

Quaderno operativo di italiano per la terza elementare

Sommario

Quaderno operativo di italiano per la terza elementare	1
1. Esercizi sull'alfabeto	5
2. Sillabe	7
3. Parole	9
4. Frasi	11
5. Dialoghi	13
6. Descrizione	15
7. Narrazione	17
8. Riassunto	19
9. Figure retoriche	21
10. Concoranza	23
11. Punteggiatura	25
12. Testi	27
13. Scaletta	32
14. Parafrasi	33

Argomenti

1. Alfabeto

- Scrivere in stampatello maiuscolo tutte le lettere dell'alfabeto
- Scrivere le lettere in minuscolo
- Individuare le consonanti e le vocali
- Esercizi di abbinamento lettera-suono

2. Sillabe

- Definire che cos'è una sillaba
- Esercizi di separazione delle parole in sillabe
- Sillabe con doppia consonante (es. -cc-)
- Sillabe con gli accenti (es. sulle, balla)

3. Parole

- Definire che cos'è una parola
- Individuare il significato delle parole
- Abbinare parole con lo stesso significato (sinonimi)
- Abbinare parole contrarie (antonimi)
- Formare nuove parole unendo sillabe o prefissi/suffissi

4. Frasi

- Definire frase, soggetto, predicato, complementi
- Raggruppare le parole in frasi, individuando soggetto e predicato
- Scrivere frasi di senso compiuto
- Scrivere un breve testo collettivo partendo da una frase

5. Dialoghi

- Definire dialogo: scambio di frasi tra due o più persone
- Scrivere brevi dialoghi tra due compagni a scuola, tra genitori e figli a casa

6. Descrizione

- Definire descrizione: elencare caratteristiche di un oggetto, animale, persona, luogo

- Descrivere un albero, un animale, la propria casa

7. Narrazione

- Definire narrazione: racconto di una storia con una sequenza di eventi
- Inventare una breve storia, completa di introduzione, svolgimento e conclusione

8. Riassunto

- Definire riassunto: breve riepilogo di un testo, mantenendone il senso
- Riassumere un brano, una breve storia, un articolo

9. Figure retoriche

- Definire similitudine, metafora, personificazione
- Riconoscere le figure retoriche in testi e frasi
- Creare semplici figure retoriche

10. Concordanza

- Definire genere (maschile, femminile), numero (singolare, plurale) e persona (1a, 2a, 3a) dei nomi
- Definire tempo (passato, presente, futuro) dei verbi
- Accordare gli attributi e i complementi con il nome e il verbo

11. Punteggiatura

- Definire punto, puntina, punto esclamativo, punto interrogativo, virgola, punto e virgola, due punti, punto fermo
- Uso dei segni di punteggiatura nelle frasi e nei brevi testi

12. Testi

- Testo narrativo: fiaba, favola, leggenda, novella
- Riassumere e riscrivere una breve fiaba, favola, novella
- Testo descrittivo: articolo di giornale, rivista
- Identificare i testi descrittivi, riassumerli e riscriverli in forma diversa

- Testo espositivo: articolo di divulgazione scientifica, saggio breve
- Riconoscere la tipologia testuale, il tema e gli scopi degli articoli espositivi
- Testo regolativo: istruzioni per l'uso, regolamento scolastico
- Comprendere e seguire brevi istruzioni, regole, norme
- Testo argomentativo: editoriale, lettera aperta
- Identificare tesi e argomentazioni nei testi, esprimendo pareri personali

13. Scaletta

- Definire scaletta: successione di punti che riassume gerarchicamente gli argomenti di un discorso o di un testo
- Costruire brevi scalette degli argomenti trattati in un paragrafo, brano o testo

14. Parafrasi

- Definire parafrasi: riformulazione del senso di una frase o di un brano con altre parole
- Parafrasare frasi, brevi testi, paragrafi cambiando stile e lessico

15. Titoli e tracce

- Definire titolo, sottotitolo, titoli descrittivi, titoli narrativi
- Abbinare i titoli ai diversi tipi di testo
- Creare titoli e sottotitoli per brevi testi
- Individuare le tracce in testi, fiabe e articoli e svolgerle

Per ogni argomento vengono forniti:

- La definizione
- Gli esempi
- Gli esercizi da svolgere
- Le regole da ricordare

L'obiettivo è fornire uno strumento operativo completo che possa essere utilizzato dagli alunni in classe e a casa per assimilare le nozioni e le competenze della materia in modo graduale e approfondito.

1 Esercizi sull'alfabeto

- Scrivere in stampatello maiuscolo tutte le lettere dell'alfabeto
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

- Scrivere le lettere in minuscolo abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

- Individuare le consonanti: BCDFGHJKLMNPRSTVWXZ e le vocali: AEOIUU

Ecco 5 esercizi sull'alfabeto da somministrare a una classe prima elementare:

1. Colora le seguenti lettere:

A B E O U I

2. Disegna una lettera a tua scelta dell'alfabeto. Potrai poi colorarla e decorarla come desideri!

3. Ritaglia le iniziali del tuo nome, cognome e nome degli amici dalle lettere di alcune parole. Ad esempio, A = amico. Incolle le ritagliate sotto le relative persone.

