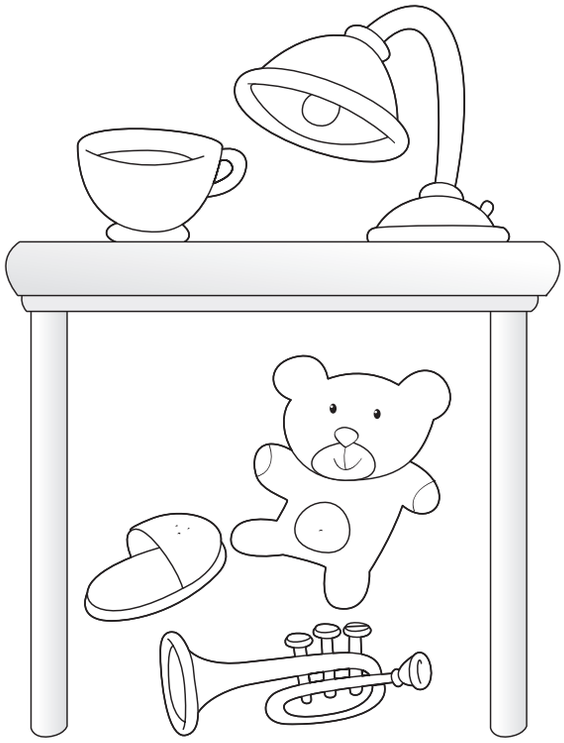




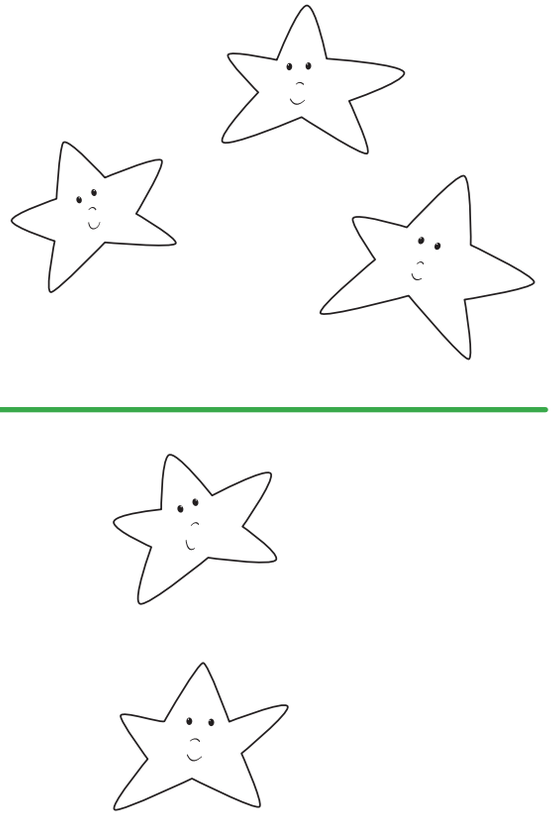


SOPRA O SOTTO

1 COLORA SOLO CIÒ CHE STA **SOTTO** IL TAVOLO.



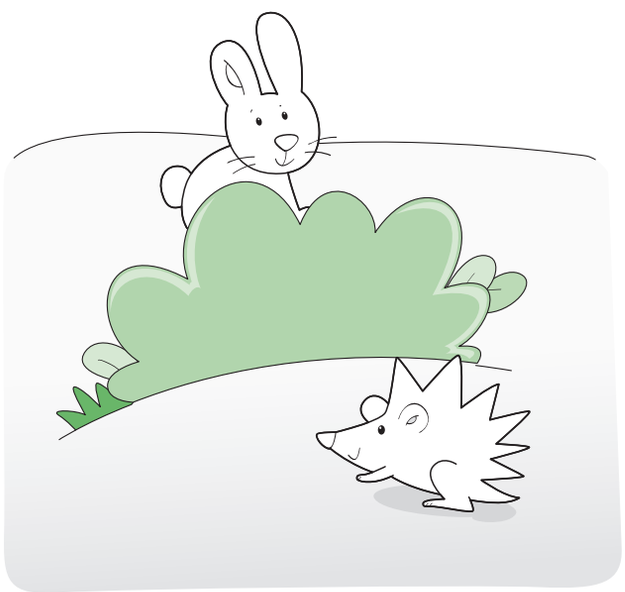
2 COLORA DI GIALLO LE STELLE **SOPRA** LA LINEA.

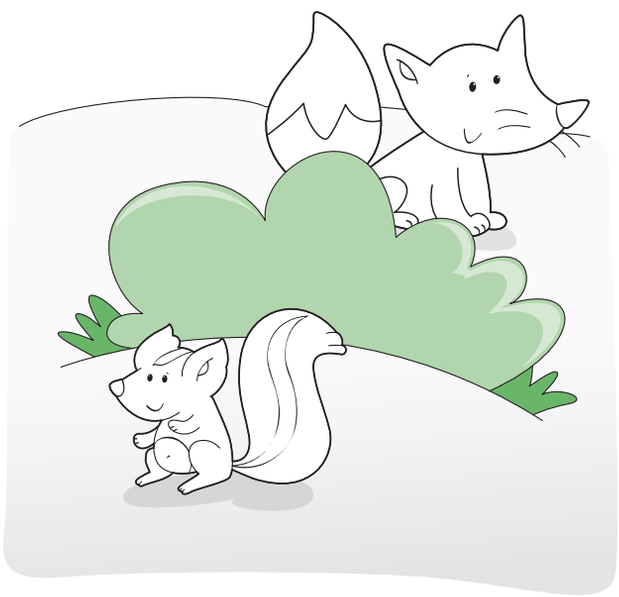


3 DISEGNA UN'AUTOMOBILINA **SOPRA** LA SEDIA E UNA PALLA **SOTTO** LA SEDIA.

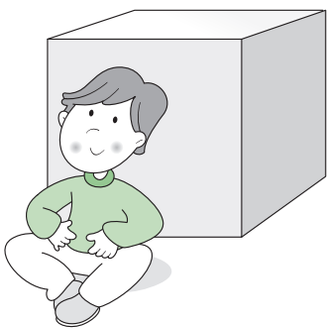
DAVANTI O DIETRO

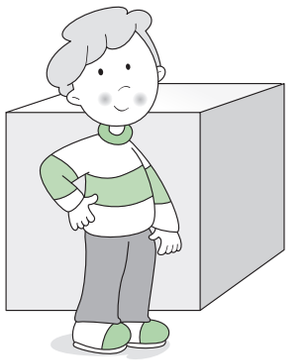
1 COLORA L'ANIMALE **DIETRO** IL CESPUGLIO.

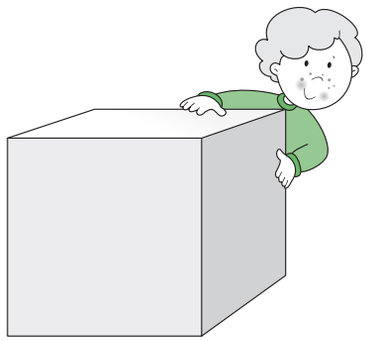




2 CERCHIA I BAMBINI **DAVANTI** AI CUBI.

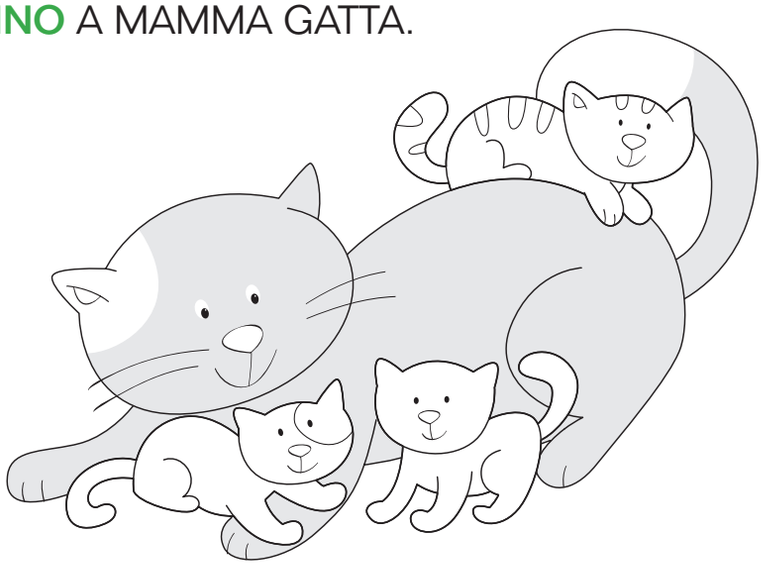


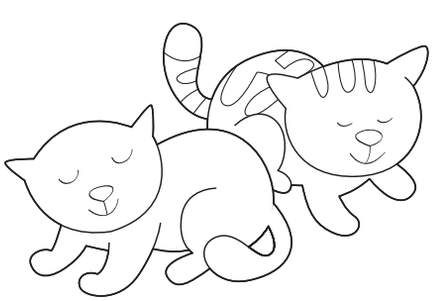


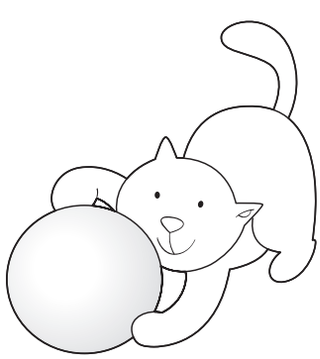


VICINO O LONTANO

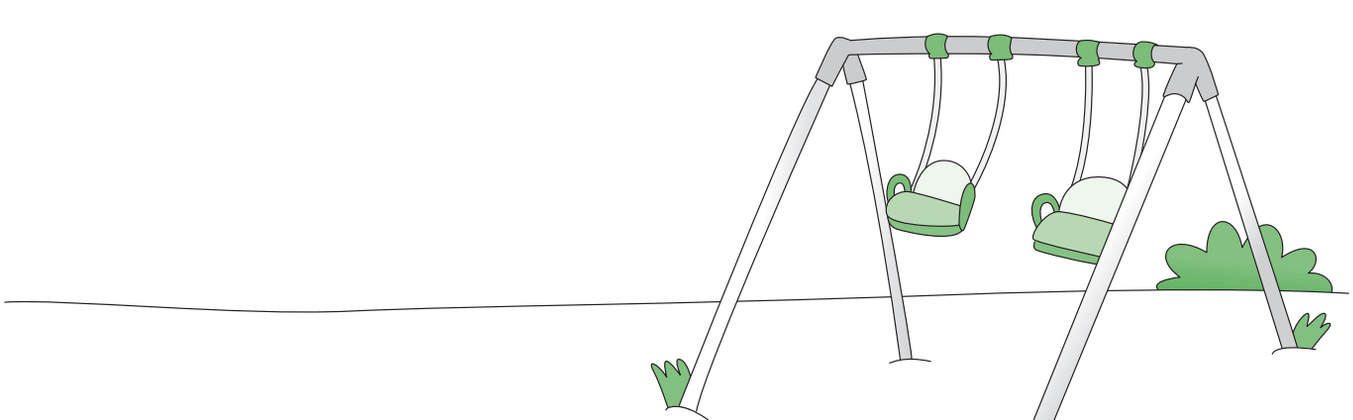
1 COLORA SOLO I GATTI **VICINO** A MAMMA GATTA.





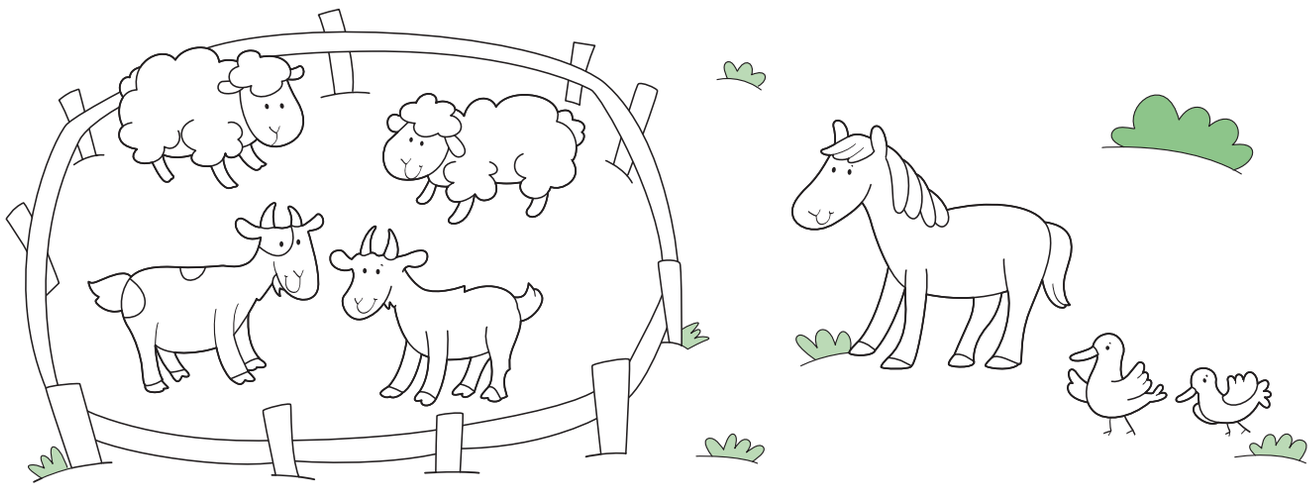


2 DISEGNA UN BAMBINO **VICINO** ALL'ALTALENA
E UN CAGNOLINO **LONTANO** DALL'ALTALENA.

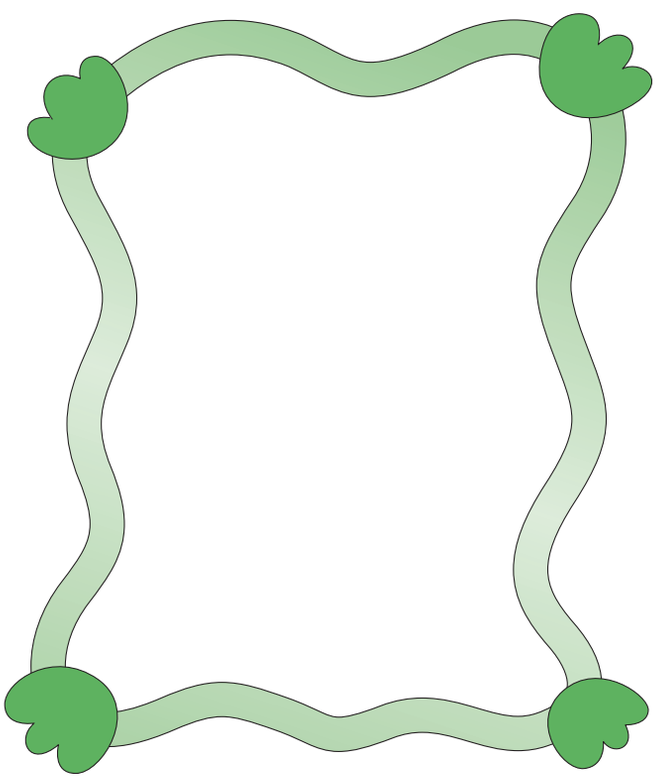


DENTRO O FUORI

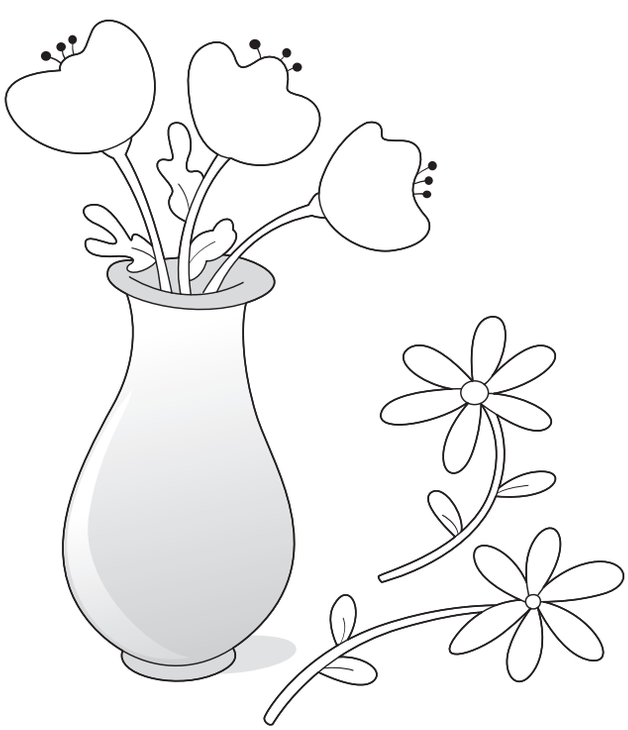
1 COLORA GLI ANIMALI **DENTRO** IL RECINTO
E CERCHIA GLI ANIMALI **FUORI** DAL RECINTO.



