Confrontiamo numeri decimali

Obiettivi:

* Conoscere la corretta disposizione dei numeri decimali;
* Comprendere il concetto di maggiore e minore;
* Confrontare numeri decimali con lo stesso numero di cifre decimali;
* Utilizzare i simboli "<", ">" e "=" per confrontare i numeri decimali.

Materiali necessari:

* Foglio di lavoro "Confrontiamo numeri decimali";
* Matita;
* Righello.

Attività:

1. Introduzione: Iniziare la lezione chiedendo agli studenti di ripetere la corretta disposizione dei numeri decimali. Rivedere insieme i numeri decimali fino alla millesima.
2. Presentazione: Dare a ogni studente il foglio di lavoro "Confrontiamo numeri decimali". Chiedere agli studenti di leggere le istruzioni e di eseguire i primi due esercizi insieme.
3. Esercitazione: Fornire agli studenti il tempo necessario per completare gli esercizi rimanenti in modo indipendente.
4. Conclusione: Chiedere agli studenti di confrontare le loro risposte con quelle dei compagni. Controllare insieme le risposte corrette e spiegare eventuali dubbi.

Esercizi:

1. Completa la seguente tabella:

| **Numero 1** | **Numero 2** |
| --- | --- |
| 3,45 | 3,54 |
| 6,72 | 6,27 |
| 9,89 | 9,85 |

1. Completa il seguente disegno, riempiendo gli spazi vuoti con i simboli "<", ">" o "=":

7,8 \_\_\_ 7,9 \_\_\_ 7,80 \_\_\_ 7,8 2,05 \_\_\_ 2,5 \_\_\_ 2,5 \_\_\_ 2,05

1. Scrivi il simbolo corretto (<, > o =) per completare le seguenti frasi:

a. 4,56 \_\_\_\_ 4,7 b. 8,15 \_\_\_\_ 8,145 c. 6,008 \_\_\_\_ 6,08

1. Ordina i seguenti numeri dal minore al maggiore:

5,89 - 5,93 - 5,890 - 5,903

1. Esercizio pratico: Confronto tra numeri decimali. Dividi la classe in coppie e distribuisci una serie di numeri decimali scritti su dei bigliettini. Ogni coppia dovrà confrontare i propri numeri e stabilire quale sia il maggiore. Fai in modo che ogni coppia presenti la loro soluzione davanti alla classe, spiegando il metodo che hanno utilizzato per giungere alla risposta.
2. Applicazione pratica: Confronto tra quantità di soldi. Distribuisci dei fogli dove sono riportate delle spese e delle entrate in formato decimale (ad esempio 12,50€). Chiedi ai bambini di confrontare le diverse quantità e di stabilire quale sia la maggiore e quale la minore. Fai in modo che gli studenti giustifichino le loro scelte e spieghino come hanno effettuato i confronti.
3. Approfondimento: Confronto tra numeri decimali in contesti reali. Proponi ai bambini dei problemi che richiedono il confronto tra numeri decimali in situazioni reali, come ad esempio il costo di prodotti in un supermercato o il consumo di carburante di un'auto. Fai in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo autonomo e che siano in grado di giustificare le loro scelte in modo chiaro e dettagliato.