

## Scheda 4 — L'ombrello colorato

**Classe:** 1<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup> elementare

**Obiettivo:** Comprendere dettagli semplici, vocabolario e uso di aggettivi per descrivere oggetti.

**Tempo:** 15–20 minuti

### ***Brano***

Lucia aveva un ombrello colorato con tante strisce: rosse, gialle e blu. Quel giorno il cielo era grigio e minacciava pioggia. Quando uscì di casa, il vento soffiò forte e l'ombrello si aprì subito. A scuola tutti commentarono il suo ombrello: alcuni dissero che era allegro, altri che sembrava una piccola ruota colorata. Durante la ricreazione, Lucia aiutò Matteo a raccogliere i fogli sparsi dal vento: il suo ombrello cadde e si ruppe, ma Lucia non si arrese e sorrise lo stesso.

### ***Domande***

1. (Scelta multipla) Di che colori era l'ombrello di Lucia?  
A) Nero e bianco  
B) Rosso, giallo e blu  
C) Verde e marrone
2. (Risposta breve) Cosa successe all'ombrello durante la ricreazione?
3. (Vocabolario — scelta multipla) Che parola tra queste è un sinonimo di “allegro” usato nel testo?  
A) Triste  
B) Felice  
C) Piovoso
4. (Risposta breve) Cosa fece Lucia per aiutare Matteo?
5. (Inferenza — risposta breve) Perché Lucia sorrise anche dopo che l'ombrello si ruppe?

## Scheda 4 — L'ombrello colorato — Soluzioni

1. B — Rosso, giallo e blu.
2. L'ombrello cadde e si ruppe.
3. B — Felice (sinonimo di allegro).
4. Aiutò Matteo a raccogliere i fogli sparsi dal vento.
5. Perché non si arrese e voleva essere gentile; esempio: «Perché voleva restare di buon umore e aiutare gli altri».