

Burattini da dito — Versione Insegnante

Attività base: Burattini da dito: strega, fantasma e gatto Età consigliata: 1^a–4^a elementare

Competenze valutate: Espressione orale, Narrazione breve, Cooperazione

Criteri di valutazione (rubrica semplificata):

Partecipazione teatrale — Utilizzo del burattino per esprimere una battuta (punteggio: 0–3)

Coerenza del personaggio — Voce/gesto coerenti con il personaggio scelto (punteggio: 0–2)

Originalità — Elementi creativi nella realizzazione (punteggio: 0–1)

Punteggio massimo: 6

Soluzioni / esempi (modello di riferimento):

Esempio di battuta: Strega: 'Ho perso il mio cappello! Dove l'ho messo?' Fantasma: 'Non ti preoccupare, l'ho visto vicino alla zucca!'. Suggestire prove in coppia prima della performance.

Suggerimenti per l'insegnante e differenziazione:

Permettere ruoli di supporto (gestione sipario, luci) per i meno a loro agio sul palcoscenico.

Istruzioni operative (richiamare la scheda studente): Rivedere i passaggi operativi con la classe. Preparare materiali in anticipo e predisporre banchi a postazioni.