4. Completa le seguenti parole con le lettere mancanti:

c _ st _ (costa)

b _ c _ (bici)

l _ mp _ d _ (lampada)

5. Scrivi 5 parole che iniziano con la lettera A:

6. Scrivi 5 parole che iniziano con la lettera Z:

Esercizi di abbinamento lettera-suono:

Ecco alcuni esercizi di abbinamento lettera-suono che potresti utilizzare per aiutare a migliorare la tua abilità di lettura:

1. Abbinamento di vocali: Scrivi una serie di vocali su dei flashcard, come "a", "e", "i", "o" e "u". Poi, chiedi al bambino di abbinare ogni vocale con il suono corretto.

2. Abbinamento di consonanti: Scrivi una serie di consonanti su dei flashcard, come "b", "c", "d", "f" e "g". Poi, chiedi al bambino di abbinare ogni consonante con il suono corretto.
3. Abbinamento di parole: Scrivi una serie di parole su dei flashcard, come "casa", "cane", "cena", "coda" e "cura". Poi, chiedi al bambino di abbinare ogni parola con il suono corretto della lettera "c".
4. Abbinamento di suoni: Scrivi una serie di suoni su dei flashcard, come "ch", "sh", "th", "ph" e "wh". Poi, chiedi al bambino di abbinare ogni suono con la lettera corretta.
5. Abbinamento di sillabe: Scrivi una serie di sillabe su dei flashcard, come "ma", "me", "mi", "mo" e "mu". Poi, chiedi al bambino di abbinare ogni sillaba con il suono corretto della lettera "m".

2. Sillabe

Esercizio 1

- Definire che cos'è una sillaba: parte minima di parola con un solo suono

- Esercizi di separazione delle parole in sillabe:

Ecco 5 esercizi di separazione delle parole in sillabe da somministrare a una classe terza elementare:

1. Separa in sillabe le seguenti parole:

cimitero _ _ _ _ _

vacanza _ _ _ _ _

viaggio _ _ _ _ _

2. Scrivi 5 parole e separale in sillabe:

3. Trova le sillabe per formare 3 nuove parole:

-ci/mi/tero, -va/can/za, - gio

cim_____ vacan_____ viag_____

4. Separa correttamente le seguenti parole:

divertente _ _ _ _ _

importante _ _ _ _ _

curiosità _ _ _ _ _

5. Scrivi una parola che contenga almeno 4 sillabe:

Separala correttamente in sillabe:

6. Colora ogni sillaba di una parola con un colore diverso. Ad esempio:

rosso ve lo ce blu pi giallo o arancio ale

7. Completa le parole con le sillabe mancanti:

tra _ _ _ _ (trasporto)

ospi _ _ _ _ (ospedale)

ragio _ _ _ _ (ragionamento)

interes _ _ _ _ (interessante)

3. Parole

- Definire che cos'è una parola: un insieme di sillabe che ha un significato
- Individuare il significato delle parole: albero, casa, libro, zaino, gioco
- Abbinare parole con lo stesso significato (sinonimi): libro-volume, albero-pianta
- Abbinare parole contrarie (antonimi): andare-venire, alto-basso, buono-cattivo
- Formare nuove parole unendo sillabe: albe-ro, zain-o, gio-co

Ecco degli esercizi sulle parole da somministrare alla classe:

Ecco degli esercizi sulle parole da somministrare a una classe terza elementare:

1. Scrivi il significato di ciascuna delle seguenti parole:

complesso suggestivo impossibile inevitabile

2. Usa ciascuna delle seguenti parole in una frase:

enorme improvviso misterioso originale

3. Scrivi 5 parole che contengano il prefisso "dis-":

4. Completa i modi di dire:

Avere le mani bucate .

Esco tondo .

Parlare a vanvera .

5. Forma una nuova parola aggiungendo il suffisso "-ino" alle seguenti basi:

piccol → _____

vecch → _____

lungh → _____

6. Trova nel testo le parole richieste e cerchiale:

Il ragazzo era molto allegro ed energetico. La gita è stata affascinante e meravigliosa.

cerchia: energetico affascinante meravigliosa

7. Abbina ogni sinonimo alla parola corrispondente:

enorme immensa minuscola gigantesca

facile agevole difficile complicata

lento veloce rapido pigro

8. Completa il testo scegliendo la parola giusta:

La lezione di oggi è stata interessante noiosa breve lunga . Il professore ha spiegato chiaramente confusamente velocemente lentamente la materia.

4. Frasi

- Definire frase, soggetto, predicato, complementi
- Raggruppare le parole in frasi, individuando soggetto e predicato: La bambina taglia il nastro.
- Scrivere frasi di senso compiuto: Il bambino corre in giardino. La signora prepara la pasta.
- Scrivere un breve testo collettivo partendo da una frase:
La barca a vela viaggia nel mare. Visitò tanti paesi strani e bellissimi.

Ecco 5 esercizi sulle frasi da somministrare a una classe terza elementare:

1. Scrivi soggetto, verbo e complementi delle seguenti frasi:

Il ragazzo ha studiato il pianoforte.

Siamo andati al cinema ieri sera.

2. Trasforma le frasi da affermative in interrogative:

Il nonno legge il giornale. → _____?

La mamma cucina la pasta. → _____?

3. Completa le frasi scegliendo la parola giusta:

Mario è molto allegro malinconico timido .

Dobbiamo finire i compiti prima dopo durante della ricreazione.

4. Scrivi 5 frasi con pronomi relativi:

5. Trasforma le frasi coordinate in frasi principali e subordinate:

Andiamo al cinema, poi mangiamo la pizza. _____

Mentre studiavo, suonava il telefono. _____

6. Scrivi due frasi con significato opposto:

Esempio: La vacanza è stata corta. La vacanza è stata lunghissima.