2 DISEGNA IL TUO VISO **DENTRO**
LA CORNICE.

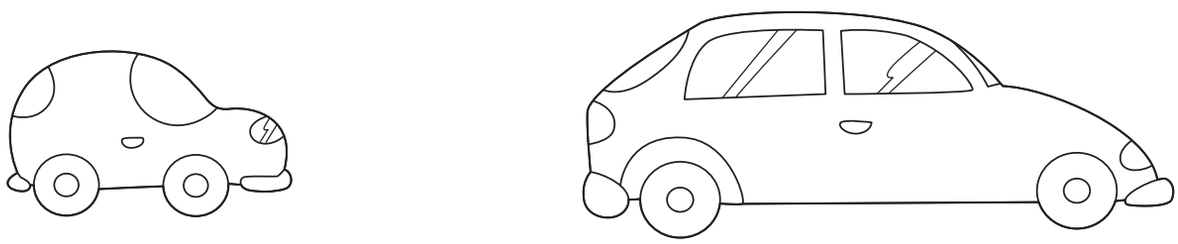


3 COLORA DI ROSSO I FIORI
DENTRO IL VASO E DI GIALLO
QUELLI **FUORI**.

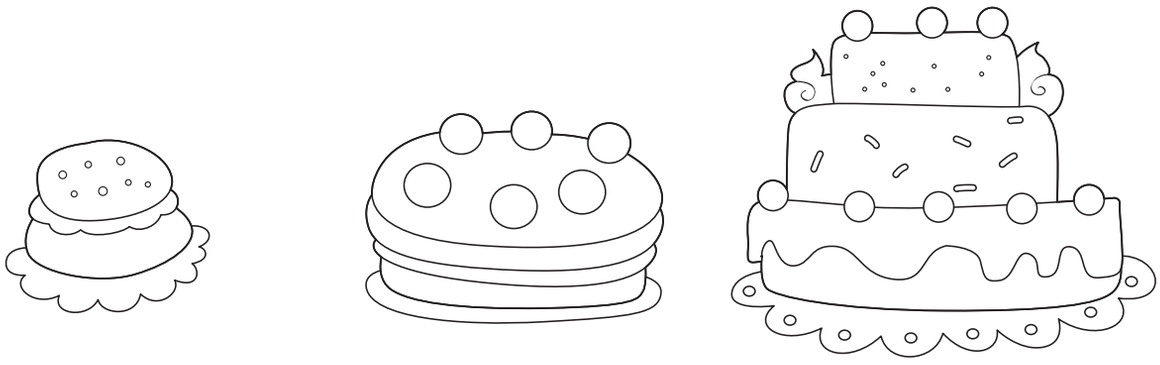


GRANDE O PICCOLO

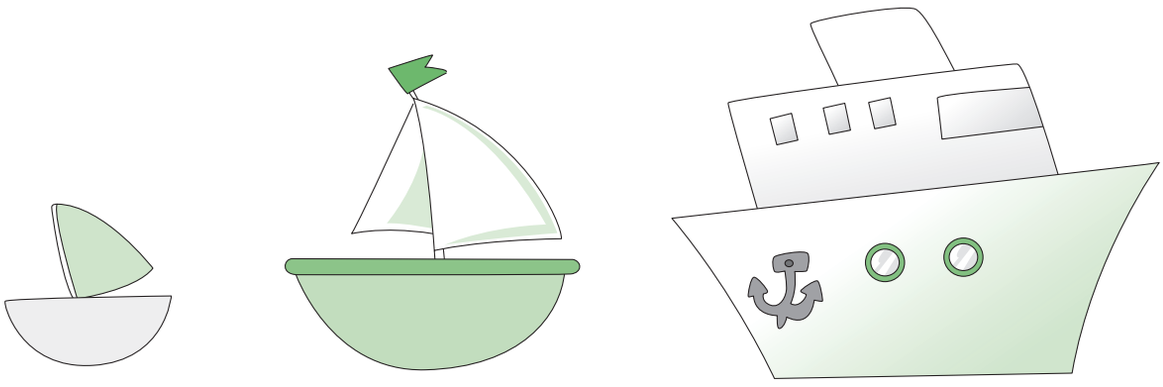
1 COLORA DI VERDE L'AUTOMOBILE **PICCOLA**
E DI BLU L'AUTOMOBILE **GRANDE**.



2 COLORA LA TORTA **PIÙ GRANDE**.

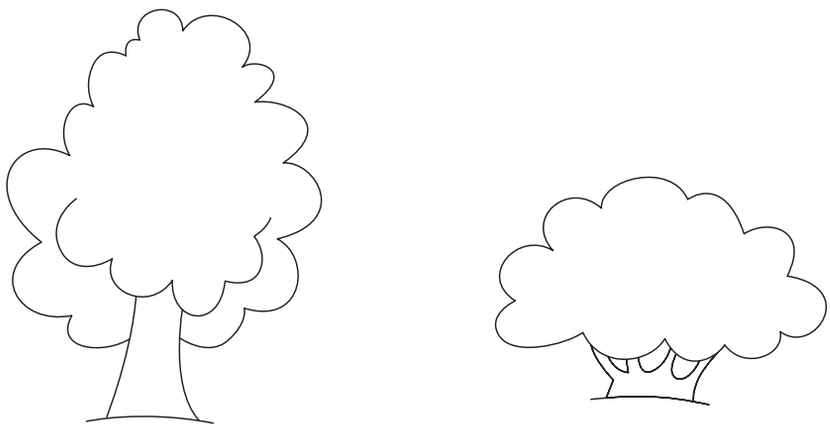


3 CERCHIA IN ROSSO LA BARCA **PIÙ PICCOLA**.

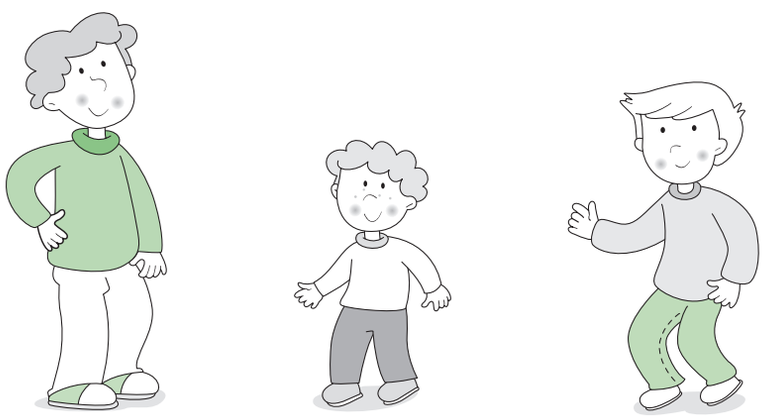


ALTO O BASSO

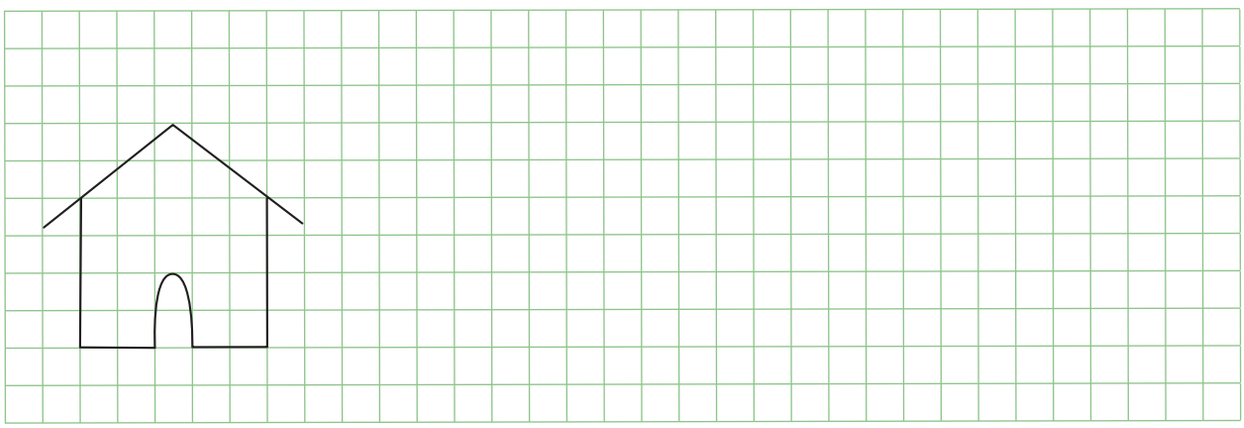
1 COLORA L'ALBERO **ALTO** E CERCHIA L'ALBERO **BASSO**.



2 OSSERVA I TRE AMICI. CERCHIA **IL PIÙ ALTO**.

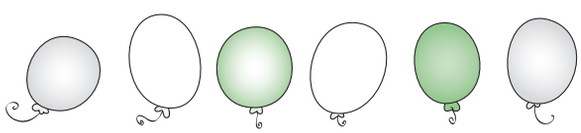


3 DISEGNA UN'ALTRA CASA **PIÙ ALTA**.



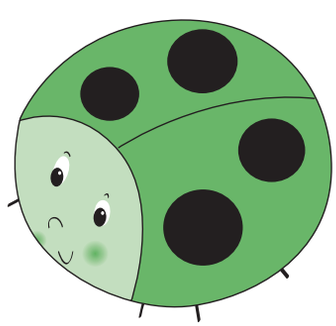
COLORA E CONTA

1 COLORA UN QUADRATINO PER OGNI ELEMENTO.



2 QUANTI PALLINI HA LA COCCINELLA?
CERCHIA IL NUMERO CORRETTO.

4 2 1



PAROLE, PAROLE...

1 Leggi le parole e cerchia solo quelle che hanno significato.

MATITA FIUME BRASDI CANZONE BINCI GIRAFFA

GRODEI BANCO TRENO FAMBO MAGLIA

CAMPO LAONE ROSPO VUARE SEDIA SAMOPE

2 Scegli le sillabe e forma almeno dieci parole. Poi scrivile sulle righe.

STA	LA	TO	RE	LI	PA	NA	PO
TE	ME	FI	VO	PRA	SE	VE	

3 Nello schema sono nascosti 5 nomi di animali. Scoprili e riscrivili sulle righe.

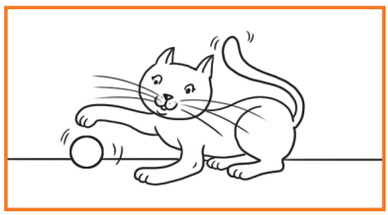
A	U	G	H	I	R	O	M	F	C	B	R	U	C	O	I	L	A	P	E
C	O	N	I	G	L	I	O	D	P	E	A	Q	U	I	L	A	P	C	S

FRASI

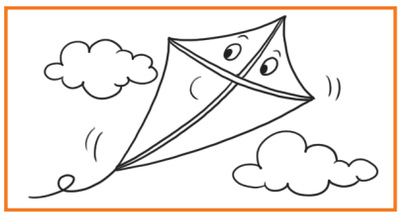
1 Leggi le **frasi** e collegale al disegno corretto. Poi colora come indicato.

IL GATTO NERO GIOCA
CON UNA PALLINA ROSSA.

UN AQUILONE GIALLO VOLA
NEL CIELO AZZURRO.



DUE LUMACHE MARRONI
MANGIANO L'INSALATA VERDE.



2 Indica con una ✗ la frase che ha significato.

☐ IL FORMAGGIO ROSICCHIA IL TOPO.

☐ IL ROSICCHIA FORMAGGIO IL TOPO.

☐ IL TOPO ROSICCHIA IL FORMAGGIO.

☐ SARA SCRIVE CON UNA MATITA.

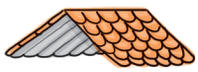
☐ UNA MATITA SCRIVE CON SARA.

☐ UNA SARA SCRIVE CON MATITA.

SUONI SIMILI

1 Completa con i suoni corretti scegliendo tra **d**/**t**, **b**/**p**, **f**/**v**, **s**/**z**.

can__ela


__e__ __o

ban__iera

__e__erone

__allerina

__ottiglia

nu__ola

__inestra

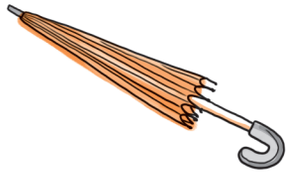
__iolino

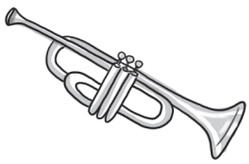
__ebra

gira__ole

__ucca

2 Osserva i disegni e scrivi le parole che contengono i gruppi **mb** o **mp**.



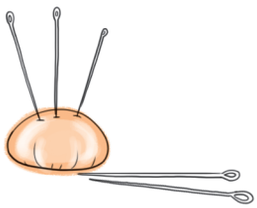


SUONI UN PO'... DIFFICILI

1 Osserva il disegno e cerchia la parola corretta.

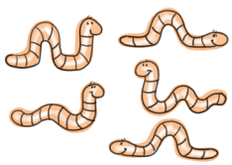
macchina

macina



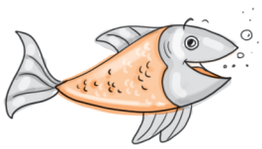
agi

aghi



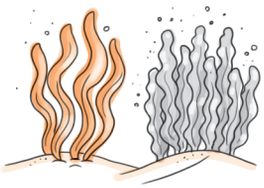
bruci

bruchi



pesche

pesce



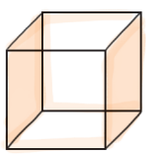
alghe

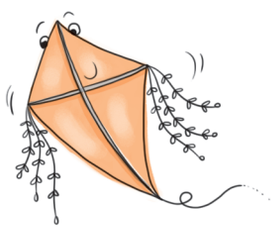
alge

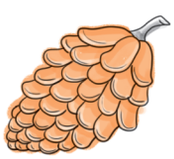
spige

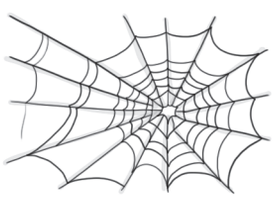
spighe

2 Osserva i disegni e scrivi il loro nome.









DOPPIE E SILLABE

1 Cerchia la parola che si riferisce al disegno.

pala

palla

capello

cappello

coppia

copia

rossa

rosa

tori

torri

notte

note

sete

sette

cane

canne

2 Dividi le seguenti parole in **sillabe**, come nell'esempio.

LAGO

la	go

BOSCO

INCANTESIMO

PIRATA

TELEFONO

PONTE

TEMPERINO

ASTUCCIO

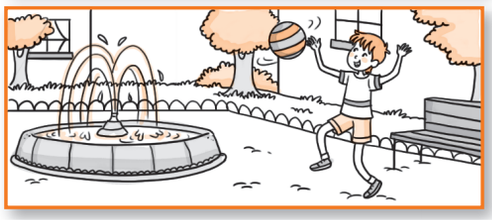
CASTELLO

UN'ALLEGRA SETTIMANA

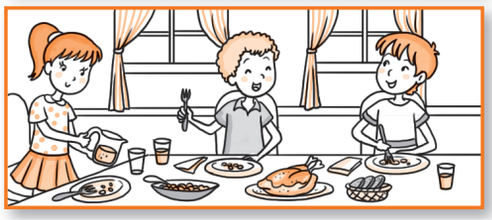
1 Collega ogni strofa della filastrocca al disegno corrispondente.

Lunedì, primo giorno della settimana,
andrò a giocare vicino alla fontana.

Martedì andrò a spasso nella foresta
e tutto il giorno sarà di festa.



Mercoledì andrò in riva allo stagno
a pescare e a fare il bagno.



Giovedì andrò ai giardini
per giocare coi bambini.

Venerdì, se il tempo non sarà bello,
resterò sotto l'ombrello.

Sabato andrò alla bancarella
per comprare una nuova padella.

Domenica pranzerò con gli amici
e tutti insieme saremo felici.

adatt. da AA.VV., *365 granelli di sabbia*, Lito

REALE O FANTASTICO?

1 Leggi la filastrocca e indica con una ✗ la risposta corretta.

Hanno aperto una bottega
una Fata, un Mago e una Strega.
Vendono zucchero salato,
un pesce che nuota nel prato,
ochette intelligenti,
coccodrilli senza denti,
un topino acchiappagatti,
una lumaca che corre a scatti,
una lepre che va piano piano,
un millepiedi con una mano,
una formica che canta su un pino
e una cicala che lavora al mattino.
Se è così matta quella bottega,
di chi è la colpa? Ma della Strega!

M. Martini, *Filastrocche a Drocchinella*, Giunti

Le situazioni presentate nella filastrocca sono:

☐ reali ☐ fantastiche

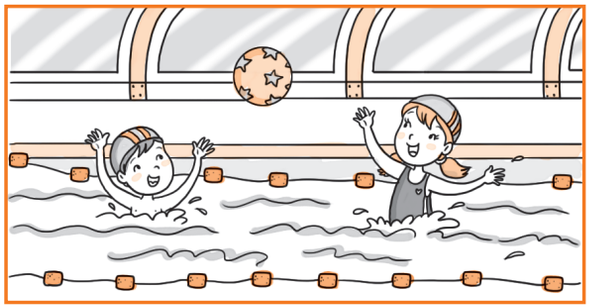
2 Completa le frasi in modo che le situazioni descritte diventino reali, come nell'esempio.

Il pesce nuota *nel mare*
Il gatto acchiappa _____
Il millepiedi non ha _____
La lepre corre _____
La lumaca striscia _____
La formica non _____
Lo zucchero è _____
I coccodrilli hanno _____

FRASI RICCHE

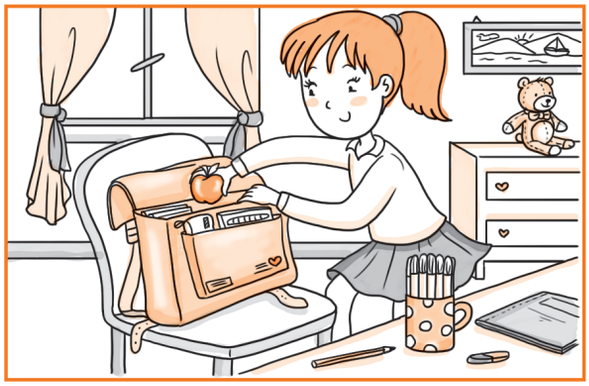
1 Osserva i disegni e scrivi frasi ricche di informazioni.
Le domande scritte tra parentesi ti aiuteranno.

I bambini giocano
(dove? con che cosa?)



Un veterinario visita
(chi? dove?)

