

Scheda 5 — Una giornata al mercato

Classe: 3^a / 4^a elementare

Obiettivo: Individuare informazioni specifiche, imparare a riassumere e confrontare prezzi (semplice calcolo), riconoscere sequenze temporali.

Tempo: 25–30 minuti

Brano

Ogni sabato Maria va al mercato con la mamma. La bancarella delle mele ha sempre mele rosse e profumate; quella del pane vende pagnotte appena sfornate. Quel sabato Maria scelse tre mele e una pagnotta, poi aiutò la mamma a contare i soldi nel portamonete. Il venditore le fece uno sconto perché aveva scelto le mele più grandi. Prima di tornare a casa, Maria comprò anche un mazzo di fiori per la nonna: erano gialli e profumati come il miele.

Domande

1. (Scelta multipla) Cosa comprò Maria al mercato?
A) Tre mele e una pagnotta
B) Solo un giocattolo
C) Due magliette
2. (Risposta breve) Perché il venditore fece uno sconto?
3. (Calcolo semplice) Se ogni mela costa 1 euro e la pagnotta 2 euro, quanto ha speso Maria prima dello sconto?
4. (Risposta breve) Per chi comprò i fiori Maria?
5. (Sequenza — ordina) Metti in ordine gli eventi principali: scelta delle mele, comprare i fiori, contare i soldi, ricevere lo sconto.

Scheda 5 — Una giornata al mercato — Soluzioni

1. A — Tre mele e una pagnotta.
2. Perché aveva scelto le mele più grandi.
3. Calcolo: $3 \text{ mele} \times 1\text{€} = 3\text{€}$; pagnotta = 2€; totale = 5€.
4. Per la nonna.
5. Ordine suggerito: scelta delle mele → contare i soldi → ricevere lo sconto → comprare i fiori.