

Scheda 3 — Un (misterioso) pacco sul gradino

Classe: 2^a / 3^a elementare

Obiettivo: Individuare dettagli osservabili, fare inferenze sul mittente e riconoscere emozioni dei personaggi.

Tempo: 20–25 minuti

Brano

Giulia trovò un pacco sul gradino di casa, avvolto in carta colorata e senza etichetta. Il suo cuore saltò di gioia: pensò che fosse un regalo per il suo compleanno. Bussò alla porta del vicino per chiedere se sapesse qualcosa, ma il vicino scosse la testa. Allora Giulia decise di portarlo dentro e di aprirlo con attenzione. Dentro c'era un quaderno con una copertina disegnata a mano e una nota: «Per chi ama inventare storie». Giulia sorrise: non sapeva chi avesse spedito il pacco, ma sentì che fosse stato un gesto gentile.

Domande

1. (Scelta multipla) Cosa trovò Giulia sul gradino?
A) Una busta con denaro
B) Un pacco avvolto in carta colorata senza etichetta
C) Un mazzo di fiori
2. (Risposta breve) Perché Giulia bussò alla porta del vicino?
3. (Inferenza — risposta breve) Perché Giulia pensò che fosse per il suo compleanno?
4. (Domanda a scelta) Cosa c'era dentro il pacco?
A) Un quaderno con una copertina disegnata a mano e una nota
B) Un giocattolo rumoroso
C) Solo carta
5. (Domanda emotiva — risposta breve) Come si sentì Giulia alla fine? Spiega con una frase.

Scheda 3 — Un (misterioso) pacco sul gradino — Soluzioni

1. B — Un pacco avvolto in carta colorata senza etichetta.
2. Per chiedere se il vicino sapesse chi avesse messo il pacco (o se fosse suo).
3. Perché era un pacco colorato e spesso i regali vengono consegnati nei periodi di compleanno; inoltre il testo dice che il suo cuore 'saltò di gioia', suggerendo l'aspettativa di un regalo.
4. A — Un quaderno con una copertina disegnata a mano e una nota.
5. Giulia si sentì contenta e sorpresa; esempio: «Era felice perché qualcuno le aveva fatto un gesto gentile».