

AUTORE: _____

TITOLO: _____

GENERE: _____

CASA EDITRICE: _____

COLLANA: _____

ANNO DI PUBBLICAZIONE: _____

Gli "ingredienti" del GIALLO

1. Completa il testo utilizzando le seguenti parole o espressioni: *movente, ladro, arma del delitto, investigatore, vittime, assassino, crimine*

Nel romanzo giallo il protagonista è un _____ (o detective) che ha il compito di indagare sul un _____, con lo scopo di smascherare l' _____ (o il _____) per assicurarlo alla giustizia. Sulla base degli indizi raccolti, chi indaga cerca di risalire al _____, ovvero al motivo che ha spinto il colpevole a danneggiare le sue _____. In caso di omicidio è di fondamentale importanza il ritrovamento dell' _____.

2. Le parole che hai utilizzato nell'esercizio 1 rappresentano gli "ingredienti" tipici del genere giallo che hai ritrovato anche nel romanzo *Blake Folgordo*. Completa la tabella, riportando nella colonna di destra a chi o a cosa corrispondono nel romanzo di Fabrizio Altieri

Investigatore/i	
Vittima/e	
Assassino/ladro	
Crimine/i	
Arma/i del delitto	
Movente	

Le vittime

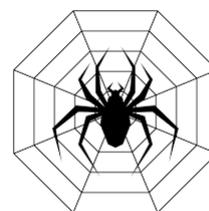
3. Associa le immagini al crimine a cui corrispondono

Furto del documento in possesso di Attila Pardi

Omicidio di Manlio Molesti

Omicidio di Ginesia Balestri

Omicidio di Ugolino Ribechini



4. Per ciascuna delle vittime di omicidio indica il luogo e l'arma del delitto

Manlio Molesti

Luogo del delitto:

Arma del delitto:

Ginesia Balestri

Luogo del delitto:

Arma del delitto:

Ugolino Ribechini

Luogo del delitto:

Arma del delitto:

Blake Folgodo

5. Pur nascendo dalla fantasia di Claudio, l'investigatore inesistente presenta caratteristiche ben delineate. Cosa sappiamo di lui?



Nome: _____
Provenienza: _____
Statura: _____
Abbigliamento: _____
Armi: _____
Mezzo utilizzato: _____
Oggetti portati con sé: _____

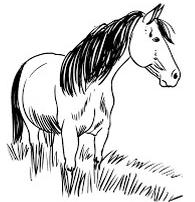
6. Di quali dei seguenti oggetti si serve Claudio per materializzare Blake Folgodo?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Manichino | <input type="checkbox"/> Gilet marrone |
| <input type="checkbox"/> Berretto di lana | <input type="checkbox"/> Occhiali di fil di ferro |
| <input type="checkbox"/> Barba finta | <input type="checkbox"/> Camicia a quadri |
| <input type="checkbox"/> Calzini bucati | <input type="checkbox"/> Scarpe di cuoio |
| <input type="checkbox"/> Bandana | <input type="checkbox"/> Coperta tarlata |
| <input type="checkbox"/> Cappello forato | <input type="checkbox"/> Stivali spaiati |

Altri personaggi

7. Che mestiere svolgono questi personaggi? Scrivilo accanto al loro nome

- Vivette _____
- Nadia _____
- La signorina Montelatici _____
- Tito _____
- Cosimo Scardigli _____
- Achille _____
- Grazia _____
- Tristano Sardini _____



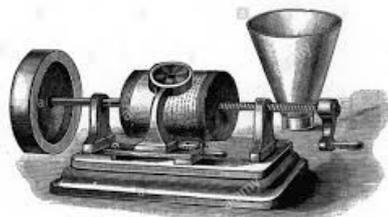
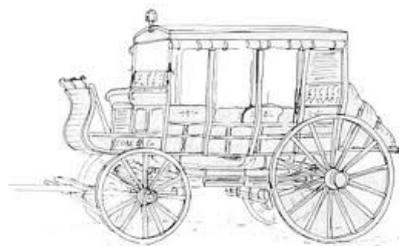
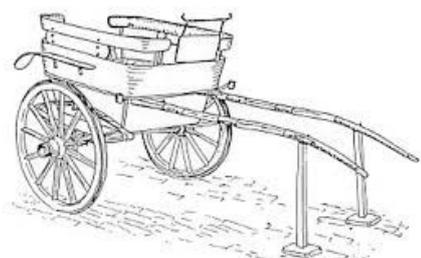
I libri

8. In casa di Claudio i libri hanno grande importanza. Claudio stesso è un bambino ben nutrito di letture: gli piace leggere storie *“soprattutto di quello scrittore francese che parlava di strane navi che navigavano sott’acqua e di avventure sotto terra”* (pag. 19). Di quale autore e di quali romanzi si tratta? Indizio: quale libro porta in fabbrica la sua mamma per alleviare le fatiche delle sue colleghe (pag. 40)? Ricordi quali altri libri o autori sono citati nel romanzo Blake Folgodo?



Il contesto storico

9. Come hai letto già nelle prime pagine, la vicenda di Blake Folgordo si svolge nel 1903. Nel romanzo sono infatti citati mezzi di trasporto e oggetti in uso nei primi del '900. Li riconosci? Scrivi il nome sotto l'immagine.



10. Nadia, la mamma di Claudio, è detenuta presso le “Regie prigioni femminili”; Luigi Perini è stato rinchiuso per anni nel “Regio orfanotrofio”. Che significato ha l’aggettivo “regio”? Perché accompagna i nomi dei due istituti?

11. Le condizioni in cui lavorano le sigaraie ti suggeriscono che agli inizi del XX secolo i lavoratori non sono ancora garantiti nei loro diritti fondamentali.

Come si presenta il luogo di lavoro? _____

Come si comporta il caporeparto con le operaie? _____

Quali divieti vengono applicati? _____

Quale servizio manca alla Manifattura (come sottolinea Nadia dopo la scarcerazione) affinché le donne possano conciliare il lavoro con la maternità? _____

Cittadinanza e Costituzione. Attività di riflessione e di ricerca da svolgere in classe:

Rifletti insieme ai tuoi compagni sui diritti fondamentali dei lavoratori e delle lavoratrici: quali sono quelli imprescindibili? Vengono sempre rispettati? Chi lavora che strumenti ha oggi per far valere i propri diritti? Quali sono gli articoli della Costituzione Italiana che sanciscono i diritti dei lavoratori e delle lavoratrici?