

Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare

Civiltà e Migrazioni: Confronto tra Culture e Periodizzazione Storica

Livello: Primaria - Classe 5ª

Scheda docente - Introduzione

Obiettivi: conoscere diversi flussi migratori storici e contemporanei, comprendere cause e conseguenze, sviluppare rispetto e consapevolezza interculturale.

Durata suggerita: 4–6 ore.

Competenze chiave: competenza storica, cittadinanza interculturale, comunicazione.

Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare

Civiltà e Migrazioni: Confronto tra Culture e Periodizzazione Storica

Livello: Primaria - Classe 5^a

Fasi operative

- 1) Introduzione ai concetti di migrazione e civiltà.
- 2) Ricostruzione di timeline: eventi migratori storici e moderni.
- 3) Laboratorio di confronto culturale: cibi, storie, giochi.
- 4) Produzione finale: linea del tempo illustrata e cartellone di confronto.

Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare

Civiltà e Migrazioni: Confronto tra Culture e Periodizzazione Storica

Livello: Primaria - Classe 5ª

Scheda studente - Attività

1. Ricostruisci una timeline di una migrazione storica a scelta.
2. Confronta con una migrazione contemporanea: cause, impatti, testimonianze.
3. Prepara un cartellone con elementi culturali (cibo, abbigliamento, musica).

Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare

Civiltà e Migrazioni: Confronto tra Culture e Periodizzazione Storica

Livello: Primaria - Classe 5ª

Rubrica di valutazione

Criteri: accuratezza storica, capacità di confronto interculturale, creatività espositiva, partecipazione.

Livelli: A–B–C–D.

Unità di Apprendimento – Educazione Civica e Disciplinare

Civiltà e Migrazioni: Confronto tra Culture e Periodizzazione Storica

Livello: Primaria - Classe 5ª

Materiali

Cartoncini, colori, accesso a risorse online per la ricerca, materiale per presentazione.