Comprensione del testo facilitata — PDF per scuola primaria

Schede pronte da stampare, attività differenziate e verifiche per insegnanti.

Introduzione

Materiale pensato per la scuola primaria: testi brevi, domande di comprensione, versione facilitata e mini-mappe.

Scheda 1 - La festa in piazza

La piazza del borgo era piena di luci e colori. Ogni anno, in estate, la comunità si riunisce per la festa: banchi con dolci, musiche e giochi. I bambini corrono felici, mentre gli adulti chiacchierano e si scambiano ricette. La sera c'è uno spettacolo di marionette che attira famiglie dalle campagne vicine.

Domande:

1. Dove si svolge la festa?
2. Qual è il momento più atteso dai bambini?
3. Cosa fanno gli adulti durante la festa?
4. Perché la gente viene anche dalle campagne?
5. Che spettacolo chiude la serata?

Versione facilitata:

La piazza è piena di luci. C'è una festa con banchi di dolci e giochi. I bambini giocano; la sera c'è uno spettacolo di marionette.

Mini-mappa:

piazza piena di luci; banchi con dolci; musica e giochi; bambini felici; adulti che parlano; spettacolo di marionette

Scheda 2 - Il piccolo albero

In un giardino cresceva un piccolo albero. Ogni giorno una bambina lo annaffiava e gli parlava. L'albero cresceva piano ma sicuro: prima una foglia, poi due, poi un ramo. Con il tempo divenne un rifugio dove costruire una piccola casetta sull'albero.

Domande:

1. Chi si prende cura dell'albero?
2. Come cresce l'albero?
3. Che cosa costruiscono con il tempo?
4. Perché la bambina lo annaffiava?
5. Cosa significa che è diventato un rifugio?

Versione facilitata:

C'era un albero piccolo nel giardino. Una bambina lo annaffiava ogni giorno. Alla fine è cresciuto e hanno costruito una casetta sull'albero.

Mini-mappa:

giardino; bambina che annaffia; crescita lenta; rami nuovi; casetta nell'albero; luogo rifugio

Scheda 3 - La bicicletta nuova

Marco ha ricevuto una bicicletta per il suo compleanno. È rossa e lucente. All'inizio aveva paura di cadere, ma con l'aiuto del papà ha imparato a pedalare. Dopo qualche giorno, Marco andava già veloce e portava fiori alla nonna.

Domande:

1. Per quale occasione Marco riceve la bicicletta?
2. Com'era la bicicletta?
3. Chi lo ha aiutato a imparare a pedalare?
4. Come si sente Marco dopo aver imparato?
5. Perché porta fiori alla nonna?

Versione facilitata:

Marco ha una bicicletta rossa per il compleanno. All'inizio aveva paura. Con l'aiuto del papà ha imparato e poi andava veloce.

Mini-mappa:

compleanno; bicicletta rossa; paura iniziale; aiuto del papà; pedalare veloce; porta fiori

Scheda 4 - Il mercato del sabato

Ogni sabato mattina il mercato riempie le vie della città: bancarelle di frutta, verdura, vestiti e giocattoli. I venditori chiamano i passanti con allegria. Alcune famiglie comprano generi per la settimana, altri si fermano per un caffè e una chiacchiera. È un luogo di incontro oltre che di acquisti.

Domande:

1. Quando si tiene il mercato?
2. Che tipi di merci si trovano?
3. Qual è l'atmosfera che descrive il mercato?
4. Cosa fanno le famiglie al mercato?
5. Perché il mercato è importante per la comunità?

Versione facilitata:

Il mercato è ogni sabato mattina. Ci sono frutta, verdura, vestiti e giocattoli. La gente parla, compra e si incontra.

Mini-mappa:

sabato mattina; bancarelle; frutta e verdura; venditori che chiamano; famiglie che comprano; incontro sociale

Scheda 5 - Il nonno e il racconto

Il nonno raccontava storie del passato seduto vicino al caminetto. Le sue storie parlavano di avventure, lavoro nei campi e giochi di un tempo. I nipoti ascoltavano attenti e spesso facevano domande. Quelle storie insegnavano valori e ricordi di famiglia.

Domande:

1. Dove si svolgono i racconti del nonno?
2. Di cosa parlano le sue storie?
3. Come reagiscono i nipoti?
4. Che valore hanno queste storie?
5. Perché sono importanti i ricordi di famiglia?

Versione facilitata:

Il nonno racconta storie vicino al caminetto. I nipoti ascoltano e fanno domande. Le storie parlano di avventure e tradizioni.

Mini-mappa:

nonno vicino al caminetto; storie del passato; avventure e lavori nei campi; nipoti curiosi; valori insegnati; ricordi di famiglia

Scheda 6 - La gita al parco

La classe è andata in gita al parco per osservare gli alberi e gli uccelli. Gli insegnanti hanno dato ai bambini schede per segnare le specie incontrate. Alcuni hanno trovato nidi, altri hanno contato foglie diverse. Alla fine hanno disegnato ciò che più li aveva colpiti.

Domande:

1. Perché la classe è andata al parco?
2. Cosa dovevano fare i bambini con le schede?
3. Quali osservazioni hanno fatto?
4. Chi ha trovato nidi?
5. Come hanno concluso l'attività?

Versione facilitata:

La classe è andata in parco per osservare alberi e uccelli. I bambini hanno compilato schede e disegnato ciò che vedevano.

Mini-mappa:

gita di classe; osservare alberi e uccelli; schede di rilevamento; nidi trovati; disegni finali; condivisione

Guida rapida e rubrica

Checklist per la preparazione e rubrica di valutazione incluse. Adatta il materiale secondo la classe.