

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## A. ANALISI DEL PERIODO

**A1.** Per ogni periodo indica: **proposizione principale (PP)**, **coordinata (CO)**, **subordinata** (con tipo: temporale, causale, finale, relativa, oggettiva).

1. *Quando smise di piovere, i ragazzi uscirono in cortile e cominciarono a giocare.*

2. *Giulia studia molto perché vuole superare l'esame con un bel voto.*

3. *Ho incontrato il professore che mi aveva spiegato la lezione di storia.*

4. *Ti telefono affinché tu possa prepararti prima che arrivi l'autobus.*

## B. MORFOLOGIA — Pronomi e Congiunzioni

**B1.** Individua e classifica i pronomi sottolineati (personale soggetto / complemento, dimostrativo, relativo, indefinito, interrogativo).

Frase	Pronome	Tipo
Non <u>lo</u> conosco bene.		
<u>Chi</u> ha telefonato?		
È <u>quello</u> che preferisco.		
<u>Chiunque</u> può partecipare.		
Il libro <u>che</u> leggo è bellissimo.		

**B2.** Classifica le congiunzioni in grassetto: *coordinante* o *subordinante* (e indicane il tipo).

Congiunzione	Coordinante / Subordinante	Tipo
<b>&lt;b&gt;però&lt;/b&gt;</b>		
<b>&lt;b&gt;affinché&lt;/b&gt;</b>		
<b>&lt;b&gt;oppure&lt;/b&gt;</b>		
<b>&lt;b&gt;sebbene&lt;/b&gt;</b>		
<b>&lt;b&gt;quindi&lt;/b&gt;</b>		

<b>poiché</b>

### C. ANALISI LOGICA AVANZATA

C1. Individua i complementi indicati tra parentesi.

• Viaggio in treno ogni mattina.

(mezzo / luogo / tempo?)

• Parla con voce gentile.

(modo / specificazione / mezzo?)

• Arriveremo entro stasera.

(tempo determinato / limite / fine?)

• Lo faccio per te.

(vantaggio / causa / agente?)

### D. TESTO ESPOSITIVO — Scaletta e Scrittura

D1. Scegli uno dei seguenti argomenti e scrivi prima una **scaletta** (almeno 4 punti), poi sviluppalala in un breve testo espositivo di 8–10 righe.

*Argomenti: L'acqua come risorsa · Il Medioevo europeo · I cambiamenti climatici*

**Scaletta:**

---

---

---

---

---

**Testo:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---