

Scheda 2 — La festa di Luca

Classe: 3^a / 4^a elementare

Obiettivo: Comprensione di dettagli, inferenze sul comportamento dei personaggi, vocabolario contestuale.

Tempo: 20–30 minuti

Brano

Oggi era il compleanno di Luca e i suoi amici avevano organizzato una sorpresa. Luca arrivò al cortile della scuola e vide che tutte le sedie erano decorate con palloncini. All'improvviso si spense la luce e partì la musica: i compagni gridarono «Buon compleanno!» e apparve una torta con candeline. Luca sorrise, ma poi notò che una delle candeline era più piccola delle altre. La maestra spiegò che quella candela rappresentava un desiderio speciale per la classe: ogni bambino avrebbe pensato a qualcosa di gentile da fare per gli altri durante l'anno. Luca sapeva già cosa fare: aiutare Silvia a ripassare le tabelline.

Domande

1. (Scelta multipla) Cosa trova Luca quando arriva?
A) Una lezione di matematica
B) Sedie decorate con palloncini e una torta
C) Un biglietto di addio
2. (Risposta breve) Perché una candela era più piccola delle altre?
3. (Domanda inferenziale — scelta multipla) Cosa significa la candela più piccola?
A) Che la torta era rovinata
B) Che rappresentava un desiderio speciale per la classe
C) Che Luca non poteva spegnerla
4. (Vocabolario — domanda breve) Sostituisci con una parola più semplice: "improvviso".
5. (Risposta breve) Quale gentile azione pensa di fare Luca?
6. (Vero/Falso) La maestra chiese ai bambini di scrivere i loro desideri su un foglio. (V/F)

Scheda 2 — La festa di Luca — Soluzioni

1. B — Sedie decorate con palloncini e una torta.
2. Perché rappresentava un desiderio speciale per la classe.
3. B — Che rappresentava un desiderio speciale per la classe.
4. Sinonimi accettabili: «di colpo», «all'improvviso».
5. Aiutare Silvia a ripassare le tabelline.
6. F — Falso.