

Biglietto Pop-up — Versione Insegnante

Attività base: Biglietto pop-up 'Dolcetto o Scherzetto?' Età consigliata: 3^a–5^a elementare

Competenze valutate: Strutturazione testo breve, Abilità manuali, Creatività poetica

Criteri di valutazione (rubrica semplificata):

Funzionalità pop-up — Meccanismo che funziona correttamente (punteggio: 0–3)

Testo creativo — Breve messaggio o rima adeguata (punteggio: 0–2)

Presentazione — Aspetto generale e pulizia (punteggio: 0–1)

Punteggio massimo: 6

Soluzioni / esempi (modello di riferimento):

Esempio: pop-up con due figure ben incollate, rima di 2–4 versi ('Dolcetto o scherzetto? Vieni a vedere il mio cassetto!'), biglietto piegato bene.

Suggerimenti per l'insegnante e differenziazione:

Consentire la scrittura collettiva in gruppo per chi fatica a produrre un testo autonomo.

Istruzioni operative (richiamare la scheda studente): Rivedere i passaggi operativi con la classe. Preparare materiali in anticipo e predisporre banchi a postazioni.