

Ghirlanda di mostri (riciclo) — Versione Insegnante

Attività base: Ghirlanda di mostri con materiale riciclato Età consigliata: 2^a–5^a elementare

Competenze valutate: Progettazione di gruppo, Sostenibilità ambientale, Cooperazione

Criteri di valutazione (rubrica semplificata):

Partecipazione — Coinvolgimento nel gruppo (punteggio: 0–3)

Qualità estetica — Aspetto della ghirlanda e varietà di materiali (punteggio: 0–3)

Uso di materiali riciclati — Percentuale di materiali riciclati usati (punteggio: 0–2)

Punteggio massimo: 8

Soluzioni / esempi (modello di riferimento):

Esempio: ghirlanda con 8 cerchi decorati diversamente, uso di cartoni e carta riciclata, legatura ordinata. Discussione finale sul perché riciclare aiuta l'ambiente.

Suggerimenti per l'insegnante e differenziazione:

Assegnare ruoli specifici a chi ha difficoltà motorie (es. controllo qualità, idee creative).

Istruzioni operative (richiamare la scheda studente): Rivedere i passaggi operativi con la classe. Preparare materiali in anticipo e predisporre banchi a postazioni.