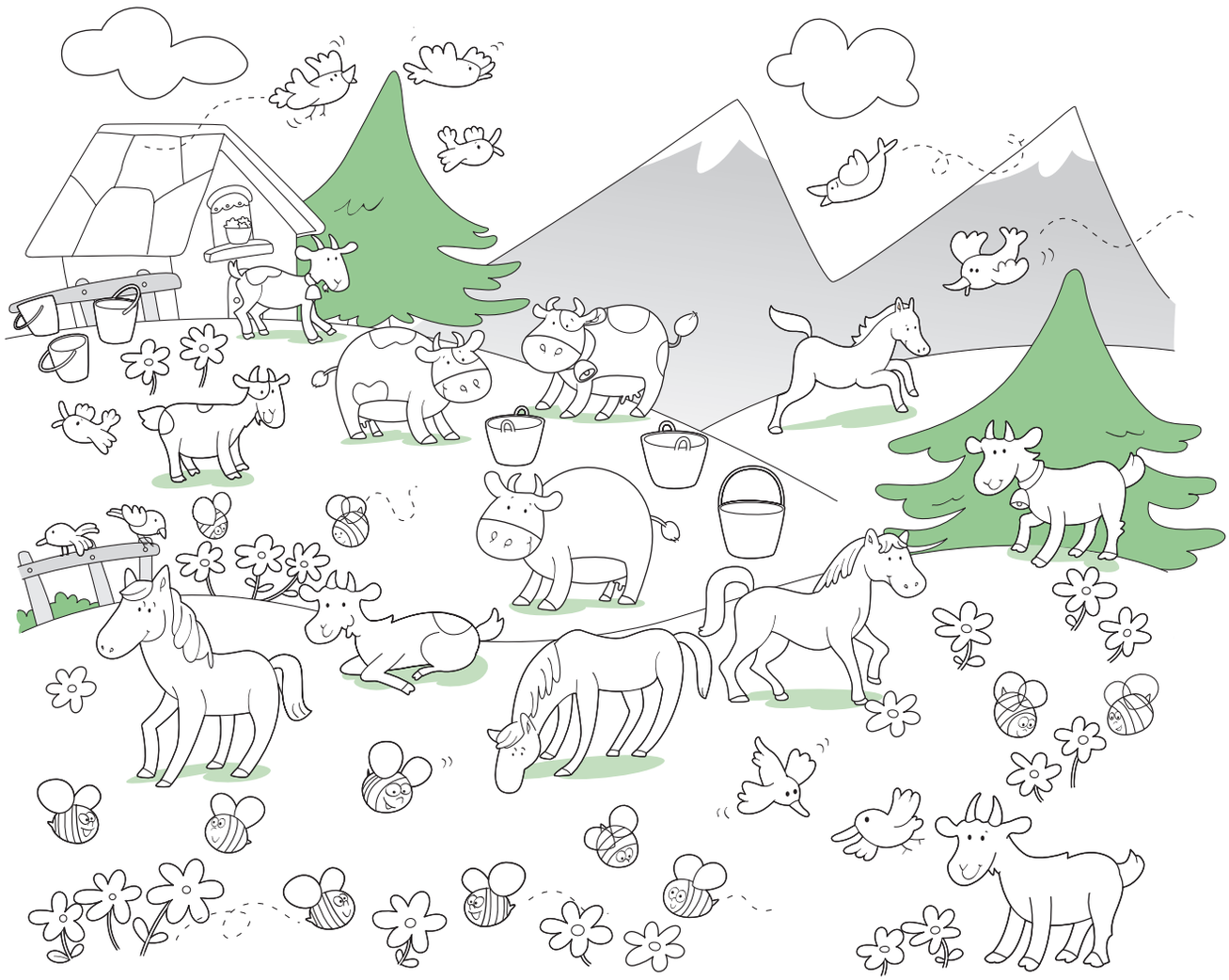
Paola mette
(che cosa? dove? per che cosa?)



Il contadino raccoglie
(che cosa? quando? dove? perché?)

CONTA FINO A 20

1 Osserva, conta e colora il numero corretto.

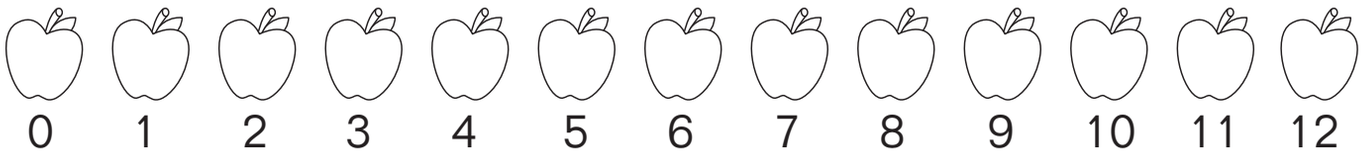


Nel paesaggio vedo:

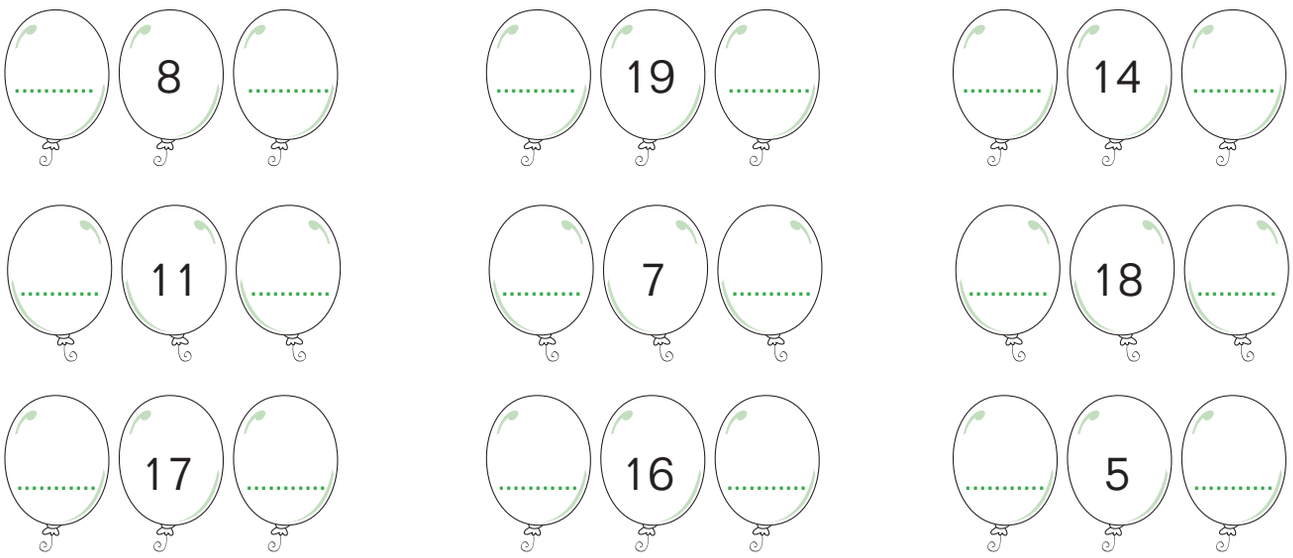
13 8 20	margherite
3 10 5	mucche
12 5 6	caprette
12 14 11	api
9 18 10	uccellini
6 4 7	cavalli
3 4 2	nuvole
6 2 3	secchi

PRECEDENTE E SUCCESSIVO

1 Colora di giallo le mele che precedono il numero 6 e di rosso quelle che seguono il 6.



2 Scrivi nei palloncini il numero che precede e il numero che segue.

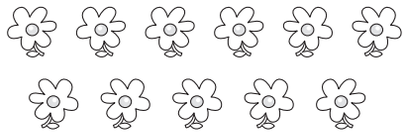


3 Completa la tabella.

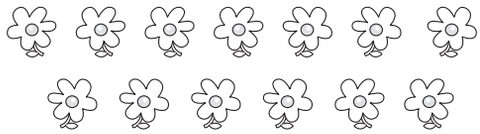
Precedente		Successivo
	15	16
10		12
12	13	
	6	7
12		14

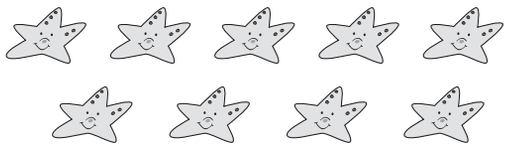
MAGGIORE, MINORE, UGUALE

1 Conta, scrivi i numeri e confrontali mettendo i segni **>**, **<**, **=**.

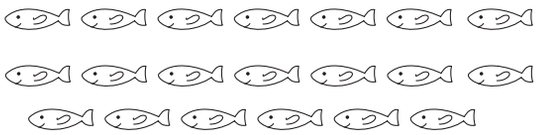


....

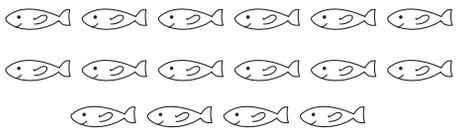


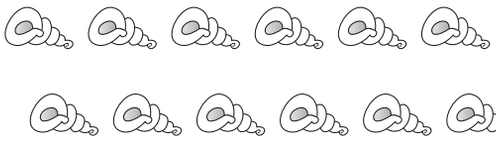


....

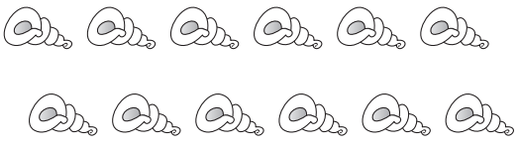


....





....



2 Indica con una **✗** se il confronto è vero o falso.

	Vero	Falso
14 < 11	☐	☐
12 < 8	☐	☐
19 > 17	☐	☐
11 < 18	☐	☐

3 Scrivi:

tre numeri maggiori di 10 ....

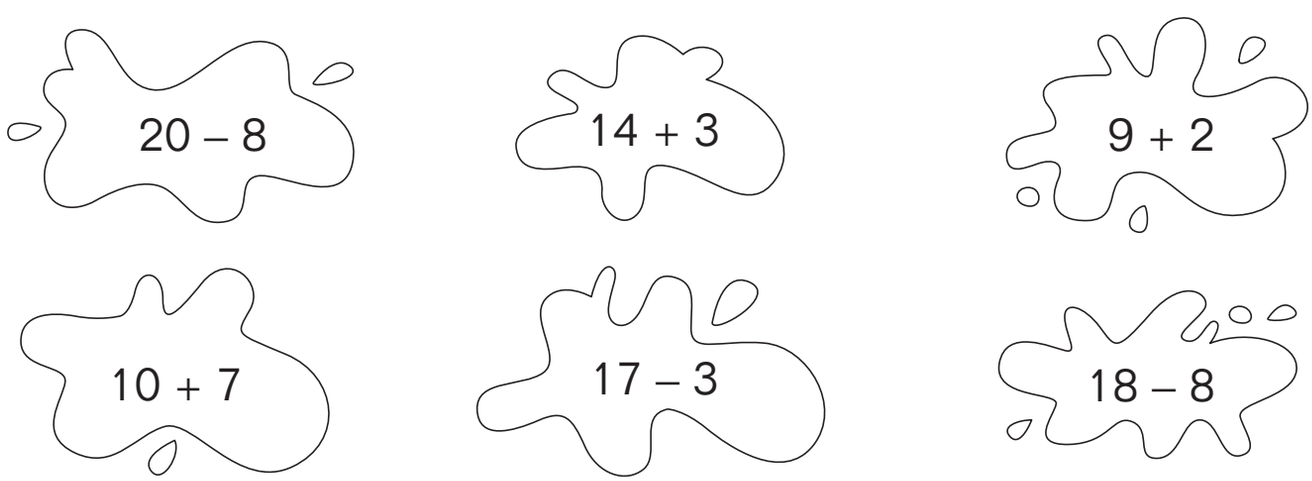
tre numeri minori di 16 ....

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 Esegui le **addizioni** e le **sottrazioni.**

2 + 5 = ...	3 + 6 = ...	4 + 3 = ...	1 + 7 = ...
10 + 5 = ...	12 + 3 = ...	17 + 2 = ...	15 + 4 = ...
6 – 4 = ...	10 – 5 = ...	8 – 5 = ...	7 – 4 = ...
16 – 5 = ...	18 – 5 = ...	19 – 8 = ...	20 – 7 = ...

2 Esegui le addizioni e sottrazioni. Poi colora solo le macchie con il risultato < di 13.

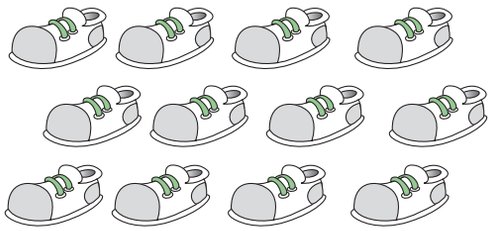


3 Completa le operazioni.

4 + ... = 8	..... + 9 = 20	..... + 6 = 7
15 – ..... = 10	19 – ..... = 12	6 – ..... = 0
..... – 8 = 10	..... – 3 = 16	20 – ..... = 10
11 + ... = 18	..... + 7 = 13	3 + ... = 15

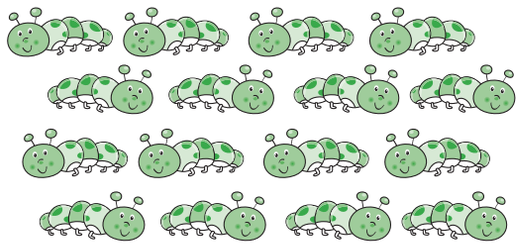
LA DECINA

1 Raggruppa per 10 e completa la tabella.
Poi scrivi il numero in cifre e in lettere.



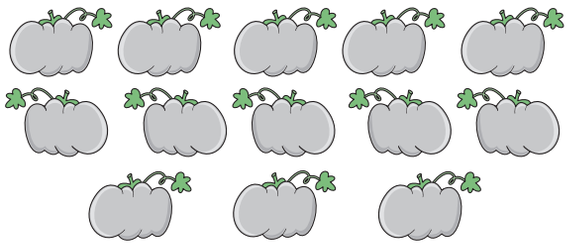
da	u

....



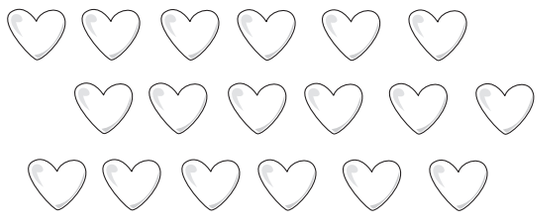
da	u

....



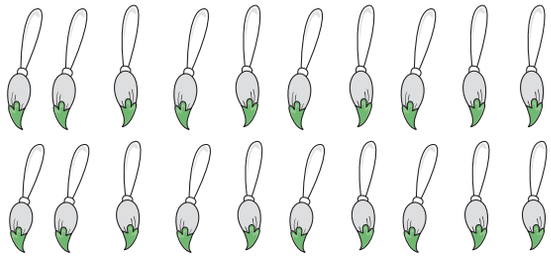
da	u

....



da	u

....

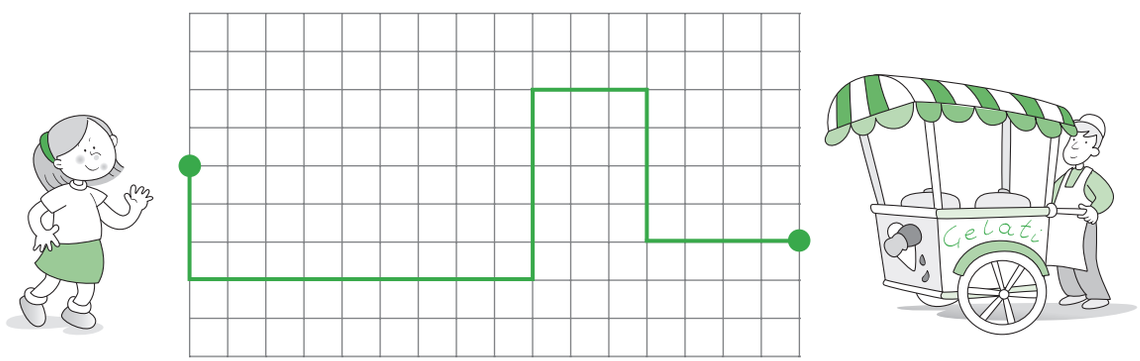


da	u

....

