

Passato prossimo - Scheda INSEGNANTE (Soluzioni)

Risposte e spiegazioni per tutte le schede: BASE, INTERMEDIO, VERIFICA

CONTENUTI: Soluzioni agli esercizi presenti nelle schede Base, Intermedio e Verifica.

SCHEDA BASE - SOLUZIONI:

- 1) Io _____ (mangiare) una mela. -> Ho mangiato una mela.
- 2) (tu) giochi → Hai giocato.
- 3) Lei _____ (partire). -> È partita. (accordo con il soggetto femminile)
- 4) Riscrivi in forma negativa: Ho visto un film → Non ho visto un film.
- 5) Esempi di risposte possibili (3 frasi):
 - Ieri ho giocato a calcio con i miei amici.
 - Ho mangiato la pizza per cena.
 - Sono andato/a al parco (mostrare forma maschile/femminile).

SCHEDA INTERMEDIO - SOLUZIONI:

- 1) Completa con avere/essere e il participio: Noi _____ (partire). -> Siamo partiti / Siamo partite (a seconda del genere).
- 2) Forma interrogativa: Maria mangia la mela → Maria ha mangiato la mela? (se si vuole porre domanda: Maria ha mangiato la mela?)
- 3) Trasforma in negativo: Hai visto il film? → No, non ho visto il film. / Non ho visto il film.
- 4) Scelta participio (maschile/femminile): Le bambine sono _____ (stanco/stanche). -> stanche.
- 5) Esempi di frasi: Due negative (Non ho finito i compiti; Non siamo andati a scuola), una interrogativa (Sei arrivato tardi?).

SCHEDA VERIFICA - SOLUZIONI (esempi):

- 1) Completa: Io _____ (vedere) la nonna. -> Ho visto la nonna.
- 2) Scegli avere/essere: Tu _____ (arrivare) tardi? -> Sei arrivato / Sei arrivata tardi?
- 3) Trasforma al passato prossimo e concorda: Le ragazze _____ (partire). -> Le ragazze sono partite.
- 4) Riscrivi in negativo: Abbiamo fatto i compiti → Non abbiamo fatto i compiti.
- 5) Composizione breve: esempio di traccia svolta - "Lo scorso fine settimana sono andato al mare. Ho giocato sulla spiaggia e ho mangiato un gelato."

NOTE DIDATTICHE PER L'INSEGNANTE:

- Ricordare sempre di verificare l'ausiliare (avere/essere).
- Quando l'ausiliare è essere, il participio passato si accorda con il soggetto.
- Fornire esempi maschili e femminili per mostrare l'accordo.
- Per verifiche, far distinguere frasi con transitivi (avere) e movimenti/cambiamenti (essere).