

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## A. LETTURA E COMPrensIONE

### Leggi il testo e rispondi.

Era una bella mattina di luglio. Luca e sua sorella Sofia uscirono in giardino con i secchielli colorati. Vicino alla siepe avevano trovato un riccio! L'animaletto si era arrotolato su se stesso e non si muoveva. I bambini lo guardarono in silenzio, senza toccarlo. Poi la mamma spiegò che i ricci dormono di giorno e escono la notte. Luca e Sofia decisero di lasciarlo stare e tornarono a giocare in punta di piedi.

1. Chi sono i protagonisti della storia?

---

---

2. Cosa trovano vicino alla siepe?

---

---

3. Perché il riccio non si muoveva?

---

---

4. Come si comportano i bambini? Perché?

---

---

## B. NOMI: GENERE E NUMERO

B1. Scrivi il femminile e il plurale di ogni nome.

Maschile singolare	Femminile singolare	Maschile plurale	Femminile plurale
bambino			
gatto			
maestro			
cane			
dottore			

## C. VERBI — PRESENTE INDICATIVO

C1. Coniuga i verbi al **presente indicativo**.

	<b>GIOCARE (1<sup>a</sup> coniug.)</b>	<b>LEGGERE (2<sup>a</sup> coniug.)</b>	<b>DORMIRE (3<sup>a</sup> coniug.)</b>
--	--	--	--

io			
tu			
lui/lei			
noi			
voi			
loro			

## D. COSTRUZIONE DELLA FRASE

**D1.** Metti in ordine le parole e scrivi la frase.

• *giardino / nel / giocano / bambini / I*

---

• *beve / mattina / latte / La / ogni / il / gatta*

---

• *bicicletta / Marco / sua / rosso / con / va / la*

**D2.** Completa le frasi con le parole mancanti: *sotto, dentro, dopo, perché, quando*.

- Il gatto dorme \_\_\_\_\_ il divano.
- Mangio la frutta \_\_\_\_\_ sono a scuola.
- Ho preso l'ombrello \_\_\_\_\_ pioveva.
- \_\_\_\_\_ arriviamo, laviamo le mani.
- Il cane si nascose \_\_\_\_\_ il temporale.