

## **Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare**

### **Problemi con Più Soluzioni: Allenare il Pensiero Critico (OCSE PISA Style)**

Livello: Primaria - Classe 5<sup>a</sup>

#### **Scheda docente - Introduzione**

Obiettivi: sviluppare il pensiero critico e la flessibilità nella risoluzione di problemi; proporre e confrontare soluzioni alternative.

Durata suggerita: 3–5 ore.

Competenze chiave: competenza matematica, problem solving, comunicazione.

## **Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare**

### **Problemi con Più Soluzioni: Allenare il Pensiero Critico (OCSE PISA Style)**

Livello: Primaria - Classe 5ª

#### **Fasi operative**

- 1) Presentazione di problemi aperti e discussione collettiva.
- 2) Lavoro in gruppi: generazione di almeno due diverse strategie risolutive.
- 3) Validazione con esempi pratici e rappresentazioni (diagrammi, tabelle).
- 4) Condivisione, confronto e riflessione metacognitiva.

## **Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare**

### **Problemi con Più Soluzioni: Allenare il Pensiero Critico (OCSE PISA Style)**

Livello: Primaria - Classe 5<sup>a</sup>

#### **Scheda studente - Attività**

1. Leggi il problema aperto e scrivi due possibili strategie per risolverlo.
2. Scegli una soluzione e giustificala con prove o calcoli.
3. Presenta l'altra soluzione e discuti le differenze.

## **Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare**

### **Problemi con Più Soluzioni: Allenare il Pensiero Critico (OCSE PISA Style)**

Livello: Primaria - Classe 5<sup>a</sup>

#### **Rubrica di valutazione**

Criteri: originalità delle soluzioni, correttezza matematica, chiarezza argomentativa, collaborazione.

Livelli: A (Avanzato), B (Intermedio), C (Base), D (In via di acquisizione).

## **Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare**

### **Problemi con Più Soluzioni: Allenare il Pensiero Critico (OCSE PISA Style)**

Livello: Primaria - Classe 5<sup>a</sup>

#### **Materiali**

Schede problema, fogli quadrettati, strumenti di calcolo, materiale manipolativo (cubi, pedine).