PERCORSI

1 Chiara vuole comperare un gelato.
Conta i quadretti del percorso e completa.



..... in basso

..... in avanti

..... in alto

..... in avanti

..... in basso

..... in avanti

2 Quale percorso seguirà la formica per uscire dal formicaio?
Scegli e colora.

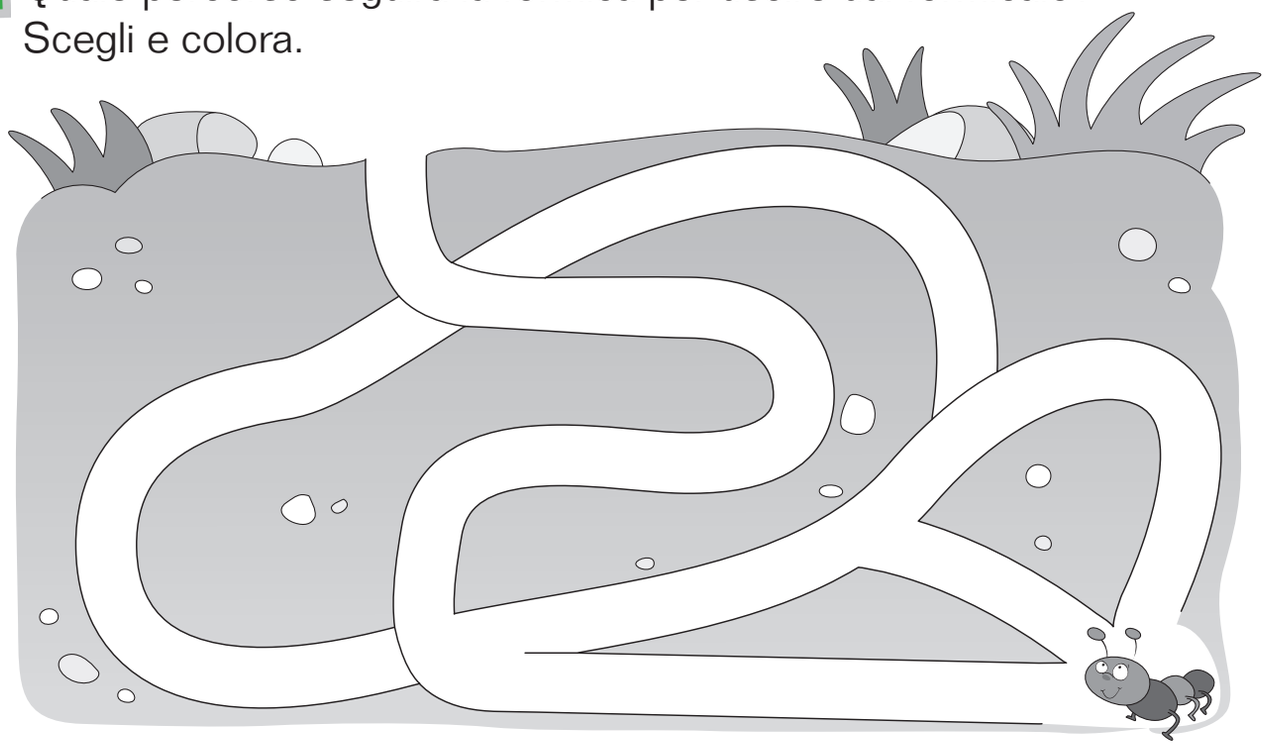
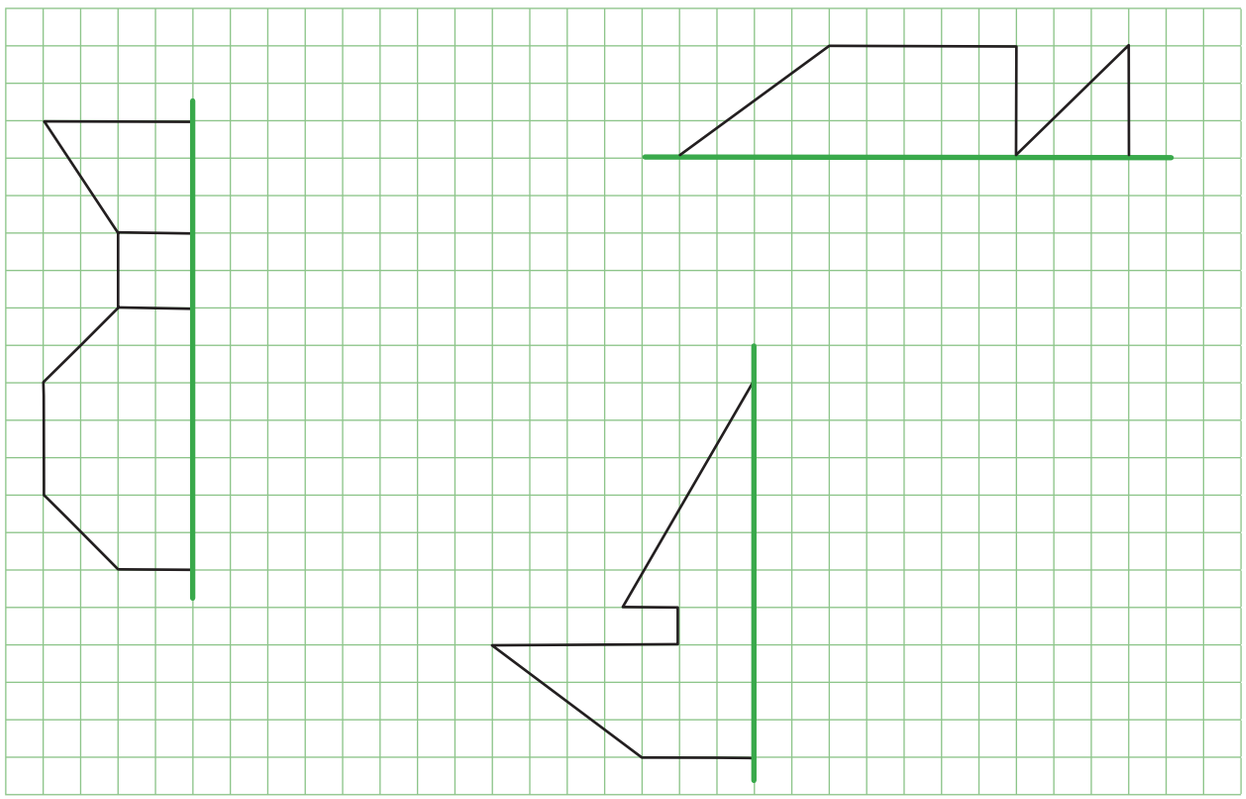


FIGURE E SIMMETRIA

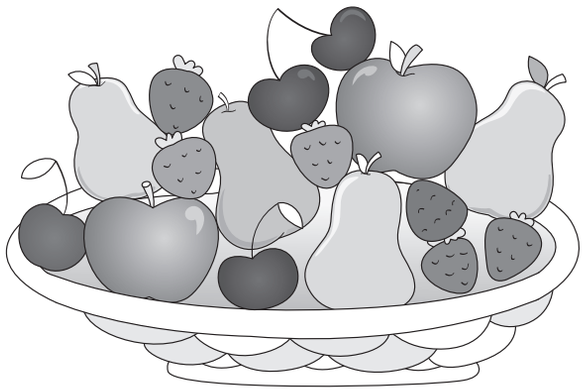
1 Colora di verde i **quadrati**, di rosso i **rettangoli**, di giallo i **cerchi**, di azzurro i **triangoli**.

2 Disegna la parte simmetrica di ogni figura.



LA FRUTTA NEL CESTO

1 Osserva il cesto di frutta e colora un rettangolo del grafico per ogni frutto.



6				
5				
4				
3				
2				
1				

2 Rispondi alle domande.

- Quanti frutti ci sono nel cestino? .....
- Quante sono le ciliegie? .....
- Sono di più le pere o le mele? .....
- Quante sono in tutto le ciliegie e le fragole? .....

ORTOGRAFIA

1 Segna con una ✗ gli incroci possibili.
Poi riscrivi le parole ottenute, come nell'esempio.

	CE	CI	CIE	GIE	CHE	CHI	GHE	GHI
ban					✗	✗		
cami								
fun								
ric								
ma								
ami								
al								
mani								

banche, banchi _____

_____

_____

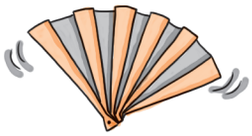
_____

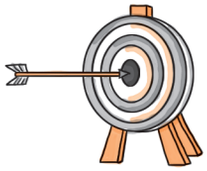
2 Completa con **cu**, **qu**, **ccu**, **cqu**, **qq**.

a___ario	li___ido	so___uadro	___pola
ta___ino	preo___pato	s___oiare	a___olina
in___dine	___ercia	per___otere	a___sare
suba___eo	Pas___a	s___alo	___rva

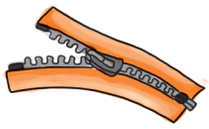
ORTOGRAFIA E MORFOLOGIA

1 Osserva i disegni e scrivi i loro nomi.





_____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____

2 Colora la casella con la parola scritta in modo corretto.

discesa	scienze	fascie	sceriffo
disciesa	scenze	fasce	scieriffo
scenziato	ruscello	strisce	coscienza
scienziato	rusciello	striscie	coscenza

3 Completa le frasi con **mb** o **mp**.

- Sotto la terra dei ca____i vivono i lo____richi.
- Oggi è scoppiato un te____orale con la____i spaventosi.
- La ca____anella della scuola ha un suono squillante.
- La nonna ha vinto una ba____ola alla to____ola della festa.

4 Trasforma dal singolare al **plurale**.

pesca _____ bosco _____ mosca_____
disco _____ fiasco _____ lisca _____

SCRIVERE CORRETTAMENTE

1 Leggi le frasi e cerchia la parola corretta.

- Il mio gatto **e**/**è** un dormiglione e passa molto tempo **la**/**là** sul quel divano.
- Su quell'isola c'è un **faro**/**farò** che illumina il mare di notte.
- Mangio soltanto una **meta**/**metà** del mio panino perché è molto grande.
- Quando sono nato, il mio **papa**/**papà** ha piantato un **pesco**/**pescò**.

2 Leggi le frasi e colora la casella con la parola corretta.

- Per cucire, la mamma usa | l'ago | lago | sottile e il filo di cotone.
- | L'ascia | Lascia | del taglialegna è affilata e molto pesante.
- È | l'una | luna | di notte e la | l'una | luna | è splendente.
- Marco e Giorgia mi hanno chiesto di andare con | l'oro | loro | al cinema.

3 Completa le frasi con **ho**, **o**, **hai**, **ai**, **ha**, **a**, **hanno**, **anno**.

- Mi piace molto il ritratto che tu _____ fatto ____ nonni.
- Alcuni miei compagni _____ un _____ meno di me.
- Non ____ ancora deciso se bere un succo di frutta ____ del latte.
- Il nonno ____ un orologio da taschino che ____ me piace molto.
- Le mie scarpe _____ i lacci ____ righe rosse e gialle.

CHI TROPPO VUOLE...

1 Leggi la storia e riordina le sequenze numerandole da 1 a 7.

C'era una volta un re che, dalla torre altissima del suo castello, ammirava la luna.
Un giorno ordinò ai suoi operai di mettere pietra su pietra per permettergli di salire fin lassù. Gli operai ammucchiarono tutte le pietre del paese, ma non bastarono.
Allora il re ordinò: – Distruggete tutte le case del paese! –
Nonostante tutto, però, le pietre non erano sufficienti per arrivare sulla luna.
A quel punto il re decise:
– Metteteci anche i gradini del mio trono! –
Ma non bastò ancora.
Il re, infuriato, gridò: – Un'altra pietra ancora! Trovatela o vi faccio frustare! –
Un operaio allora tolse la pietra che stava alla base della costruzione e il re, invece di toccare la luna, tornò di volata sulla terra.

☐ Un operaio tolse la prima pietra della torre.

☐ Egli ordinò di trovare tutte le pietre possibili.

☐ Il re comandò di trovare ancora un'ultima pietra.

☐ Gli operai distrussero anche tutte le case del paese.

☐ Il re cadde e tornò sulla terra.

☐ Vennero usati persino i gradini del trono.

☐ Un re decise di arrivare fin sulla luna.

IL RE HANS

1 Leggi la storia alla quale sono state tolte alcune sequenze che troverai in fondo alla pagina. Scegli quella corretta.

Nel paese dei vulcani viveva il re Hans.

a b c

Faceva il pescatore e con un mestolo raccattava dal fondale marino vongole, gamberetti e ricci di mare.

a b c

– Ti prego, non mi mangiare! – supplicò l'animale.
– Se mi risparmi, ti darò questa… – e porse al re una minuscola scarpina.

a b c

Qualcosa però gli diceva che avrebbe fatto meglio ad accettare il dono. E così fece.
All'improvviso apparve uno gnometto sorridente che esclamò:
– Finalmente ho ritrovato la mia scarpa! Sarò per sempre il tuo fedele servitore!
Così Hans conobbe il suo primo suddito che diventò anche il suo più grande amico.

da *1000 storie*, Giunti Kids

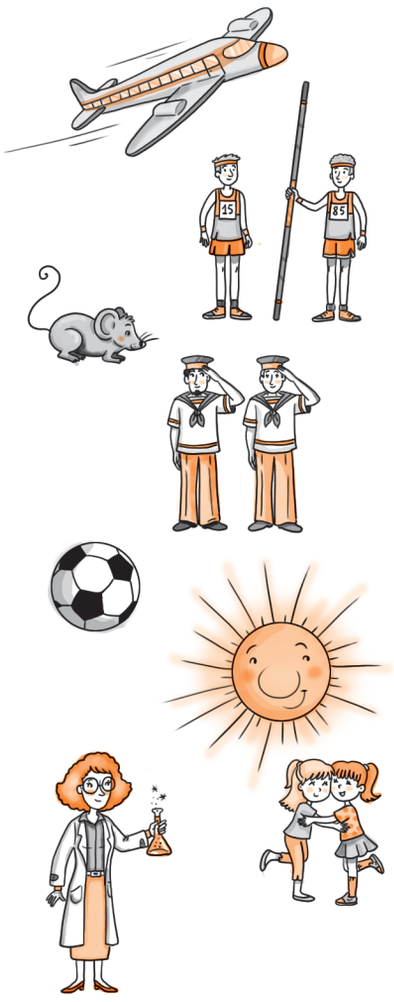
a Un giorno nel mestolo trovò un polipo rosso.

b Ad Hans la scarpa non interessava, mentre il polipo gli sembrava gustoso.

c Non viveva in un palazzo ma in una grotta vicino al mare e non aveva nemmeno un suddito da governare.

I VERBI

1 Trova due **verbi** adatti per ogni elemento disegnato.



L'aereo _____

Gli atleti _____

Il topo _____

I marinai _____

Il pallone _____

Il sole _____

Le amiche _____

La scienziata _____

2 Colora di azzurro i verbi espressi al tempo passato, di rosa quelli espressi al tempo presente e di giallo quelli espressi al tempo futuro.

saluta	scrivevano	mangiarono	partirò
avevo raccolto	riderai	dormiamo	eravate caduti
hai tagliato	leggo	sorriderà	osserviamo

I NOMI E LE QUALITÀ

1 Cerchia in verde i nomi di **persona**, in rosso i nomi di **animale** e in blu i nomi di **cosa**.

balena	libro	dottore	banco	giraffa
barista	coccinella	treno	gelataio	zucchero
semaforo	vigile	granchio	muratore	armadio

2 Nella casella scrivi **C** se il nome è **comune**, **P** se è **proprio**.

☐ Roma	☐ gatto	☐ Italia	☐ Marco	☐ maestra
☐ nonno	☐ Pinocchio	☐ fiume	☐ paese	☐ bambino
☐ cane	☐ Silvestro	☐ Marte	☐ monte	☐ mare

3 Scrivi l'**aggettivo** corrispondente, come nell'esempio.

Una strada piena di sassi: sassosa
Una lama che taglia: _____
Una bambina con molta fantasia: _____
Una persona sempre in ritardo: _____

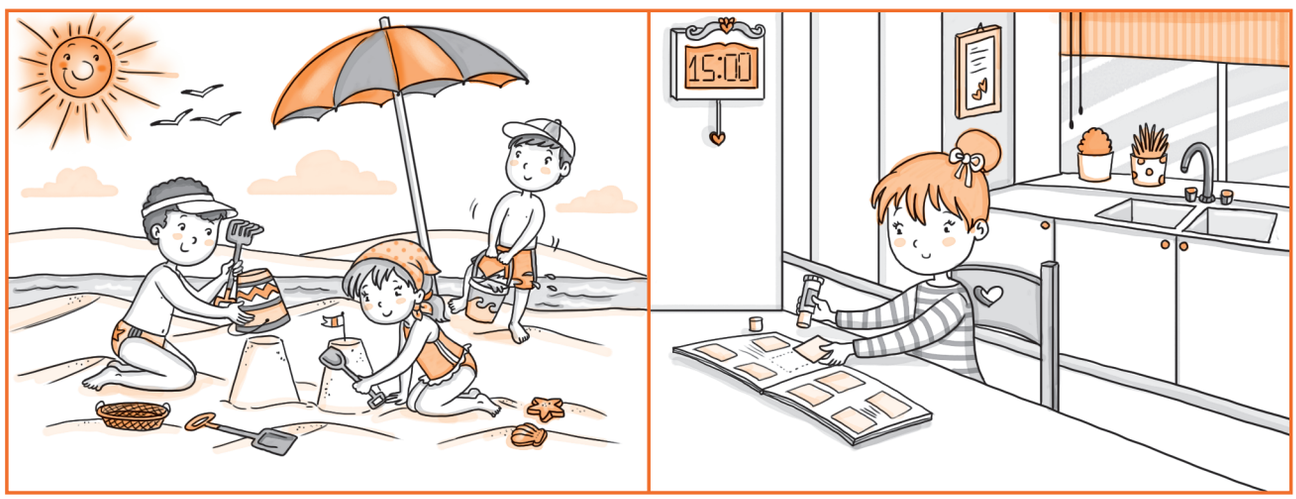
4 Leggi e scrivi la qualità **contraria** corrispondente, come nell'esempio.

Non è corto: lungo
Non è noioso: _____
Non è facile: _____
Non è liscio: _____

FRASI CORTE E FRASI LUNGHE

1 Osserva i disegni e per ognuno scrivi una frase aiutandoti con le seguenti domande:

chi è?/chi sono? • che cosa fa?/che cosa fanno?
con che cosa? • dove? • quando?



2 Leggi le frasi e cerchia in verde chi fa l'azione (**soggetto**) e in rosso l'azione (**predicato**).

- Nelle notti d'estate le lucciole brillano.
- L'ape succhia il nettare dai fiori del giardino.
- Michele ha vinto la gara di corsa sui pattini a rotelle.
- Durante l'intervallo, gli scolari giocano con la palla.

TAPPA AL 100!

1 Completa la tabella con i numeri mancanti.

	2	3		5		7		9	10
11			14		16		18	19	
	22			25		27	28		30
31	32	33			36		38		40
	42		44			47		49	
51		53		55			58	59	60
	62	63	64		66				70
	72		74				78		
		83		85		87		89	90
			94		96				100

2 Scrivi i numeri in cifre.

sedici → ..... quattordici → ..... ottantasette → .....

cinquantadue → ..... novantatrè → ..... trentadue → .....

diciassette → ..... settantaquattro → ..... diciotto → .....