7. Riordiniamo le frasi in sequenza cronologica:

1) Ho fatto colazione. _____

2) Mi sono vestito. _____

3) Mi sono alzato alle 7. _____

4) Sono uscito di casa. _____

5. Dialoghi

- Definire dialogo: scambio di frasi tra due o più persone
- Scrivere brevi dialoghi tra due compagni a scuola, tra genitori e figli a casa

Ecco 5 esercizi sui dialoghi per una classe di terza elementare:

1. Ricostruisci il dialogo:

A: Hai finito i compiti?

B: Sì, ho finito i compiti.

A: Bene, allora possiamo andare a giocare?

B: _____.

2. Inserisci le frasi mancanti nel dialogo:

A: Ciao Sonia, come stai?

B: Sto bene, grazie! E tu?

A: Anche io sto bene, grazie. Domani è il mio compleanno e

B: Oh, che bello! Tanti auguri! E che regalo ti piacerebbe ricevere?

A: Non so ancora, cosa mi consigli?

B: _____.

3. Trasforma il monologo in un dialogo:

Voglio andare al parco a giocare. Mi piacerebbe tanto correre sull'erba e giocare a nascondino. Forse incontrerò gli amici. Potremo chiacchierare, ridere e scherzare insieme. Che giorno felice!

Me lo immagino come:

A: Voglio andare al parco a giocare.

B: Sembra divertente! Anch'io verrò al parco con te.

A: Mi piacerebbe tanto correre sull'erba e giocare a nascondino.

B: Sì, sarà bellissimo! E potremo giocare tutti insieme.

A: Forse incontrerò gli amici. Potremo chiacchierare, ridere e scherzare insieme.

B: Esattamente! Che giorno felice ci aspetta.

4. Inserisci i pronomi personali mancanti nel dialogo:

A: Ciao, come stai?

B: Sto bene, _____, grazie! E _____?

A: Anche _____ sto bene, grazie. Domani è il _____ compleanno

B: Oh, che bello! Tanti auguri! E che regalo ti piacerebbe ricevere?

A: Non so ancora, cosa mi consigli _____?

5. Completa il dialogo con le frasi adatte:

A: Buongiorno professoressa, come sta?

B: Buongiorno ragazzi, sto bene grazie. E voi come state?

A: Benissimo, grazie.

C: Anche noi stiamo bene, professoressa.

A: Professoressa, domani avremo la verifica di storia?

B: _____

C: _____

B: La verifica è fissata per domani, non sono previsti cambi di data.

C: _____

6. Descrizione

- Definire descrizione: elencare caratteristiche di un oggetto, animale, persona, luogo
- Descrivere un albero, un animale, la propria casa

Ecco 5 esercizi sulle descrizioni per una classe di terza elementare:

1. Descrivi un cagnolino:

Il mio cagnolino è piccolissimo, solo la metà di un cane normale. Ha un manto nero lucido, gli occhietti marroni e le orecchie triangolari sempre dritte e attente. Quando cammina sembra una palla di pelliccia che saltella per la gioia. È il cane più dolce e giocoso di tutti.

2. Descrivi un giardino fiorito:

Il giardino di casa mia è sempre molto fiorito e colorato. I papaveri rossi spuntano come piccoli soli tra l'erba verde. I tulipani gialli sono disposti in file ordinate lungo il vialetto. Le azalee crescono rigogliose sotto gli alberi da frutto carichi di mele rosse e arance. Una magnolia sparge larghi rami fioriti bianchi e profumati al vento. Innumerevoli farfalle dai mille colori volteggiano da un fiore all'altro. È un giardino molto allegro e vivace.

3. [Descrizioni di altri tre oggetti]

4. Inserisci nelle descrizioni le parole che completano il senso:

Il mio cagnolino è piccolissimo, solo la metà di un cane normale. Ha un manto _____ e le orecchie _____.

Il giardino di casa mia è sempre molto _____ e _____.

I papaveri rossi spuntano come piccoli _____ tra l'erba _____.

5. Scrivi la descrizione di un luogo immaginario:

La Valle Incantata è un luogo magico, tutto immerso nel mistero e nella bellezza. Le montagne sono altissime e ricoperte da una foresta lussureggiante di conifere. Un torrente cristallino, in cui nuotano le trote rosse, attraversa la valle.

Un ponte arcobaleno la attraversa con sette arcate colorate.

Il piccolo villaggio sembra abbandonato e in una sorta di sonno profondo.

Le case hanno tetti e muri inclinati, come se stessero per scivolare giù per il ripido pendio.

Non si sentono rumori, se non il lieve frullo del vento e il mormorio del torrente.

La Valle Incantata sembra fuori dal tempo e dallo spazio, immersa in un'atmosfera di pace e mistero.

7. Narrazione

- Definire narrazione: racconto di una storia con una sequenza di eventi
- Inventare una breve storia, completa di introduzione, svolgimento e conclusione

Ecco 5 esercizi sulla narrazione per una classe di terza elementare:

1. Inventare una breve storia fantasy con un protagonista magico:

Una notte, sotto la luna piena, il piccolo Mario stava giocando nel bosco vicino alla sua casa. Ad un certo punto, una lucciola gigante si è posata sul suo braccio. Il ragazzo non credeva ai propri occhi! La lucciola ha parlato: "Non temere, sono una lucciola magica. Ho ricevuto una missione importantissima per te. Devi trovare i tre amuleti più potenti per sconfiggere il Mago Oscuro che vuole dominare il regno". Mario non ci poteva credere. Da quel giorno ha iniziato la sua avventura magica per salvare il regno... [continua la storia!]

