

## **Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare**

### **Acqua, Bene Comune: Progettare la Gestione Idrica Sostenibile**

Livello: Primaria / Secondaria I grado

Focus: Creazione di un piano di riduzione degli sprechi idrici nella comunità scolastica.

#### **Obiettivi di apprendimento:**

- Conoscere i concetti fondamentali relativi al tema.
- Sviluppare competenze operative e collaborative.
- Realizzare un prodotto finale condiviso.

## **Fasi operative e attività**

- 1) Attivazione e brainstorming.
- 2) Ricerca e rilevazione sul campo o in classe.
- 3) Laboratorio pratico e progettazione.
- 4) Elaborazione del prodotto finale.
- 5) Presentazione e valutazione.

### **Scheda Studente - Attività operative**

1. Mappa i punti di consumo idrico della scuola.
2. Rileva comportamenti e stima consumi settimanali.
3. Proponi 3 azioni concrete per ridurre gli sprechi.

## **Rubrica di valutazione (A-B-C-D)**

Conoscenze: A=Pieno dominio | B=Buona conoscenza | C=Conoscenza base | D=Da migliorare

Abilità: A=Autonomia e applicazione | B=Buona applicazione | C=Applica con aiuto | D=Necessita supporto

Atteggiamenti: A=Proattivo e collaborativo | B=Partecipazione buona | C=Partecipa parzialmente | D=Coinvolgimento minimo

## **Materiali e laboratorio (schede stampabili)**

- Carta, cartoncino, pennarelli, forbici.
- Materiali specifici in base all'attività (es. filtri, campioni, ingredienti).
- Tablet o PC per ricerche e presentazioni.