3 Scrivi i numeri in lettere.

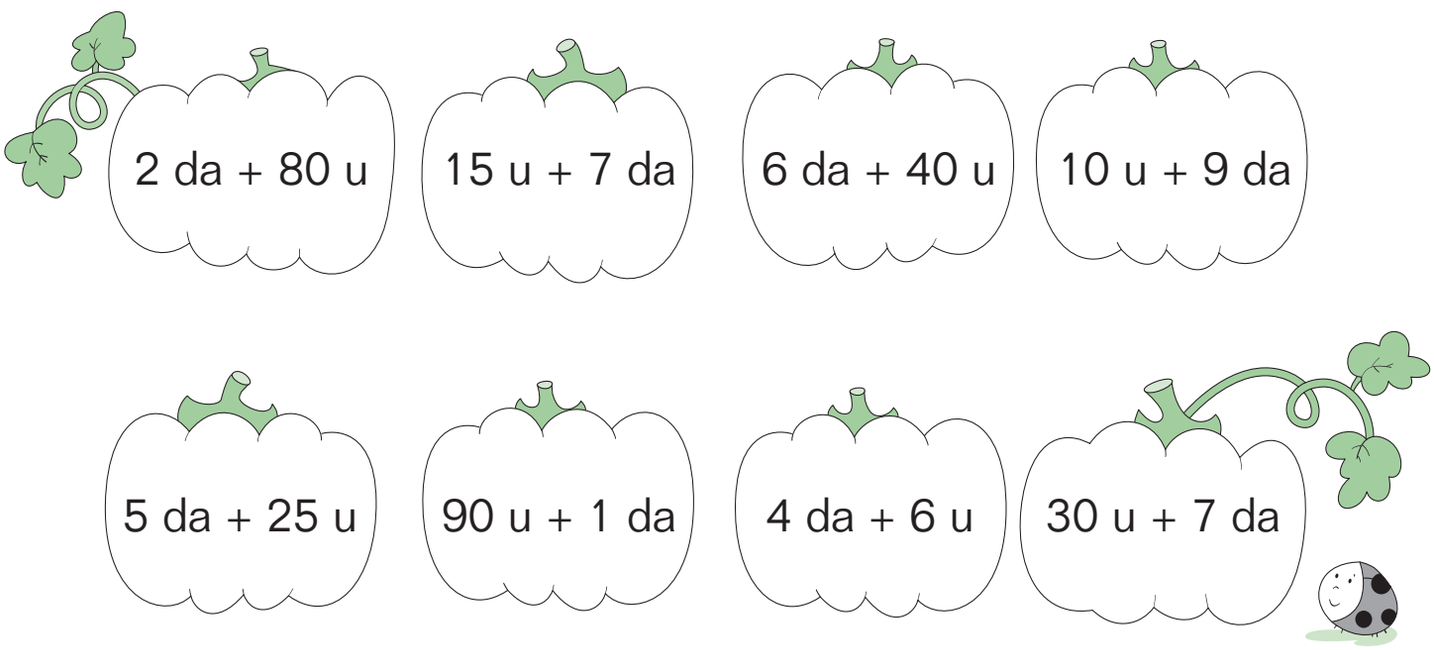
70 → ..... 58 → .....

66 → ..... 97 → .....

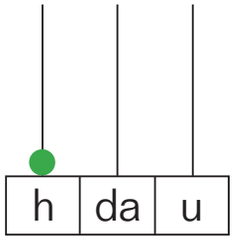
89 → ..... 23 → .....

COMPONGO E SCOMPONGO

1 Colora solo le zucche che valgono 100.

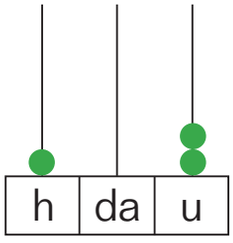


2 Osserva gli abachi e scrivi i numeri in cifre e in lettere.



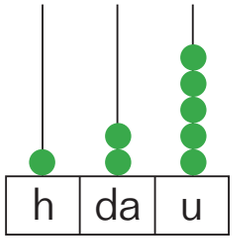
.....

.....



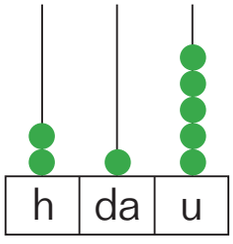
.....

.....



.....

.....



.....

.....

ADDIZIONO E SOTTRAGGO

1 Metti in colonna i numeri e calcola i risultati delle operazioni.

25 + 36 = ... da | u

44 + 26 = ... da | u

77 + 35 = ... da | u

101 + 19 = ... h | da | u

118 + 52 = ... h | da | u

126 + 19 = ... h | da | u

52 – 17 = ... da | u

38 – 9 = ... da | u

75 – 29 = ... da | u

188 – 39 = ... h | da | u

MOLTIPLICO E DIVIDO

1 Esegui mettendo in colonna.

$32 \times 3 =$ da | u

$24 \times 2 =$ da | u

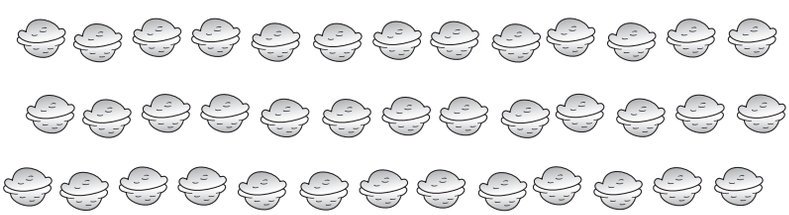
$12 \times 4 =$ da | u

$40 \times 3 =$ da | u

2 Leggi il testo del problema. Poi risolvi e rispondi.

- Un contadino vuole suddividere 39 noci in 3 sacchetti. Quante noci mette in ciascun sacchetto?

OPERAZIONE:



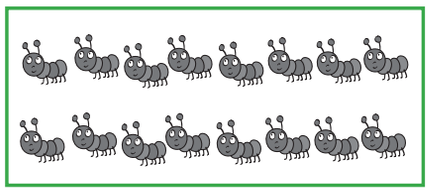
Dati: .....

Risposta: .....

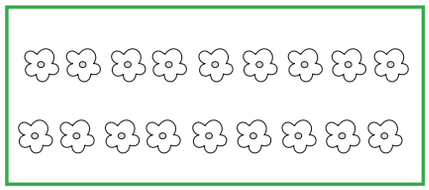
LA METÀ, IL DOPPIO E IL TRIPLO

1 Osserva, disegna la **metà** e completa l'operazione.

12 : ..... = ...



16 : ..... = ...



18 : ..... = ...

2 Calcola e cerchia il numero corretto.

- La metà di 30 è:
  10 15 18
- La metà di 50 è:
  25 30 15
- La metà di 100 è:
  50 25 75

3 Indica con una **X** la risposta corretta.

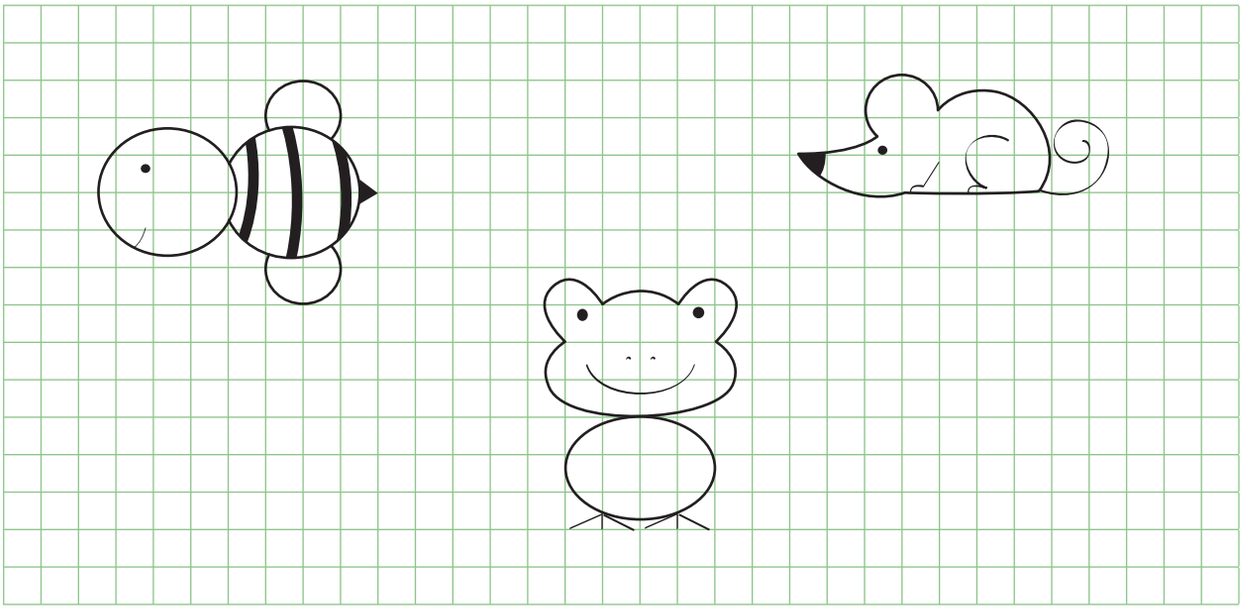
	Vero	Falso
Il doppio di 12 è 24	☐	☐
Il doppio di 40 è 90	☐	☐
Il doppio di 45 è 90	☐	☐
Il doppio di 24 è 36	☐	☐

4 Calcola seguendo le indicazioni.

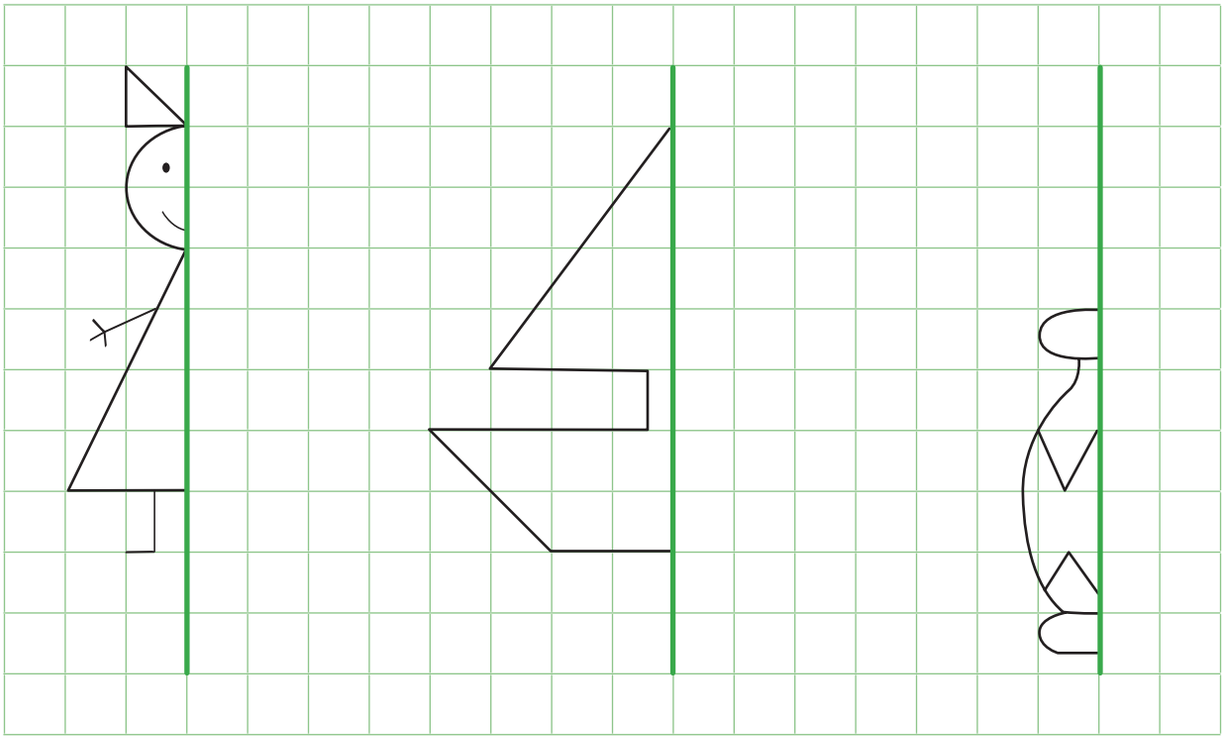
- Il doppio di 32 è .....
- Il triplo di 20 è .....
- Il doppio di 44 è .....
- Il triplo di 12 è .....

SIMMETRIE

1 Individua e disegna, solo se possibile, uno o più assi di simmetria.

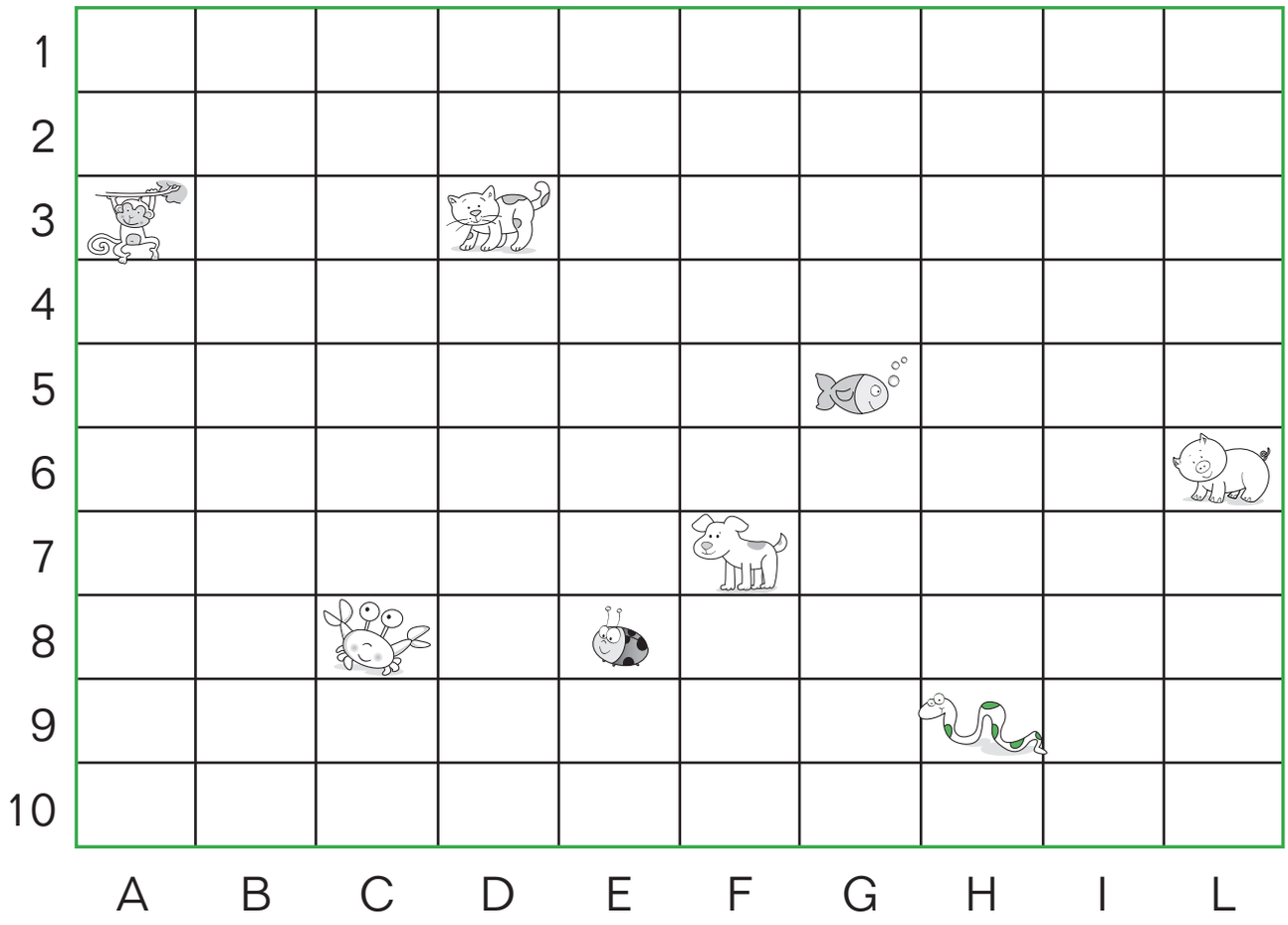


2 Disegna la parte simmetrica di ogni figura.



LOCALIZZA LA POSIZIONE

1 Osserva la tabella e rispondi indicando la posizione di ogni animale.



Dove si trova il cane? .....

Dove si trova il gatto? .....

Dove si trova il serpente? .....

Dove si trova la coccinella? .....

Dove si trova la scimmia? .....

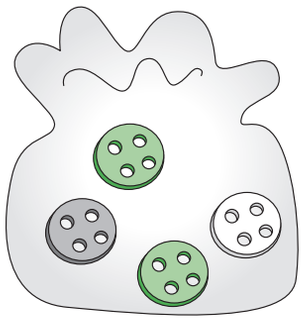
Dove si trova il maiale? .....

Dove si trova il granchio? .....

Dove si trova il pesce? .....

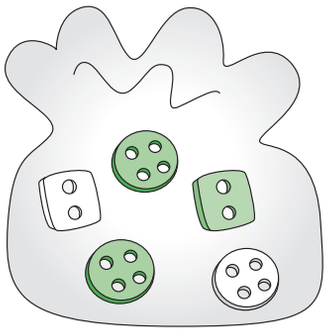
CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

1 Matteo prende un oggetto da questi tre sacchetti senza guardare. Leggi le domande e rispondi colorando la casella corretta.



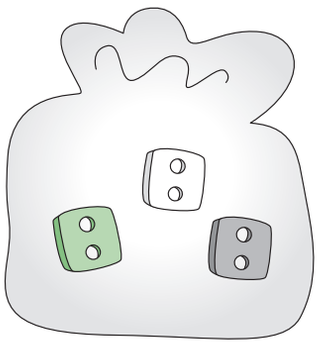
- Matteo estrarrà un bottone?

CERTO | POSSIBILE | IMPOSSIBILE



- Matteo estrarrà un bottone quadrato?

CERTO | POSSIBILE | IMPOSSIBILE



- Matteo estrarrà un bottone rotondo?

CERTO | POSSIBILE | IMPOSSIBILE

2 Completa le frasi con **certo**, **possibile**, **impossibile**.

- Giovanni ha tre fratelli: è ..... che abbia sorelle.
- Chiara è figlia unica: è ..... che abbia una sorella.
- Laura non è figlia unica: è ..... che abbia almeno un fratello o una sorella.