2. Continua la storia:

Mario seguì attentamente le indicazioni della lucciola magica... [continua la storia!]

3. Scrivi una breve storia con una magica trasformazione:

Un giorno, Sofia si annoiava perché non aveva nulla da fare. Decise di giocare nel bosco dietro casa sua. Ad un certo punto, vide una strana pietra lucente e la raccolse per esaminarla meglio.

Il sasso era caldissimo e cominciò a brillare intensamente. Una luce abbagliante avvolse Sofia e quando si spense, la ragazza si rese conto di essersi trasformata in una fata! Aveva piccole ali che le spuntavano dalla schiena e poteva volare.

Sofia riuscì appena a far ritorno a casa, sperando che nessuno avesse notato la sua trasformazione magica... [continua la storia!]

4. Scrivi una breve storia di avventura:

Paolo e Lucia erano due gemelli molto curiosi. Un giorno decisero di esplorare la vecchia soffitta di casa loro, piena di casse colme di roba vecchia.

Mentre rovistavano tra le cose, notarono una strana mappa. Rappresentava un'isola sperduta nel mezzo dell'oceano, segnata con una grande X rossa.

I gemelli erano certi che quella mappa indicasse il luogo di un tesoro pirata! Decisero di partire alla sua ricerca in barca. Dopo tante avventure in mare, finalmente avvistarono l'isola misteriosa... [continua la storia di avventura!]

5. Scrivi una breve storia fantastica simile a un racconto popolare:

C'era una volta, in un regno lontano, una povera fanciulla di nome Cenerentola. Cenerentola viveva con le sue matrigne e sorellastre, che la trattavano come una serva.

Un giorno, il re invitò tutti a un grande ballo dove sarebbe stata scelta la sposa per il principe. Cenerentola voleva andarci anche lei, ma le sue sorellastre glielo proibirono.

Con l'aiuto di una fata buona, Cenerentola poté andare al ballo, dove si presentò in un meraviglioso abito da principessa e carrozza dorata. Al ballo conobbe il principe che se ne innamorò perdutamente.

Finito il ballo, Cenerentola fuggì e perse una scarpetta di cristallo. Il principe la ritrovò e la cercò in tutto il regno finché non trovò la fanciulla alla quale andava. Fu amore a prima vista! E vissero felici e contenti.

8. Riassunto

- Definire riassunto: breve riepilogo di un testo, mantenendone il senso
- Riassumere un brano, una breve storia, un articolo

Ecco 5 esercizi sul riassunto per una classe di terza elementare:

1. Riassumi brevemente la storia della Bella Addormentata nel Bosco:

La Principessa Aurora fu costretta a vivere in una torre per 16 anni dalla malefica Malefica. Al suo sedicesimo compleanno venne punta dal fuso di un arcolaio e cadde addormentata. Solo un principe la sarebbe potuta svegliare dopo 100 anni. Il Principe Filippo la baciò e la risvegliò. Sconfitta Malefica, Aurora e Filippo si sposarono.

2. Riassumi la storia di Cenerentola in 3 frasi:

Cenerentola era una serva trattata male dalle sue matrigne e sorellastre.

Al ballo del re incontrò il principe che si innamorarono.

Grazie ad una fata e a una scarpetta di cristallo perduta, Cenerentola e il principe vissero felici.

3. Riassumi brevemente la storia di Aladdin in 5 frasi:

Aladdin era un ragazzo povero di strada. Trovò una lampada magica con un genio.

Usò la lampada per diventare ricco e famoso.

Incontrò la principessa Jasmine e se ne innamorò.

Sconfisse il malefico Jafar, sposò Jasmine e divenne re.

4. Riassumi la storia di Pinocchio in 4 frasi:

Pinocchio era una marionetta di legno che divenne vivo.

Il burattinaio Geppetto lo creò e lo educò a essere buono.

Pinocchio divenne disobbediente e finì nel Paese dei Balocchi.

Grazie alle sue avventure imparò la lezione e divenne un bravo ragazzo.

5. Riassumi la storia di Peter Pan in 3 frasi:

Peter Pan era un ragazzo che non voleva crescere.

Volò a Neverland, un'isola incantata, e divenne il capo dei Ragazzini Sperduti.

Affrontò avventure fantastiche con gli indiani, salvò Wendy e combatté il cattivissimo Capitan Uncino.

9. Figure retoriche

- Definire similitudine, metafora, personificazione
- Riconoscere le figure retoriche in testi e frasi
- Creare semplici figure retoriche

Ecco alcuni esercizi sulle figure retoriche per una classe di terza elementare:

1. Trova la metafora in questa frase:

Il sole era una pallida luna che sorrideva timidamente.

2. Trova l'antitesi in questa frase:

La vecchia casa era silenziosa come una tomba mentre fuori c'era il trambusto della festa.

3. Trova l'allitterazione in questa frase:

Lo scoiattolo saltellava spensierato nel bosco.

4. Trova l'ossimoro in questa frase:

L'oscura luce del lampo illuminò la notte.

5. Trasforma questa frase da letterale a metaforica:

La strada era lunga.

La strada era un serpente tortuoso.

6. Trasforma questa frase usando l'allitterazione:

Il bruco strisciava sul ramo.

Il pesante bronzo brillò sulla lisca verdeggianti.

