Scheda didattica 1: Matematica - Addizione e sottrazione

\*\*Obiettivi:\*\*

1. Migliorare le abilità di addizione e sottrazione.

2. Riconoscere e utilizzare i simboli "+" e "-".

\*\*Materiale:\*\*

- Carta e penna

- Matita colorata

- Calcolatrice (opzionale)

\*\*Attività:\*\*

1. Scrivere una serie di esercizi di addizione e sottrazione su un foglio di carta, lasciando spazio per le risposte. Utilizzare numeri semplici e chiari.

```

Esempio:

5 + 3 = \_\_

8 - 2 = \_\_

10 + 4 = \_\_

7 - 5 = \_\_

```

2. Chiedere al bambino di risolvere gli esercizi, uno alla volta. Lasciare che utilizzi una matita colorata per scrivere le risposte.

3. Se necessario, mostrare al bambino come utilizzare una calcolatrice per verificare le risposte.

4. Elogiare il bambino per il lavoro svolto e correggere eventuali errori insieme, spiegando il processo di addizione e sottrazione.

---

Scheda didattica 2: Scienze - Il ciclo dell'acqua

\*\*Obiettivi:\*\*

1. Comprendere il ciclo dell'acqua e le sue fasi.

2. Riconoscere le parole chiave associate al ciclo dell'acqua.

\*\*Materiale:\*\*

- Foglio di carta con il ciclo dell'acqua disegnato e le parole chiave (evaporazione, condensazione, precipitazione, raccolta)

- Carta e penna

\*\*Attività:\*\*

1. Mostrare al bambino il disegno del ciclo dell'acqua e spiegare brevemente le diverse fasi.

2. Chiedere al bambino di disegnare il proprio ciclo dell'acqua su un foglio di carta, includendo le fasi e le parole chiave.

3. Una volta completato il disegno, chiedere al bambino di descrivere oralmente le fasi del ciclo dell'acqua, utilizzando le parole chiave.

4. Elogiare il bambino per il lavoro svolto e discutere insieme di eventuali domande o dubbi sul ciclo dell'acqua.

---

Scheda didattica 3: Lingua italiana - Costruzione di frasi

\*\*Obiettivi:\*\*

1. Rafforzare la conoscenza della grammatica e delle regole di costruzione delle frasi.

2. Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e comprensibile.

\*\*Materiale:\*\*

- Carta e penna

- Elenco di parole di base (soggetto, verbo, oggetto)

\*\*Attività:\*\*

1. Scrivere una lista di parole di base su un foglio di carta che il bambino possa utilizzare per costruire frasi (es. gatto, dorme, sul, divano).

2. Chiedere al bambino di scrivere una frase utilizzando le parole fornite, assicurandosi di seguire le regole grammaticali.

```

Esempio:

Il gatto dorme sul divano.

```

3. Ripetere l'attività con diverse parole, incoraggiando il bambino a creare frasi più complesse e articolate.

4. Elogiare il bambino per il lavoro svolto e correggere insieme eventuali errori grammaticali, spiegando la regola corretta.