ORTOGRAFIA

1 Trasforma al **plurale**.

ascia _____	fascia _____	striscia _____
frangia _____	bugia _____	acacia _____
liscia _____	angoscia _____	biscia _____
arancia _____	reggia _____	lancia _____

2 Completa con **sce** oppure **scie**.

_____ntifico	co_____nte	na_____re	a_____nsore
inco_____nte	adole_____nte	mo_____rino	cono_____re
fanta_____nza	ru_____llo	co_____nzioso	ma_____lla

3 Completa con **cu**, **qu**, **ccu**, **cqu**, **qqu**.

li_____irizia	in_____bo	in_____adrare	ri_____cire	na_____e
ris_____otere	so_____adro	ta_____e	a_____edotto	ta_____ino
_____stodire	cir_____ito	a_____istare	pia_____e	in_____adrare

4 Completa con **li**, **gli**, **lli**.

mi_____onario	a_____evo	cance_____ere	ita_____ano	sco_____o
ta_____atelle	Emi_____a	_____eto	sa_____era	mi_____ore

5 Completa con **gni**, **ni**.

macedo_____a	compa_____a	ar_____a	ba_____no
colo_____a	ma_____a	Stefa_____ a	si_____ficato
ge_____ale	Anto_____o	ma_____fico	cer_____era

NOMI E ARTICOLI

1 Trova i nomi **propri** in questo elenco di nomi **comuni** e correggili mettendo la lettera maiuscola.

giraffa • pescatore • milano • temperino • quercia • computer • silvestro
tevere • cuoco • talpa • negozio • ferrari • insegnante • scarpa •
mediterraneo • lepre • biancaneve • everest • balenottera • lavastoviglie •
medico • francesco • monte • delfino • francia • astronauta

2 Indica con una ✗ le caratteristiche di ciascun **nome**.

	maschile	femminile	singolare	plurale	concreto	astratto	collettivo	composto
gentilezza								
arcipelago								
muratori								
aspirapolvere								

3 Nella casella scrivi **P** se il nome è **primitivo**, **D** se è **derivato**, **A** se è **alterato**.

sale	☐	cagnolino	☐	ferro	☐	petroliera	☐	camionista	☐
manona	☐	alberello	☐	occhio	☐	candeliere	☐	portiere	☐
braccio	☐	borsetta	☐	vetro	☐	fiorista	☐	quadernone	☐

4 Metti l'articolo **determinativo** e l'articolo **indeterminativo** davanti ai nomi.

___ – ___ serpente	___ – ___ attore	___ – ___ squalo	___ – ___ fragola
___ – ___ sbaglio	___ – ___ squadra	___ – ___ graffio	___ – ___ album
___ – ___ pennello	___ – ___ acrobazia	___ – ___ divano	___ – ___ elica

AGGETTIVI, VERBI, PREPOSIZIONI

1 Cerchia solo gli **aggettivi** qualificativi.

mare • giocare • della • semplice • prelibato • bambina • farfalla • fingere
luna • perché • inventare • crudele • calciatore • gentile • bruco • mentre
geniale • sulle • credere • furbo • pasticciere • intonato • terrazza • in

2 Sottolinea i **verbi**, trasformali al modo infinito e indica la loro coniugazione.

- La maestra corregge le verifiche e registra il numero delle risposte esatte.
- Il papà partirà stasera con il treno per Napoli.
- Ogni giorno il panettiere impasta, cuoce e sforna il pane per i suoi clienti.

correggere (2ª coniug.) _____ _____

_____ _____ _____

3 Trascrivi i **verbi** al posto giusto nella tabella.

avevo letto • partiremo • beve • dipingevi • cadde • tornerà • dissero
hai pensato • sarò stato • hanno • vedranno • saluto • farete • visse

Tempo passato	Tempo presente	Tempo futuro
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Inserisci nel testo le **preposizioni** semplici o articolate adatte.

La mamma ___ Giulia rovistò ___ i giochi ___ sua bambina, guardò ___
mezzo ___ montagne ___ oggetti ___ trovare una ___ sue scarpe ___
il tacco alto che la figlia aveva usato ___ giocare ___ signore ___ le sue amiche.

SINTASSI

1 Sottolinea di rosso il **soggetto**, di verde il **predicato verbale**.
Attento! Nelle frasi c'è un predicato nominale: scoprilo e sottolinealo di blu.

- Domani la nostra classe visiterà il Museo di Storia Naturale.
- I ragazzi del paese ogni anno organizzano uno spettacolo teatrale.
- Nel giardino di fronte a casa mia, gli operai hanno costruito una fontana.
- I Giapponesi, da molti secoli, sono abili costruttori di aquiloni.
- Uno squalo cercava tra le alghe marine la sua preda.
- Il maratoneta, dopo 30 km di corsa, tagliò esausto il traguardo.

2 Trasforma in **frasi minime** cancellando gli elementi in più.

- Un cane da soccorso fiutò la presenza di un superstite tra le nevi di una valanga.
- Le amiche di mia sorella frequentano una scuola di danza classica.
- Nella savana una gazzella era sfuggita all'assalto di un leone.
- Un contadino, dopo la furia della tempesta, controllava i danni al suo raccolto.
- La mamma di Pietro, vicino al cancello della scuola, parla con altre mamme.

3 Amplia le frasi minime aggiungendo almeno due **espansioni**.

- Abbiamo fotografato _____
- Io ascolto _____
- La lepre fuggì _____
- Il negoziante aprirà _____
- Gli alunni parteciparono _____
- Il bagnino controlla _____

IL NASO FREDDO DEL CANE

1 Leggi la leggenda, poi rispondi.

Quando Noè volle far entrare nell'arca gli animali, la maggior parte di essi non voleva ubbidire.
Bisognava compatirli, poveretti. Essi, infatti, non sapevano nulla del diluvio che stava per venire. Erano abituati ad essere liberi e non avevano nessuna voglia di andare a rinchiudersi in quella grande gabbia di legno.
Noè dovette decidersi a farli spingere dal cane.
Il cane, quindi, fu l'ultimo animale ad entrare nell'arca che, piena zeppa com'era, non offriva più spazio per lui.
E così la brava bestia dovette accontentarsi di starsene presso l'ingresso.
Lì, però veniva un tale spiffero d'aria fredda, che il naso del cane cominciò a raffreddarsi.
Ma questo poco importava al fedele animale. Era fiero dell'aiuto che aveva dato a Noè e non si muoveva dal suo posto.
Dopo l'infreddatura presa nell'arca di Noè, dice la leggenda, il naso del cane non si scaldò più. E ancora oggi è freddo.

da A. Malfatti, *Occhi sul mondo*, Marietti

- Perché gli animali non volevano salire sull'arca? _____
- Da chi si fece aiutare Noè? _____
- Di quale posto dovette accontentarsi il cane? _____
- Perché? _____
- Qual era l'inconveniente di quel posto? _____
- Quale conseguenza subì il cane? _____
- Come si sentiva però l'animale e perché? _____

IL GIRASOLE

1 Leggi il testo, poi collega ogni termine specifico alla relativa spiegazione.

Non ci sono solo quelli giallo-oro, alti un paio di metri, che esplodono nei nostri campi d'estate. Ce ne sono di rossi, di rosa antico, di giallo chiarissimo, di arancioni. Sono un po' di tutte le misure, da 40 centimetri fino a tre-quattro metri. Hanno fiori singoli o doppi, possono essere annuali o perenni.
I girasoli sono arrivati dalle Americhe, appartengono alla famiglia delle composite, genere *Helianthus* e vengono ormai coltivati in molti paesi del mondo.
Il motivo di tanto interesse risiede nei prodotti che se ne ricavano, prima di tutto l'olio di semi. Questo olio era noto fin dall'antichità presso gli Incas che lo utilizzavano come calmante del dolore e rinfrescante; oggi è adoperato come olio da tavola e da cucina da un numero sempre crescente di consumatori.
L'olio di semi di girasole viene anche destinato alla cosmetica e alla farmacia; infatti questo olio non provoca allergie e così viene usato per i prodotti solari, gli oli da bagno e i rossetti.
Il sottoprodotto, cioè il residuo solido delle scaglie dalle quali si estrae l'olio, viene trasformato in alimento per gli animali.

da *Airone*, n. 206/98

perenni	si cava, si tira fuori
residuo	risultante dalla produzione di un altro prodotto
cosmetica	tecnica volta a curare la bellezza del volto e del corpo
sottoprodotto	duraturi, eterni
si estrae	ciò che resta, che avanza

CHI FA PRIMAVERA?

1 Leggi la poesia e, aiutandoti con le rime, completala con la parola finale.
Poi disegna nella cornice il tuo paesaggio primaverile.

Macché rondini, macché fiori
macché insetti multicolori!
Macché sole, macché caldo
macché prati verde smeraldo!
Vuoi sapere quand'è primavera?
Alza gli occhi al calar della sera…
e se vedi nel cielo già scuro
svolazzare un nero mantello
puoi star certo che è un segno sicuro:
primavera la fa un _____

C. Carminati, *Poesie per aria*, Topipittori

2 Rispondi.

- Da quanti versi è composta la poesia? _____ Ci sono delle strofe? _____
- Ci sono rime baciate? _____ Quali? _____
- Ci sono rime alternate? _____ Quali? _____
- A che cosa serve il consiglio finale? _____

3 Osserva le parole date e scrivi tre parole che siano in rima.

foglietto	mattina	moscone	marmellata

I CIGNI SELVATICI

1 Leggi la fiaba e riassumi ogni sequenza con una breve frase.

C'erano una volta un re e una regina che avevano undici bambini e una bambina, Elisa. Ma un brutto giorno la regina morì e il re si risposò.

La matrigna però non amava i bambini e una notte, gelosa dei fratellini, trasformò i principi in cigni e scacciò Elisa dalla reggia.

La bambina pensava continuamente ai fratelli e, quando compì quindici anni, cominciò a vagare per il bosco alla ricerca dei cigni.

Una notte sognò una vecchia signora che le disse: – Se vuoi salvare i tuoi fratelli, dovrai tessere undici tuniche fatte di foglie di ortica.

Elisa cominciò a raccogliere le piante di ortica e a tesserle, pungendosi con le foglie, fino a quando le undici tuniche furono pronte.

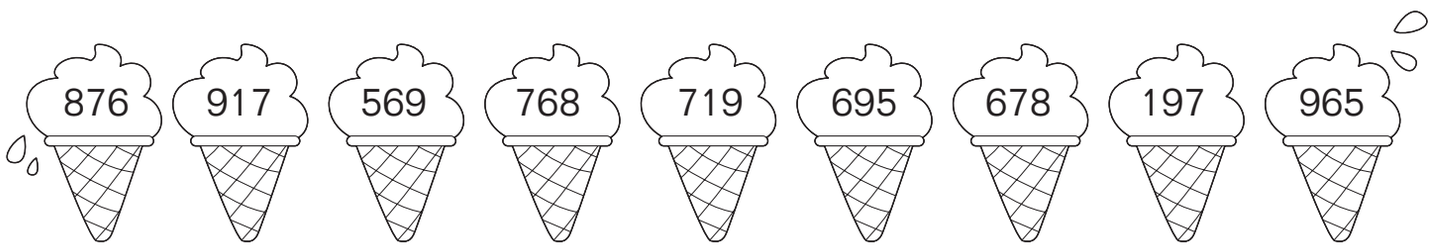
Una mattina, mentre si trovava nel bosco, fu improvvisamente circondata da uno stormo di cigni. Elisa lanciò su di loro le tuniche e i cigni si trasformarono negli undici fratelli.

Poterono così tornare insieme alla reggia dove, con l'aiuto del padre, scacciarono la matrigna e vissero felici e contenti.

H. C. Andersen, *Fiabe*, Mondadori

NUMERI FINO AL 1000

1 Trascrivi i numeri in **ordine crescente**.



....

2 Forma alcuni numeri combinando le cifre 9, 6, 7 poi trascrivili in **ordine decrescente**.

.....

3 Scrivi i numeri in **cifre**.

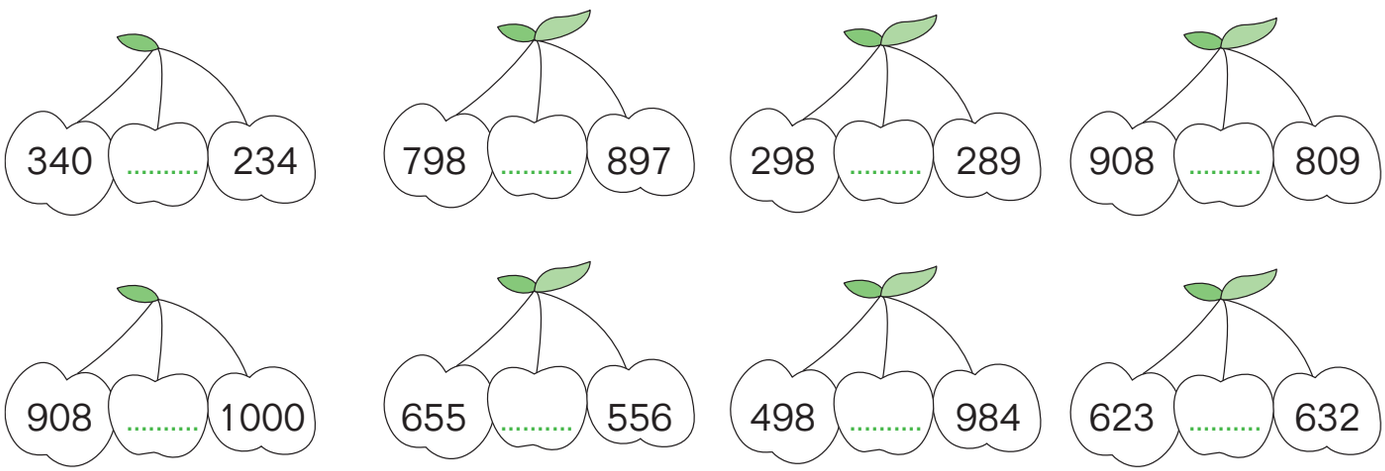
Cinquecentoquaranta: .....
Settecentoventi: .....
Ottocentotredici: .....
Trecentonovantaquattro: .....
Settecentonovantacinque: .....
Seicentotrentadue: .....

4 Scrivi i numeri in **lettere**.

986: .....
506: .....
187: .....
888: .....
475: .....
285: .....

MAGGIORE, MINORE, UGUALE

1 Completa con **>** o **<**.

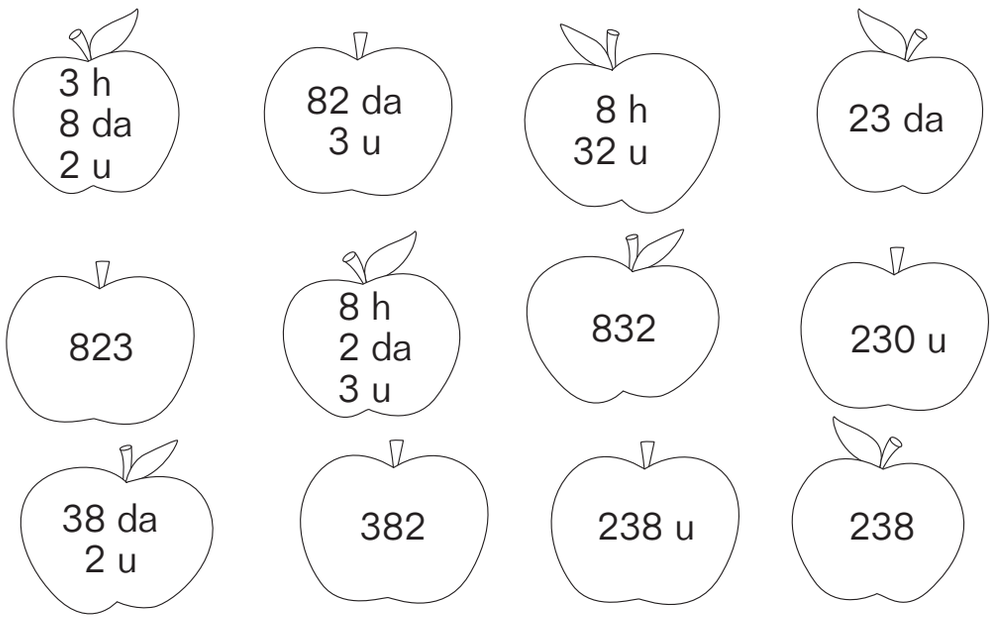


2 Completa il confronto scrivendo numeri a tua scelta.

760 > ..... > ..... > .....
540 > ..... > ..... = ...
350 < ..... > ..... < .....
100 = ... < ..... < .....

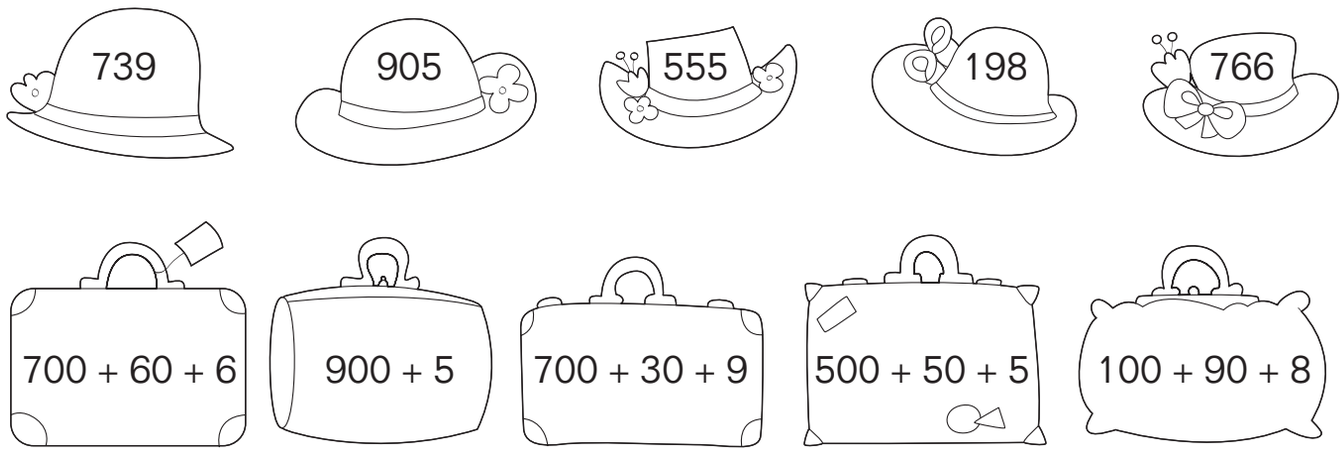
290 < ..... > ..... > .....
900 > ..... > ..... < .....
680 < ..... = ... < .....
24 < ..... < ..... > .....