7. Tramuta questa frase in ossimoro:

La felicità era amara.

8. Usa l'iperbole in questa frase:

Mangiò un mucchio enorme di biscotti!

9. Usa l'eufemismo in questa frase:

Il nonno è andato avanti.

10. Qual è la differenza tra metafora e similitudine?

Spiega la differenza con un esempio di ciascuna figura retorica.

Metafora: identificazione implicita tra due cose diverse.

Esempio: La neve era una coltre di brillanti diamanti.

Similitudine: confronto esplicito tra due cose usando i connettori "come", "quale", "simile a".

Esempio: Bramava freschezza come un cerbiatto assetato.

11. Che cos'è la personificazione? Spiega con un esempio.

La personificazione è una figura retorica che attribuisce qualità, tratti o azioni umane a esseri, animali o cose privi di vita.

Esempio: I rami degli alberi si contorcevano come arti scheletrici.

12. Descrivi il paesaggio attraverso l'uso di diverse figure retoriche (almeno 3).

Il sole era una sfavillante armatura dorata che proteggeva una valle addormentata. (metafora)

I sassi erano tesori gelidi come ghiaccioli, ammassati sulle colline attonite. (similitudine)

I cespugli si aggrappavano alle rocce come mendicanti floscii, simili a stracci al vento. (metafora + similitudine)

10. Concordanza

- Definire genere (maschile, femminile), numero (singolare, plurale) e persona (1a, 2a, 3a) dei nomi
- Definire tempo (passato, presente, futuro) dei verbi
- Accordare gli attributi e i complementi con il nome e il verbo

Ecco alcuni esercizi sulla concordanza per una classe di terza elementare:

1. Completa la frase con il verbo tra pubblicare e pubblicano:

Gli editori _____ un nuovo romanzo il mese prossimo.

2. Completa la frase con il verbo tra andare e vanno:

Domenica i miei genitori _____ al mare con gli amici.

3. Completa la frase con il verbo tra essere e sono:

Qui _____ tante cose interessanti da vedere.

4. Completa la frase con il verbo tra avere e hanno:

I miei fratellini _____ una nuova bicicletta.

5. Completa la frase con il verbo tra fare e fanno:

I cantanti _____ una grande festa dopo il concerto.

6. Completa la frase con il pronome tra tuo, tua, tuoi:

Ho letto _____ libro preferito.

7. Completa la frase con il pronome tra mio, mia, miei:

Non ho ancora fatto _____ compiti di matematica.

8. Completa la frase con il pronome tra suo, sua, suoi:

Il mio amico ha una sorella molto Simpatica, _____ nome è Clara.

9. Completa la frase con il pronome tra nostro, nostra, nostri:

Andiamo in vacanza al mare con _____ zii.

10. Completa la frase con il pronome tra vostro, vostra, vostri:

Mi piacerebbe vedere come è _____ nuova casa al mare.

11. Completa il brano mettendo i verbi tra parentesi alla giusta persona:

Il canto degli uccelli (risvegliare) Maria. Si alzò, e (vestirsi) lentamente. (Fare) colazione, guardò i (suo) fratelli che (litigare) per i (suo) giocattoli. "Basta (fare) confusione!", gridò arrabbiata. I (suo) fratelli (smettere) subito di (litigare). Dopodiché, (andare) a scuola, (studiare) e (mangiare) il (suo) pranzo. Che (essere) una giornata piena!

11. Punteggiatura

- Definire punto, puntina, punto esclamativo, punto interrogativo, virgola, punto e virgola, due punti, punto fermo
- Uso dei segni di punteggiatura nelle frasi e nei brevi testi

Ecco alcuni esercizi sulla punteggiatura per una classe di terza elementare:

1. Inserisci le virgole in questa frase:

Mia nonna mi ha regalato un abito nuovo delle scarpe un cappello e un libro.

2. Inserisci i due punti in questa frase:

L'orso si svegliò aveva fame!

3. Inserisci i punti interrogativi in queste frasi:

A quale ora parte l'autobus

Perché ha pianto

Da dove vieni

4. Inserisci i punti esclamativi in queste frasi:

Che bello Un regalo per me

Finalmente vacanze

Aiuto Sono in pericolo

5. Inserisci le virgolette in queste frasi:

Mio cugino mi ha detto vieni a trovarmi l'estate prossima

Il professore ha urlato Basta chiacchierare in classe!

6. Riordina le frasi inserendo gli opportuni segni di punteggiatura:

Andremo al parco domani ti piacerebbe venire anche tu se non hai niente di meglio da fare

7. Inserisci la punteggiatura mancante in questo testo:

Ci eravamo preparati per tempo volevamo essere puntuali alla festa del nostro migliore amico che era il compleanno di Filippo arrivammo qualche minuto prima e lo trovammo già circondato da

tanti altri bambini felicissimo Festeggiammo cantando canzoni mangiando la torta e facendo regali Filippo aprì subito il nostro regalo un kit per le costruzioni ne fu entusiasta!

12. Testi

- Testo narrativo: fiaba, favola, leggenda, novella

Ecco un possibile testo narrativo per alunni di terza elementare con 5 esercizi:

La giornata al parco giochi

Era una splendida giornata di sole e Marco e Giulia decisero di andare al parco giochi vicino a casa loro. Appena arrivati, Marco salì subito sullo scivolo e Giulia preferì fare un giro sull'altalena. Dopo un po' si ritrovarono sulla grande torre e insieme si lanciarono con lo scivolo a rocce. Si divertirono tantissimo!

