

Scheda 1 — Il piccolo seme

Classe: 2^a / 3^a elementare

Obiettivo: Riconoscere idea principale, fatti espliciti, inferenze e sequenza.

Tempo: 20–30 minuti

Brano

Marco trovò un piccolo seme nel giardino della nonna. Era lucido e tondo, come una perla scura. Decise di metterlo in una scatolella con un po' di terriccio e lo mise sul balcone, vicino alla finestra dove prendeva il sole. Ogni giorno bagnava il terriccio con un cucchiaino d'acqua e parlava al seme: «Cresci piano, ma cresci forte». Dopo una settimana comparve una piccola radichetta; dopo due settimane spuntò una fogliolina verde. Marco aveva cura della pianta e la mostrò con orgoglio alla nonna: insieme segnarono sul calendario i giorni di crescita.

Domande

1. (Scelta multipla) Dove Marco mise il seme?
A) Nella tasca del giubbotto
B) In una scatolella con terriccio sul balcone
C) Sotto un albero nel parco
2. (Vero/Falso) Marco bagnava il terriccio ogni giorno con un cucchiaino d'acqua. (V) Vero — (F) Falso
3. (Risposta breve) Quale parte della pianta è apparsa per prima?
4. (Scelta multipla - idea principale) Qual è l'idea principale del brano?
A) Marco non ama le piante.
B) Curare qualcosa con attenzione aiuta a farla crescere.
C) I semi sono tutti uguali.
5. (Domanda di inferenza — risposta breve) Perché Marco mostrò la pianta alla nonna? Scrivi una frase.
6. (Sequenza — ordina) Metti in ordine gli eventi (scrivi 1, 2, 3, 4):
A Marco parla al seme.
B Spunta una fogliolina verde.
C Marco trova il seme.
D Marco mette il seme nella scatolella.

Scheda 1 — Il piccolo seme — Soluzioni

1. B — nella scatoletta con terriccio sul balcone.
2. V — Vero.
3. Radichetta — la radice è apparsa per prima.
4. B — Curare qualcosa con attenzione aiuta a farla crescere.
5. Esempio: «Perché era orgoglioso della sua pianta» o «Perché voleva condividere la crescita con la nonna.»
6. Ordine corretto: C → D → A → B (1=C, 2=D, 3=A, 4=B).