

AI nella Scuola Superiore

Dal pensiero critico alla creatività: guida per insegnanti | fabrizioaltieri.it

Sfide e opportunità dell'AI alle superiori

Alle superiori l'AI solleva questioni complesse: plagio, autenticità, etica, futuro del lavoro. L'insegnante non deve combatterla, ma integrarla come oggetto di studio e strumento critico. Chi sa usare l'AI bene avrà un vantaggio competitivo enorme nel mondo del lavoro.

Il modello didattico in 3 fasi

FASE 1 Scopri	Cosa fa l'AI? Come funziona? Limiti e potenzialità. Attività di esplorazione guidata.
FASE 2 Valuta	L'AI sbaglia? È affidabile? Gli studenti verificano le fonti e analizzano i bias.
FASE 3 Integra	Come usare l'AI in modo etico e produttivo nel proprio percorso di studio e lavoro.

Attività ad alto impatto per ogni indirizzo

■ Liceo Classico e Scientifico

- AI e traduzione: confronta una traduzione umana di un testo latino/greco con quella dell'AI. Cosa perde la macchina?
- Filosofia dell'AI: Turing, Searle, Chalmers — l'AI può pensare davvero? Dibattito strutturato.
- Letteratura e AI: chiedi a ChatGPT di analizzare un romanzo. Gli studenti valutano la risposta.

■ Istituto Tecnico

- Progettazione assistita: usa Copilot o GitHub Copilot per scrivere codice, poi ottimizzarlo.
- AI e automazione: analisi di casi reali in cui l'AI ha sostituito (o affiancato) lavoratori.
- Data analysis: raccogliere dati reali (ambientali, economici) e usare strumenti AI per analizzarli.

■ Liceo Artistico e Musicale

- Etica del copyright: chi possiede i diritti di un'immagine generata dall'AI?
- Processo creativo: usare Midjourney o Stable Diffusion come fase di brainstorming, poi produrre l'opera manuale.

- AI e identità artistica: può l'AI replicare lo stile di un pittore? Dove finisce l'omaggio e inizia il plagio?

■ Liceo delle Scienze Umane

- Psicologia dell'AI: gli studenti analizzano il rapporto emotivo che le persone sviluppano con i chatbot.
- Sociologia e AI: digital divide, accesso alla tecnologia, disuguaglianze. Chi rimane escluso?
- Pedagogia del futuro: come cambierà la scuola con l'AI? Progetto collaborativo in piccoli gruppi.

■ Rubrica di valutazione: come valutare un elaborato 'assistito' dall'AI

Criterio	Non raggiunto	Parziale	Raggiunto	Eccellente
Uso critico dell'AI	Copia incolla senza revisione	Revisione minima	Revisione sostanziale	Uso creativo e originale
Pensiero autonomo	Assente	Limitato	Presente	Sviluppato e argomentato
Accuratezza	Molti errori AI non corretti	Alcuni errori	Verificato	Verificato e approfondito
Originalità	Nulla	Poca	Riconoscibile	Forte impronta personale