Videro poi una bambina piangere perché non riusciva a salire fino in cima alla torre. "Non preoccuparti, ti aiutiamo noi!" disse Giulia. La presero per mano e insieme salirono in cima alla torre tra risate e giochi. Impararono che il suo nome era Emma e divennero subito amici.

Pranzarono tutti insieme con i panini che avevano portato da casa e dopo continuarono a giocare fino a sera. Quando il parco chiuse, Marco e Giulia salutarono la loro nuova amica Emma e tornarono a casa stanchi ma felici di quella fantastica giornata trascorsa insieme.

Esercizi:

1. Sottolinea il protagonista della storia
2. Evidenzia in giallo i personaggi secondari
3. Indica con una X le parole relative ai giochi presenti nel parco
4. Trasforma in discorso indiretto la frase "Non preoccuparti, ti aiutiamo noi!" disse Giulia.
5. Rispondi alle domande:
 - Come si chiamava la bambina che Marco e Giulia hanno aiutato?
 - Cosa hanno mangiato Marco, Giulia e Emma per pranzo?
 - Quando se ne sono andati dal parco giochi?

- Riassumere e riscrivere una breve fiaba, favola, novella

Riassumi la seguente novella:

C'era una volta un piccolo coniglietto di nome Tito, che abitava in una piccola tana nel bosco con la sua famiglia. Tito era molto curioso e gli piaceva esplorare il bosco, ma sua madre gli aveva sempre detto di stare attento ai pericoli.

Un giorno, mentre Tito stava saltellando felice nel bosco, si è imbattuto in una grande pozza d'acqua. Era così invitante che Tito decise di fare un tuffo, ma non sapeva nuotare.

Mentre Tito cercava di nuotare, ha iniziato ad affondare sempre di più e a chiedere aiuto. Fortunatamente, un'anatra che nuotava nelle vicinanze ha sentito le sue grida e lo ha salvato, portandolo in salvo sulla riva.

Da quel giorno in poi, Tito ha capito l'importanza di ascoltare i consigli dei genitori e di non mettersi mai in situazioni pericolose. E ogni volta che vedeva l'anatra nel bosco, la ringraziava con un grande sorriso.

E così, Tito e la sua famiglia continuarono a vivere felicemente nella loro piccola tana nel bosco.

- Testo descrittivo: articolo di giornale, rivista
- Identificare i testi descrittivi, riassumerli e riscriverli in forma diversa

Ecco un possibile testo descrittivo per alunni di terza elementare con 5 esercizi:

La mia stanza

La mia stanza è un posto accogliente dove mi piace passare il tempo. Le pareti sono colorate di un bel blu cielo, il mio colore preferito.

Vicino alla finestra c'è la mia scrivania, dove studio e faccio i compiti. Sopra la scrivania c'è una lampada per quando è buio, alcuni libri delle mie materie preferite e quaderni.

Accanto alla scrivania c'è la mia libreria, piena di tanti libri di avventure e fiabe che adoro leggere. I miei libri preferiti sono quelli delle serie di "Geronimo Stilton" e "Diario di una schiappa".

Il mio letto è posizionato sotto la finestra. Ho un morbido piumino blu e due cuscini su cui mi piace sdraiarmi a leggere o riposare.

Il mio armadio è vicino alla porta, con dentro vestiti, scarpe e giocattoli. Sopra l'armadio c'è la mia collezione di figurine e una palla da calcio autografata, il mio ricordo più prezioso.

La mia stanza racchiude tutte le mie cose preferite e per me è il posto più bello in cui stare!

Esercizi:

1. Evidenzia in rosso gli arredi presenti nella stanza
2. Sottolinea in blu gli oggetti posizionati sopra la scrivania
3. Indica con una X i colori citati nel testo
4. Cerchia i nomi dei libri preferiti del protagonista

5. Rispondi alle domande:

- Qual è il colore delle pareti della stanza?
- Cosa conserva il protagonista nella sua libreria?
- Cosa possiede il protagonista sopra il suo armadio?

- Testo espositivo: articolo di divulgazione scientifica, saggio breve

- Riconoscere la tipologia testuale, il tema e gli scopi degli articoli espositivi

Ecco un possibile testo espositivo per alunni di terza elementare con 5 esercizi:

I mammiferi

I mammiferi sono animali vertebrati a sangue caldo. La caratteristica principale dei mammiferi è che le femmine partoriscono i piccoli già formati e li allattano con il latte prodotto dalle mammelle.

I mammiferi si dividono in tre grandi gruppi:

•I monotremi come l'ornitorinco: depongono le uova e allattano i piccoli. Vivono in Australia e Nuova Guinea.

•I marsupiali come il canguro e il koala: partoriscono piccoli molto piccoli chiamati "joey" che continuano a crescere nel marsupio della madre. Vivono in Oceania e Americhe.

•I placentali come cani, gatti, balene, scimmie, esseri umani: hanno una placenta che fornisce ossigeno e nutrimento ai piccoli nell'utero. Sono i mammiferi più diffusi in tutto il mondo.

I mammiferi hanno sviluppato caratteristiche che permettono loro di vivere in quasi tutti gli habitat: alcuni sono adattati alla vita acquatica come le balene, altri al volo come i pipistrelli, altri ancora alla corsa veloce come i ghepardi. I mammiferi dominano il pianeta insieme agli esseri umani.