3 Colora allo stesso modo le mele che contengono **uguali quantità**.



COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE

1 Colora allo stesso modo **composizione** e **scomposizione**.



2 Registra i numeri nelle tabelle.

345 • 906 • 42 • 7 • 128

h	da	u

403 • 27 • 113 • 99 • 5

h	da	u

3 Scomponi i numeri.

87 = ... 6 = ...

584 = ... 109 = ...

439 = ... 53 = ...

LE QUATTRO OPERAZIONI

1 Esegui le operazioni in colonna.

675 + 76 + 9 =

5 + 49 + 177 =

876 – 98 =

503 – 89 =

43 × 3 =

125 × 4 =

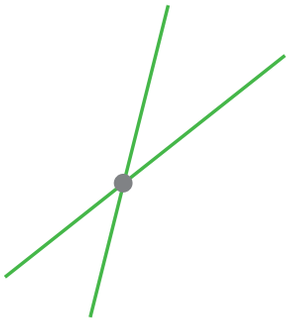
125 : 5 =

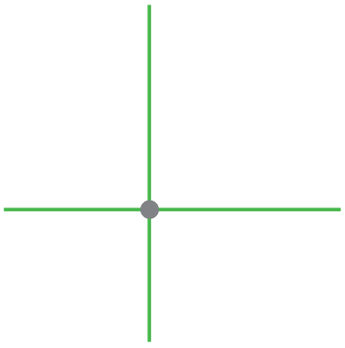
634 : 2 =

987 : 7 =

RETTE E SEGMENTI

1 Collega le rette al loro nome.





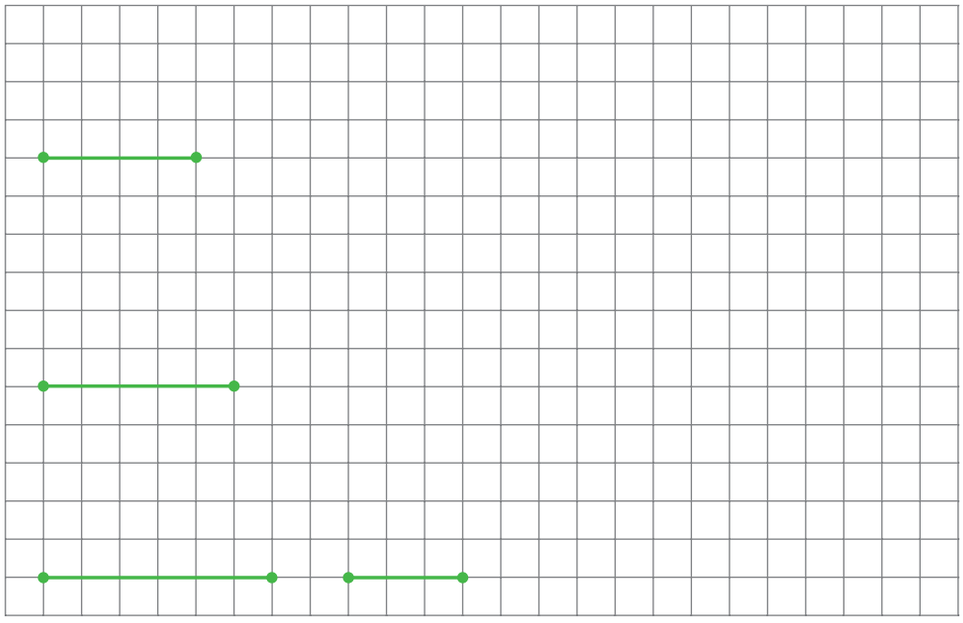
RETTE PERPENDICOLARI RETTE PARALLELE RETTE INCIDENTI

2 Utilizza i segmenti per costruire le figure indicate.

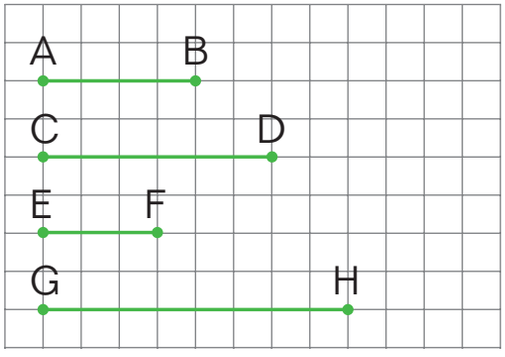
UN TRIANGOLO

UN QUADRATO

UN RETTANGOLO



3 Misura i segmenti, poi rispondi alle domande.



Qual è il segmento più lungo? .....

Qual è il segmento più corto? .....

Quali segmenti misurano meno di 5 quadretti? .....

Quanti quadretti misura il segmento CD? .....

ANGOLI

1 Giulia va da casa sua a scuola.
Osserva il percorso e rispondi alle domande.

- Quante volte Giulia cambia direzione? .....
- Quanti angoli hai individuato? .....

  Indicali sul percorso con una lettera dell'alfabeto.
- Secondo te, gli angoli sono tutti uguali? SÌ NO
- Perché? .....

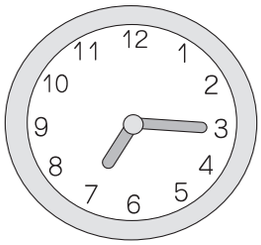
2 Colora gli **angoli** nelle seguenti figure.

In quale figura non hai individuato angoli? .....

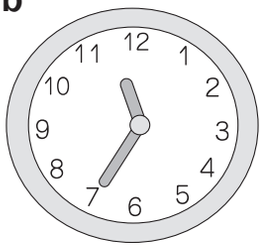
LE MISURE

1 Osserva gli orologi e completa la tabella.

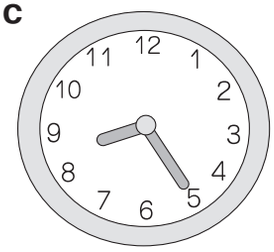
a



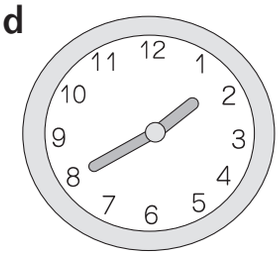
b



c



d



Orologio	a	b	c	d
Segna le				

2 Esegui le equivalenze.

3 m = ... mm

10 l = ... dl

7 hl = ... l

5 000 mg = ... g

25 dag = ... dg

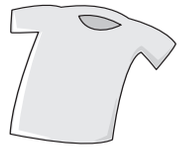
14 km = ... dam

4 500 cm = ... m

8 Mg = ... hg

3 Quanto costa il prodotto in vendita? Conta gli euro e scrivi il prezzo.

€ .....

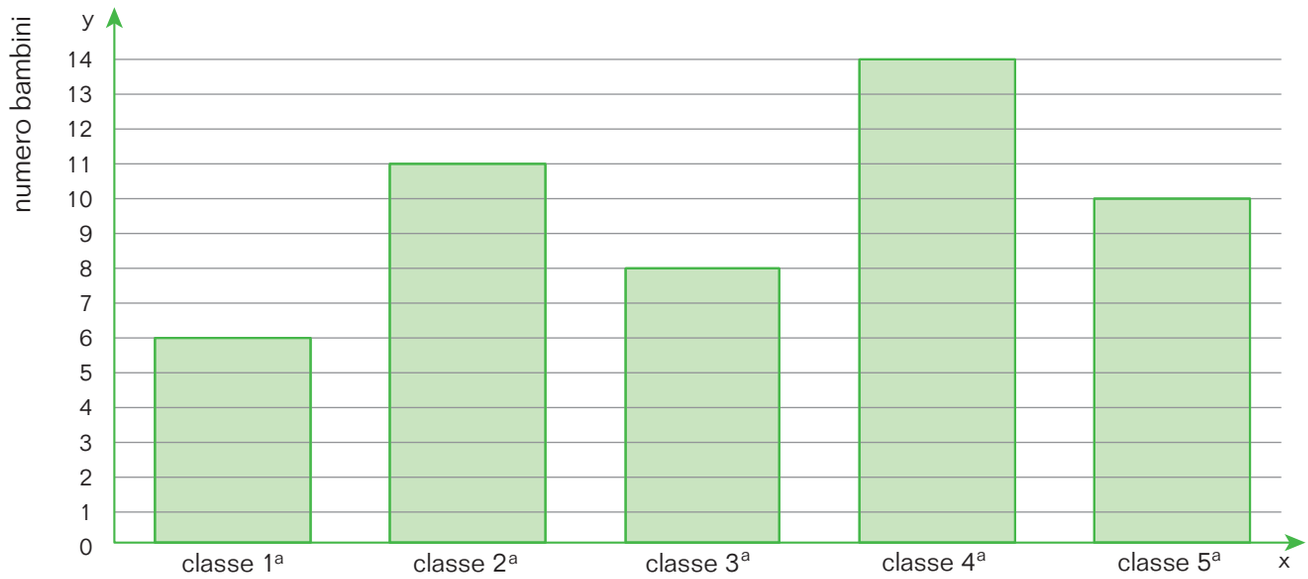


€ .....

€ .....

ISTOGRAMMI MUSICALI

1 L'istogramma rappresenta il numero di bambini di una scuola primaria che frequentano una scuola di musica. Osservalo e rispondi alle domande.



- Quanti bambini frequentano in tutto la scuola di musica? .....
- Quale classe ha la frequenza più alta? .....
- Quale classe ha la frequenza più bassa? .....

2 È stato chiesto ai bambini di una classe quarta quali sono i loro strumenti preferiti. Ecco le loro risposte:
chitarra: 5 bambini • violino: 4 bambini • pianoforte: 6 bambini • batteria: 8 bambini
Con i dati costruisci l'istogramma.

COME SI SCRIVE?

1 Indica con una ✗ la parola scritta in modo corretto.

☐ Giulio	☐ artificiere	☐ disciesa	☐ inbottigliare
☐ Giuglio	☐ artificere	☐ discesa	☐ imbottigliare
☐ ingeniere	☐ scientifico	☐ milioni	☐ stanpante
☐ ingegnere	☐ scentifico	☐ miglioni	☐ stampante
☐ bilietto	☐ professore	☐ bisce	☐ ombrello
☐ biglietto	☐ proffessore	☐ biscie	☐ onbrello

2 Completa le frasi con la parola corretta, scegliendo tra **ho**, **oh**, **o**, **ha**, **a**, **ah**, **anno**, **hanno**.

- ..... visto quel film e ..... deciso di rivederlo sabato ..... domenica.
- Sono andato ..... Torino ..... visitare il Museo Egizio.
- ....., che noia ..... provato ieri a teatro!
- ....., che meravigliosa notizia mi ..... dato tuo fratello.
- Ti ..... portato le foto che mi avevi chiesto: ti piacciono ..... no?
- Quest' ..... le maestre ci ..... portato a Firenze.

3 Dividi le seguenti parole in **sillabe**, aiutandoti con una /.

carota • ricamo • arido • castello • ortica • sciarpa • bambola • poeta
finestra • campana • carrozza • sonaglio • paese • gioiello • granchio

4 In ogni gruppo, trova la parola che vuole l'**accento** e aggiungilo.

- filo – po – bonta
- cielo – andra – fa
- piu – qui – Sara
- re – facciamo – citta
- perche – sta – perla
- Artu – tre – divieto
- su – caffe – latte
- si – no – ma

PAROLE INCOMPLETE

1 Completa con **sce** oppure **scie**.

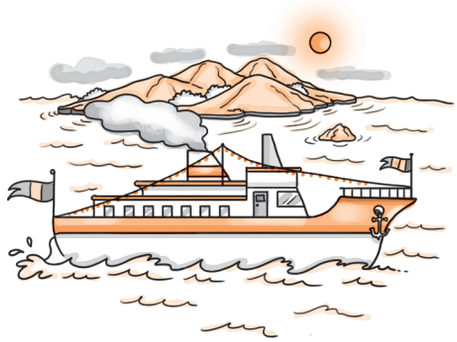
.....ndere	co.....nza	.....ntifico	inco.....nte
u.....re	.....na	pe.....	.....gliere
a.....nsore	palco.....nico	.....nza	.....riffo

2 Completa con **ce**, **cie**, **ge**, **gie**.

ma.....llaio	vali.....	.....lebrare	.....nio
.....lo	superfi.....	cro.....ra	roc.....
cilie.....	pa.....lla	provin.....	ma.....

3 Completa con **gli** oppure **li**.

- Paolo subì una grave umi.....azione.
- A lu.....o parto per una crociera nel Mediterraneo.
- La via Emi.....a fu tracciata dai Romani.
- Questa macchina ha un baga.....aio molto capiente.
- Per la mia dieta uso o.....o di oliva e poco burro.



4 Completa con **ni**, **gn**, **gni**.

- Non vedo l'ora di arrivare al mare per fare un bel ba.....o.
- La votazione è a scruti.....o segreto.
- Mi piacciono molto le leggende sugli .....omi.
- La professoressa vuole che dise.....amo a matita.
- Nella verifica di matematica non ho capito .....ente.

5 Completa con **qu**, **cu**, **cqu**.

a.....istare	a.....azzone	ta.....e	.....otidiani
.....estura	.....oio	in.....ietante	tac.....ino
eva.....are	profi.....o	a.....lei	li.....ore

FACCIAMO ORDINE

1 Inserisci le parole dell'elenco nella casella giusta.

delicati • suo • marmotta • una • dei • passeggiano
egli • semplice • il • domani • questo • incontrò • noi • cuoca • su • leggo
molti • vento • laggiù • loro • velocemente

Nomi	Articoli	Aggettivi qualificativi	Altri aggettivi
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Pronomi personali	Verbi	Preposizioni	Avverbi
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Con una freccia collega la prima parte di ogni **frase** alla seconda.

Sentivo molto freddo	sebbene io mi fossi preparato bene.
Tu riordina l'armadio	affinché tu sia pronto per la partenza.
La maestra non mi ha interrogato	perciò ho acceso il riscaldamento.
Paola non mi parla da giorni	invece siamo rimasti a casa.
Controlla bene la tua valigia	mentre io faccio ordine nei cassetti.
Volevamo uscire un po'	nonostante non si sentisse bene.
Luca è venuto a scuola lo stesso	perché è arrabbiata con me.

SOGGETTO, PREDICATO E COMPLEMENTI

1 Sottolinea con colori diversi **soggetto**, **predicato** (**verbale** e **nominale**) e **complementi**.

- Nel campetto del parco alcuni ragazzi giocano a calcio.
- Su una panchina di legno un anziano signore legge il suo giornale.
- Due cani si rincorrono allegramente tra gli alberi del boschetto.
- Una ragazza misura la lunghezza della sua camminata con il contapassi.
- Una mamma insegna al suo bambino il nome delle piante del parco.

2 Cerchia l'**espansione diretta** (o **complemento oggetto**).

- La maestra ha spiegato il procedimento per il calcolo della divisione in colonna.
- Durante l'intervallo di metà mattina i bambini consumano la loro merenda.
- Riccardo ha disegnato con la squadra e il righello alcune figure geometriche.
- Durante la festa della scuola gli alunni hanno allestito una mostra di disegni.

3 Arricchisci le frasi minime con alcune **espansioni**.

- Il medico cura .....
- L'attore ha recitato .....
- Una rana gracidava .....
- Il vento ha soffiato .....

4 Cancella le informazioni in più fino ad ottenere **frasi minime**.

- Ogni mattina per colazione Sabrina mangia un panino con la marmellata.
- Spesso d'estate, dopo un temporale, nel cielo compare l'arcobaleno.
- L'insegnante cerchia gli errori nei compiti dei suoi scolari con la matita rossa.
- Tra i cespugli di quella siepe si era nascosta una piccola volpe.
- Ieri sera alla televisione ho visto un bel documentario sui delfini.

LA STAFFETTA DEI NOMI

1 Leggi il testo **regolativo**, poi completa la tabella con le informazioni ricavate dal testo.

A questo gioco, che si può fare in classe durante la ricreazione, possono partecipare otto bambini suddivisi in due squadre.
Per giocare servono due pezzetti di gesso, la lavagna, una clessidra o un orologio per misurare il tempo e un vocabolario.
Sulla lavagna occorre tracciare una linea verticale per dividerla in due colonne uguali. Su una colonna si scrivono i nomi di animali e sull'altra i nomi di città.
Un giocatore sceglie una lettera a caso sul vocabolario, per esempio la lettera C. Si tira a sorte per sapere chi avrà la colonna degli animali e chi quella delle città. Si rovescia la clessidra o si fa partire il cronometro e il primo giocatore di ciascuna squadra corre verso la lavagna e scrive nella colonna che è stata assegnata alla sua squadra un nome che comincia per C. Appena ha finito, torna a sedersi e parte il secondo giocatore. Il gioco si ferma quando il tempo è scaduto. Nel corso di una stessa partita, tutti i nomi devono cominciare con la lettera scelta. Vince la squadra che ha scritto più nomi nella propria colonna.