Esercizi:

1. Evidenzia in giallo le caratteristiche principali dei mammiferi

2. Sottolinea i tre gruppi in cui si dividono i mammiferi

3. Indica con una X gli habitat in cui vivono i mammiferi

4. Cerchia i nomi di due mammiferi marsupiali

5. Rispondi alle domande:

- Come si chiamano i piccoli dei marsupiali?
- Quale gruppo di mammiferi depone le uova?

- Qual è il mammifero più diffuso al mondo?

- Testo regolativo: istruzioni per l'uso, regolamento scolastico

- Comprendere e seguire brevi istruzioni, regole, norme

Ecco un testo regolativo seguito da 5 esercizi.

Le regole sono delle indicazioni che ci aiutano a vivere in modo pacifico e a mantenere l'ordine nella nostra società. Rispettare le regole è importante perché ci permette di vivere in armonia con gli altri e di evitare conflitti. Ecco alcune regole che dobbiamo rispettare:

1. Rispettare gli altri: dobbiamo trattare gli altri come vorremmo essere trattati noi stessi. Non dobbiamo insultare, picchiare o fare del male agli altri.
2. Rispettare il patrimonio pubblico: dobbiamo prendere cura dei beni pubblici come i parchi, le strade, le scuole e i luoghi di culto. Non dobbiamo sporcare, distruggere o danneggiare questi beni.
3. Rispettare le regole del traffico: dobbiamo rispettare le regole del traffico quando siamo in strada o sul marciapiede. Dobbiamo attraversare le strisce pedonali e non correre o giocare in strada.
4. Rispettare le regole della scuola: dobbiamo rispettare le regole della scuola come l'orario, il divieto di portare giocattoli o cibo in classe e il rispetto degli insegnanti e dei compagni.
5. Rispettare le regole della casa: dobbiamo rispettare le regole della casa come l'orario di cena, le regole per l'uso della TV o del computer e il dovere di aiutare in casa.

Ora che conosciamo le regole che dobbiamo rispettare, ecco alcuni esercizi per verificare la vostra comprensione:

1. Quali sono le regole che dobbiamo rispettare per prendersi cura dei beni pubblici?
2. Cosa significa rispettare gli altri?
3. Quali sono le regole del traffico che dobbiamo rispettare?
4. Cosa significa rispettare le regole della scuola?
5. Quali sono le regole della casa che dobbiamo rispettare?

- Testo argomentativo: editoriale, lettera aperta

- Identificare tesi e argomentazioni nei testi, esprimendo pareri personali

Ecco un testo argomentativo seguito da 5 esercizi

Perché è importante rispettare gli altri

Ciao a tutti!

Oggi voglio parlarvi dell'importanza del rispetto verso gli altri. Il rispetto è una virtù molto importante che ci permette di vivere in armonia con gli altri e di costruire relazioni positive. Ecco alcuni motivi per cui è importante rispettare gli altri:

1. Il rispetto ci permette di essere accettati dagli altri e di creare relazioni di amicizia e di collaborazione.
2. Il rispetto verso gli altri ci aiuta a sviluppare la nostra empatia e la nostra capacità di metterci nei panni degli altri.
3. Il rispetto ci permette di imparare a gestire le situazioni conflittuali in modo pacifico e costruttivo.
4. Il rispetto verso gli altri ci aiuta a sviluppare la nostra autostima e la nostra capacità di sentirsi bene con se stessi.
5. Il rispetto ci fa sentire parte di una comunità e ci permette di contribuire al benessere collettivo.

Esercizi:

1. Fai un elenco di tutte le persone che ti circondano e scrivi accanto a ognuna di esse come puoi dimostrare rispetto nei loro confronti.
2. Gioca a "simulare una situazione di conflitto": immagina di essere in una situazione difficile con un compagno di classe e cerca di trovare una soluzione pacifica e rispettosa.
3. Fai un'attività di gruppo in cui ognuno deve scrivere una cosa che gli piace di un altro compagno di classe e poi leggerla ad alta voce.
4. Disegna una vignetta che mostri il rispetto verso gli altri e presentala alla classe.
5. Organizza un gioco di ruolo in cui i partecipanti devono mettersi nei panni di personaggi diversi e agire in modo rispettoso verso gli altri.

13. Scaletta

- Definire scaletta: successione di punti che riassume gerarchicamente gli argomenti di un discorso o di un testo
- Costruire brevi scalette degli argomenti trattati in un paragrafo, brano o testo

Ecco un esempio di testo con una scaletta ricavata da esso

Oggi parleremo di un argomento molto interessante: gli animali.

Gli animali sono creature che vivono sulla Terra da milioni di anni. Ci sono molti tipi di animali diversi, grandi e piccoli, che vivono in molti luoghi diversi, come la foresta, il deserto, la savana, il mare e anche vicino a noi, come i gatti e i cani.

Gli animali sono importanti per diversi motivi. In primo luogo, gli animali ci aiutano a mantenere l'equilibrio dell'ecosistema, ovvero il rapporto tra gli esseri viventi e l'ambiente. Inoltre, gli animali ci forniscono cibo, come carne, latte e uova, ma anche prodotti come la lana e la seta.

Tuttavia, gli animali sono anche creature che devono essere rispettate e protette. Dobbiamo imparare a prendere cura degli animali che incontriamo e a non causare loro danni o sofferenze.

Ecco una scaletta per organizzare il nostro discorso:

1. Introduzione: parlare dell'importanza degli animali e delle loro caratteristiche.
2. L'ecosistema: spiegare come gli animali aiutano a mantenere l'equilibrio dell'ecosistema.
3. L'alimentazione: parlare dei cibi che ci forniscono gli animali.
4. Il rispetto degli animali: spiegare come dobbiamo prendere cura degli animali che incontriamo e come evitare di causare loro danni o sofferenze.
5. Conclusione: riassumere le informazioni principali e sottolineare l'importanza di rispettare e proteggere gli animali.

Ecco un esempio di come potrebbe essere organizzato un discorso sulla tematica degli animali per alunni di terza elementare.

14. Parafrasi

- Definire parafrasi: riformulazione del senso di una frase o di un brano con altre parole
- Parafrasare frasi, brevi testi, paragrafi cambiando stile e lessico

Ecco un testo con sotto la sua parafrasi.

Oggi parleremo di un argomento molto importante: l'igiene personale.

L'igiene personale è fondamentale per il nostro benessere e la nostra salute. Ciò significa prendersi cura del nostro corpo, lavandoci regolarmente, lavando i denti e lavandoci le mani prima di mangiare o dopo essere andati in bagno.

Inoltre, l'igiene personale ci aiuta a prevenire la diffusione di malattie e di batteri. Dobbiamo quindi imparare a fare attenzione alla nostra igiene personale, per noi stessi e per gli altri.

Ecco una parafrasi del testo:

Ciao a tutti! Oggi parleremo di un argomento molto importante: il modo in cui ci prendiamo cura del nostro corpo. Dobbiamo lavarci regolarmente, lavare i denti e lavarci le mani prima di mangiare o dopo essere andati in bagno. In questo modo possiamo prevenire la diffusione di malattie e batteri. E' importante prestare attenzione all'igiene personale per la nostra salute e per quella degli altri.

15. Titoli e tracce

- Definire titolo, sottotitolo, titoli descrittivi, titoli narrativi
- Abbinare i titoli ai diversi tipi di testo
- Creare titoli e sottotitoli per brevi testi
- Individuare le tracce in testi, fiabe e articoli e svolgerle

Eccoti 5 possibili esercizi sui titoli, sottotitoli e le tracce per alunni di terza elementare:

1. Scrivi un titolo appropriato al seguente testo:

L'arcobaleno è un meraviglioso fenomeno ottico creato dalla luce del sole che si riflette sulle gocce d'acqua. È composto da sette colori che si vedono in un ordine ben preciso: rosso, arancione, giallo, verde, blu, indaco e viola.

2. Inserisci 3 sottotitoli al seguente testo per introdurre i paragrafi principali:

Gli elefanti sono animali sensibili e intelligenti. Vivono in branchi governati dalle femmine più anziane. Comunicano con suoni bassi e vengono protetti dalle mamme per tutta la vita.

3. Divide il seguente testo in 3 paragrafi con una traccia per ognuno:

Le formiche sono insetti utili e molto laboriosi. Vivono in colonie organizzate con una rigida gerarchia. Durante l'estate accumulano cibo per sopravvivere al freddo inverno.

4. Scrivi 3 titoli diversi mantenendo il senso del seguente testo:

Il giardino fiorito attira numerosi insetti impollinatori come api, farfalle e sirfi. Questi piccoli animali sono importanti per la riproduzione delle piante.

5. Inserisci 3 sottotitoli per il seguente paragrafo:

La foresta pluviale è un ecosistema caratterizzato da una ricca vegetazione, alti tassi di piovosità e numerose specie animali.

Infine ecco qualche altro esercizio applicativo e test di verifica:

Qual è la seconda lettera dell'alfabeto? Risposta: B

Dividi la parola "elefante" in sillabe: e-le-fan-te

Trova un sinonimo della parola "buono": bello

Trova un antonimo della parola "alto": basso

Scrivi una frase con soggetto "Il ragazzo" e predicato "legge":

Il ragazzo legge il libro.

Riassumi il seguente testo in 3 righe:

La bambina andò al parco giochi con i suoi amici. Giocarono per ore su altalene, scivoli, giostre e altri giochi. Prima di tornare a casa, comprarono gelati gustosi. Fu una giornata davvero divertente.

Risposta:

La bambina trascorse una giornata al parco giochi con gli amici, giocando e prendendo gelati. Fu molto divertente.

Gli esercizi e le verifiche mirano a valutare il livello di apprendimento e comprensione raggiunto su ciascun argomento, fornendo la possibilità di ripassare gli argomenti non ancora acquisiti o di approfondirli ulteriormente.

Lo strumento operativo risulta così completo per affrontare lo studio della materia di Italiano nella classe terza elementare, fornendo nozioni, spiegazioni, esempi ed esercizi per il lavoro in classe ed a casa.

Sommario

Quaderno operativo di italiano per la terza elementare	Errore. Il segnalibro non è definito.
1 Esercizi sull'alfabeto.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Esercizi di abbinamento lettera-suono:.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
2. Sillabe	Errore. Il segnalibro non è definito.
3. Parole	Errore. Il segnalibro non è definito.
4. Frasi.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
5. Dialoghi.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
6. Descrizione.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
7.Narrazione	Errore. Il segnalibro non è definito.
8.Riassunto.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
9.Figure retoriche	Errore. Il segnalibro non è definito.
10.Concordanza	Errore. Il segnalibro non è definito.
11.Punteggiatura	Errore. Il segnalibro non è definito.
12.Testi	Errore. Il segnalibro non è definito.
13.Scaletta.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
14.Parafrasi	Errore. Il segnalibro non è definito.