O. A. Grandjean, *Il libro dei giochi in casa*, Garzanti

Luogo adatto al gioco	
Numero dei giocatori e delle squadre	
Materiale occorrente	
Fasi del gioco	
Scopo del gioco	

IL TOPO E L'ELEFANTE

1 Leggi il testo **narrativo**, poi indica con una ✗ se le frasi sono vere (**V**) o false (**F**).

Una volta un topolino cadde in una tinozza piena d'acqua e non riusciva più a venirne fuori. Egli squittiva lamentosamente, ma nessuno lo udiva.
Il poverino pensava già che quella tinozza sarebbe stata la sua tomba, ma un elefante passò di lì e con la proboscide lo tirò fuori.
Il topolino disse: – Ti ringrazio, elefante. Tu mi hai salvato la vita, saprò dimostrarti la mia gratitudine.
L'elefante scoppiò a ridere, dicendo:
– E come vuoi fare? Non sei che un topolino!
Qualche tempo dopo dei cacciatori catturarono l'elefante e lo legarono con una corda in attesa del mattino per portarlo via. Era notte, l'elefante giaceva tristemente per terra e, per quanto si sforzasse, non riusciva a strappare la corda.
A un tratto spuntò fuori il topolino e cominciò a rodere la corda.
E rodi e rosicchia, prima che il giorno spuntasse l'elefante era libero.
– Vedi, elefante – disse il topolino – ho mantenuto la mia parola.
Anche un topolino qualche volta può fare ciò che non può fare un elefante con tutta la sua forza.

AA.VV., *Enciclopedia della favola: fiabe da tutto il mondo*, a cura di G. Rodari, Editori Riuniti

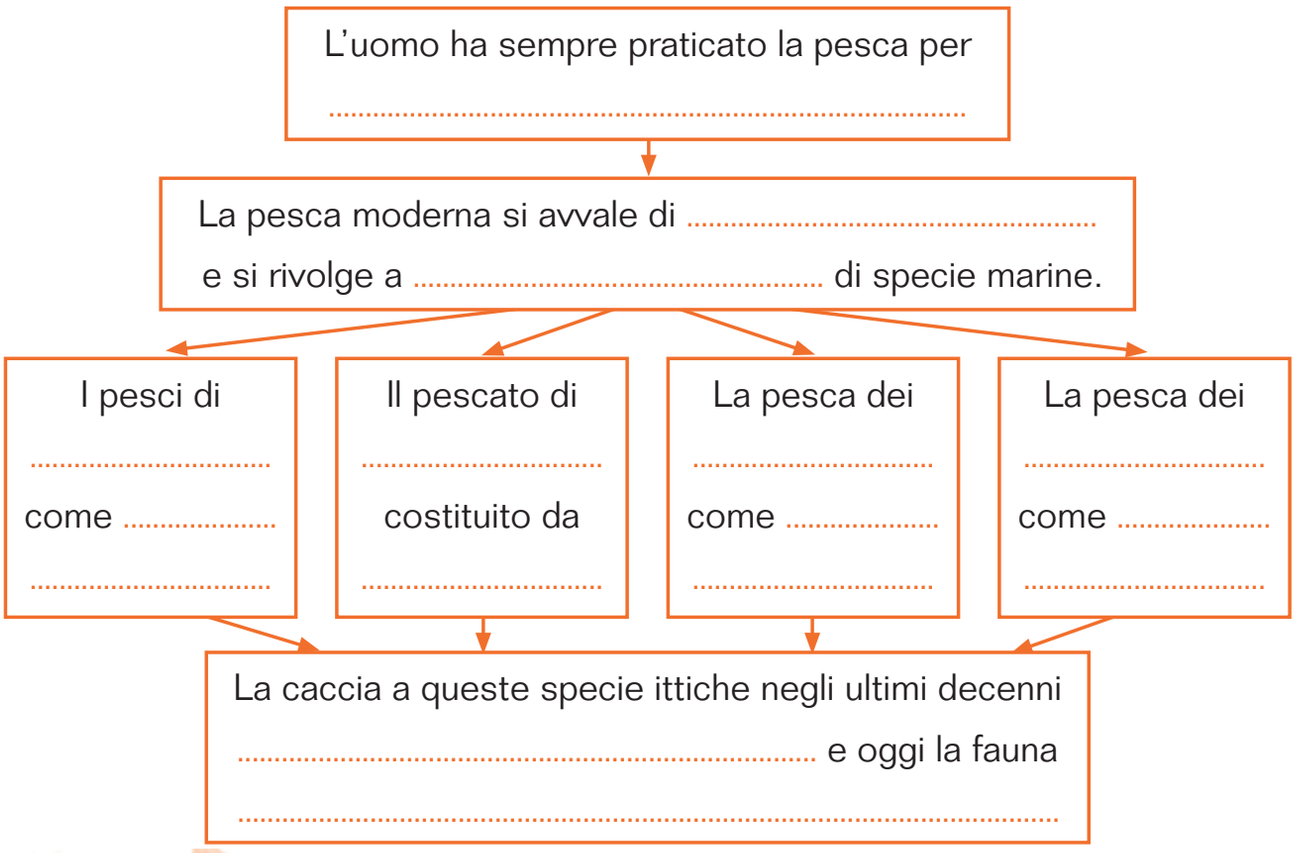
I personaggi principali della favola sono tre.	V	F
Il topo era caduto in uno stagno profondo.	V	F
Il roditore viene salvato da un elefante.	V	F
L'elefante reagisce alle parole del topo ridendo.	V	F
Il grosso pachiderma viene rinchiuso in una gabbia.	V	F
Il topolino rosicchia la corda che imprigiona l'elefante.	V	F
L'elefante riacquista la sua libertà al termine della notte.	V	F
Nella favola è presente la morale.	V	F

LA PESCA

1 Leggi il testo **informativo**, poi completa lo schema con le informazioni ricavate dal testo.

Fin dalla preistoria l'uomo ha catturato gli animali del mare per cibarsene.
Nel corso del tempo i metodi di cattura sono stati perfezionati ed è aumentata sempre più la quantità di pesce prelevata dai mari e dagli oceani.
Oggi la pesca è praticata con attrezzature molto sofisticate e si rivolge a quattro diversi tipi di specie marine: i *pesci di profondità* come merluzzi e sogliole, che dimorano sui fondali. C'è poi il *pescato di superficie* costituito da aringhe, sgombri, tonni e salmoni. Meno importante è la *pesca dei crostacei* come aragoste e gamberi. All'ultimo posto c'è la *pesca dei molluschi*, come polpi e calamari.
La caccia alle specie ittiche negli ultimi decenni si è fatta eccessiva e oggi la fauna di molte zone degli oceani si è drasticamente ridotta: le zone di pesca sono ormai sfruttate oltre il limite del sostenibile.

G. Flaccavento, N. Romani, *Invito alle scienze*, Fabbri Editori



VORREI TANTO TROVARE...

1 Leggi la poesia e rispondi alle domande.

Vorrei tanto trovare
una cosa bella da amare:
essere frizzante
come una coppa di spumante,
allegra come un petardo,
un'impazzita palla di biliardo,
sicura come un missile che investe
la volta celeste.

Vorrei tanto trovare
una cosa bella da amare,
che non rallegri me solamente,
ma tutta la gente.
Cerchiamola insieme:
chi viene?

M. Argilli, *Ciao, Andrea*,
Bruno Mondadori

Il poeta, per due volte nel testo, esprime un desiderio. Quale?

.....

La cosa da amare deve possedere quattro qualità. Ricercale nel testo e riscrivile.

....

Secondo te a chi si rivolge il poeta negli ultimi versi della poesia? .....

Quale invito viene fatto dal poeta? .....

La poesia contiene alcuni paragoni. Prova a concludere le seguenti frasi.

- frizzante come .....
- impazzita come .....
- allegra come .....
- sicura come .....

Il poeta dice che, quando troverà una cosa bella da amare, proverà una bella emozione, uno stato d'animo particolare. Quale? Perché?

.....

.....

.....

IL PESCE E LA SICCITÀ

1 Leggi la storia che è gia stata suddivisa in sequenze. Poi nella tabella scrivi per ogni sequenza una frase che ne riassuma il contenuto.

1 C'era una volta un lago in Africa colmo d'acqua fresca e pulita e ricco di pesci.
2 Un anno ci fu una terribile siccità e non piovve per mesi; sotto il sole cocente l'acqua cominciò a evaporare e il lago diventò una specie di palude fangosa.
3 Tutti i pesci erano riusciti a fuggire seguendo il corso dei fiumi fino ad arrivare a laghi ancora ricchi d'acqua, tutti tranne uno, il dipnoo, che, non essendo un abile nuotatore, non era riuscito a scappare.
4 Il piccolo pesce sopravviveva in una pozza sempre più piccola e, ben presto, non riuscì più a muoversi perché l'acqua era quasi completamente evaporata.
5 Allora esso raccolse con la bocca il fango e, aiutandosi con le pinne, lo spalmò intorno al proprio corpo formando una specie di guscio, poi si addormentò.
6 Il lago si asciugò completamente e la sabbia seppellì il guscio di fango che, sotto i raggi del sole, era diventato duro come la creta.
7 Un giorno però comparvero delle grandi nuvole e all'improvviso cominciò a cadere la pioggia. A poco a poco il lago si riempì di nuovo di acqua fresca e pulita.
8 Il pesce si svegliò e capì che pioveva; uscì dal guscio di fango ammorbidito dall'acqua e nuotò felice nel suo lago.

adatt. da F. Petretti, *Le favole di Geo*, RaiEri

Numero della sequenza	Contenuto della sequenza in sintesi
1	In un lago africano, nell'acqua pulita e fresca, vivevano molti pesci
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....
7	.....
8	.....

NUMERI GRANDI

1 Scrivi in **lettere**.

37 865 → .....

12 896 → .....

85 623 → .....

156 320 → .....

2 Scrivi in **cifre**.

Cinquantasettemiladuecento → .....

Quattordicimilaseicentodue → .....

Sessantatremilaottocentoquarantaquattro → .....

Duecentoventimilaottocentoventidue → .....

3 Confronta i numeri inserendo i simboli **>** o **<**.

54 023 ☐ 54 032	78 436 ☐ 78 364	12 006 ☐ 12 060
245 399 ☐ 243 599	174 098 ☐ 179 408	430 128 ☐ 401 328

4 Completa le equivalenze.

1 800 u = ... da	6 000 u = ... h	15 uk = ... u
140 000 u = ... h	32 000 u = ... dak	85 238 da = ... u

5 Scomponi i numeri, indicando il **valore posizionale** di ogni cifra.

17 654 → .....

78 653 → .....

125 089 → .....

347 986 → .....

6 Scomponi i numeri nella tabella, rispettando il valore posizionale delle cifre.

Numeri	hk	dak	uk	h	da	u
379 802						
567						
2 984						
45 329						

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 Esegui le seguenti **addizioni** e **sottrazioni** in colonna e verifica con la **prova**.

187926 + 23896 + 27 =

532007 + 76 + 25004 =

15689 + 107366 + 258 =

47 + 52439 + 6 + 18239 =

785365 – 98207 =

165936 – 74276 =

402001 – 156437 =

387667 – 275989 =

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

1 Esegui le seguenti **moltiplicazioni** e **divisioni** in colonna e verifica con la **prova**.

3765 × 82 =

12543 × 24 =

7238 × 53 =

78428 : 25 =

15345 : 15 =

127846 : 36 =

LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI

1 Indica la proprietà applicata:

C = commutativa **A = associativa** **D = dissociativa**

37 + 23 + 120 = 30 + 7 + 20 + 3 + 120 .....

145 + 15 + 500 = 500 + 15 + 145 .....

42 + 88 + 25 = 130 + 25 .....

2 Applica la proprietà **invariantiva** alle seguenti sottrazioni.

67 – 37 = ...

145 – 75 = ...

296 – 56 = ...

3 Indica con una ✗ la proprietà applicata:

		Commutativa	Associativa	Distributiva
120 × 4 × 2 =	(120 × 2) × 4 =	☐	☐	☐
21 × 3 × 10 =	10 × 21 × 3 =	☐	☐	☐
13 × (4 + 6) =	13 × 4 + 13 × 6 =	☐	☐	☐

4 Applica la proprietà **invariantiva** alle seguenti divisioni.

225 : 15 = ... 624 : 24 = ...

5 Applica la proprietà **distributiva**.

(48 + 12) : 6 = (..... : .....) + (..... : .....) = ... + ... = ...

(36 + 18) : 3 = (..... : .....) + (..... : .....) = ... + ... = ...

(125 + 75) : 25 = (..... : .....) + (..... : .....) = ... + ... = ...

LE FRAZIONI

1 Completa la tabella.

Frazione	Numeratore	Denominatore	Unità frazionaria
$\frac{3}{7}$			
	5	9	
	2		$\frac{1}{5}$

2 Rappresenta le **frazioni** indicate.

$\frac{2}{9}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{4}{7}$

I NUMERI DECIMALI

1 Scrivi in cifre i seguenti **numeri decimali**.

Trentotto e sette decimi → .....

Duecentoventi e quattro decimi → .....

Tre centesimi → .....

Quattro millesimi → .....

Ventiquattro e sedici millesimi → .....

2 Completa inserendo i simboli **>**, **<** o **=**.

3,8 ☐ 0,38	2,75 ☐ 27,5	0,64 ☐ 0,064
12,5 ☐ 1,25	0,026 ☐ 0,26	13,76 ☐ 137,6

3 Inserisci in tabella le cifre dei numeri scritti nella prima colonna.

Scrittura decimale	uk	h	da	u	d	c	m
458,92							
276,8				,			
125,326				,			
1563,76				,			

4 Componi i seguenti numeri decimali.

3 uk, 6 u, 2 d, 4 m → .....

12 da, 3 d, 0 c, 5 m → .....

8 h, 5 da, 8 u, 65 c → .....

5 uk, 4 h, 0 da, 8 u, 2 d, 67 m → .....

5 Scomponi i seguenti numeri decimali.

167,02 → .....

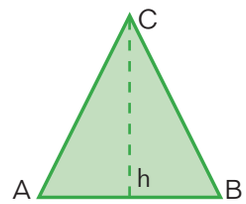
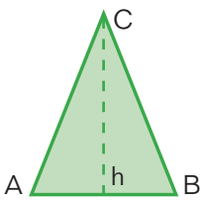
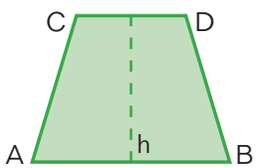
321,87 → .....

86,03 → .....

1 065,125 → .....

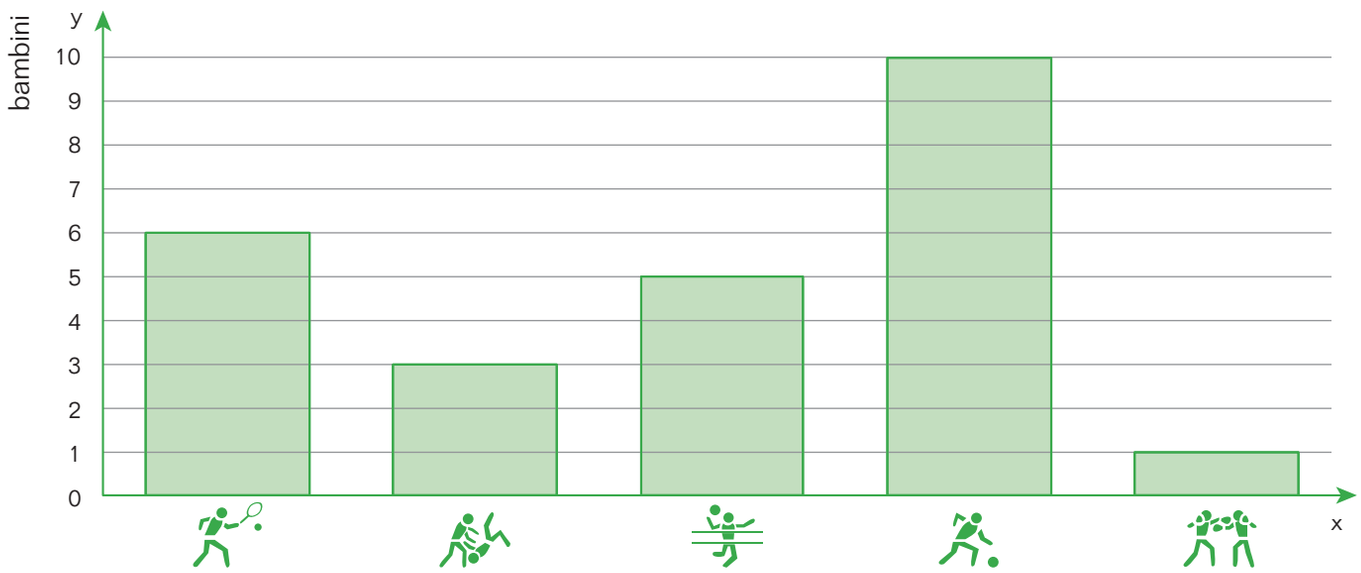
I POLIGONI

1 Calcola perimetro e area di ogni poligono.

Poligono	Perimetro	Area
 AB = 23 cm h = 10 cm		
 AB = 15 dm AC 32 dm h = 25 dm		
AB = 45 mm		
AB = 25 cm BD = 14 cm		
 AB = 30 m AC = 28 m CD = 25 m h = 45 m		

GRAFICI SPORTIVI

1 L'istogramma rappresenta gli sport preferiti dai bambini che frequentano un centro sportivo. Osservalo e rispondi alle domande.



a) Quanti bambini hanno partecipato all'indagine? .....

b) Quante preferenze sono state espresse per la pallavolo? .....

c) Qual è la moda? .....

d) Quale sport ha avuto meno preferenze di tutti? .....

2 Rappresenta i dati dell'istogramma dell'esercizio 1 con un **ideogramma**.

Legenda: = 1 bambino

CALCIO	
TENNIS	
PALLAVOLO	
KARATE	
BOXE	