

Analisi del periodo

Schede con esercizi e soluzioni per la scuola media
fabrizioaltieri.it

Questo PDF contiene:

- Scheda 1 – Proposizione principale (reggente)
- Scheda 2 – Proposizioni coordinate
- Scheda 3 – Proposizioni subordinate: classificazione
- Scheda 4 – Analisi completa del periodo: esercizi misti
- Soluzioni complete per ogni scheda

Come usare queste schede: svolgi prima gli esercizi su un foglio o direttamente sul PDF stampato, poi confronta le tue risposte con le soluzioni a fondo scheda. Ogni scheda è pensata per un'ora di lavoro autonomo.

SCHEDA 1 – La proposizione principale (reggente)

Che cos'è la proposizione principale?

La **proposizione principale** (o **reggente**) è la frase da cui dipende l'intero periodo. Ha senso compiuto anche da sola e non dipende da nessun'altra proposizione. Contiene il verbo di modo finito (indicativo, congiuntivo, condizionale o imperativo) attorno a cui si costruisce tutta la frase.

Esempio: «*Luca studia*» è una proposizione principale. «*Luca studia perché domani ha la verifica*»: la principale è ancora «*Luca studia*», mentre «*perché domani ha la verifica*» è una subordinata causale.

Tipi di proposizione principale

Tipo	Caratteristica	Esempio
Enunciativa	Afferma o nega qualcosa	Oggi piove.
Interrogativa diretta	Pone una domanda	Hai fatto i compiti?
Esclamativa	Esprime un'emozione	Che bella giornata!
Imperativa	Dà un ordine o un consiglio	Apri la finestra.
Desiderativa	Esprime un desiderio	Magari arrivasse presto!
Dubitativa	Esprime dubbio	Forse è già partito.

Esercizio 1A – Individua la principale

Sottolinea la proposizione principale in ogni periodo.

- Maria legge un libro mentre il gatto dorme sul divano.*
- Quando arriva l'estate, tutta la famiglia va al mare.*
- Il professore spiega la lezione, benché gli studenti siano distratti.*
- Non so se domani ci sarà la gita.*
- Giacomo ha telefonato appena è uscito dalla scuola.*
- Sebbene fosse tardi, decidemmo di continuare il viaggio.*

Esercizio 1B – Tipo di principale

Indica il tipo di proposizione principale tra parentesi (enunciativa, interrogativa, esclamativa, imperativa, desiderativa, dubitativa).

- Studia di più!* → _____
- Forse ha perso il treno.* → _____
- Magari vincissimo la partita!* → _____
- Dove hai messo le chiavi?* → _____
- Che paura!* → _____
- Ieri ho visto un film bellissimo.* → _____

SOLUZIONI – Scheda 1**Esercizio 1A**

1. **Maria legge un libro** (mentre il gatto dorme sul divano)
2. **tutta la famiglia va al mare** (Quando arriva l'estate)
3. **Il professore spiega la lezione** (benché gli studenti siano distratti)
4. **Non so** (se domani ci sarà la gita)
5. **Giacomo ha telefonato** (appena è uscito dalla scuola)
6. **decidemmo di continuare il viaggio** (Sebbene fosse tardi)

Esercizio 1B

1. imperativa
2. dubitativa
3. desiderativa
4. interrogativa diretta
5. esclamativa
6. enunciativa

SCHEDA 2 – Le proposizioni coordinate

Che cosa sono le proposizioni coordinate?

Le **proposizioni coordinate** sono proposizioni dello stesso grado sintattico: si affiancano alla reggente (o a un'altra coordinata) senza dipendere da essa. Possono essere unite da **congiunzioni coordinanti** (e, ma, però, quindi, oppure, tuttavia...) oppure giustapposte per asindeto (senza congiunzione).

Tipi principali di coordinazione

Tipo	Congiunzioni tipiche	Esempio
Copulativa	e, anche, né...né, pure	Luca legge e Sara scrive.
Avversativa	ma, però, tuttavia, eppure	Volevo venire, ma ero stanco.
Disgiuntiva	o, oppure, ovvero	Vieni tu o vengo io?
Conclusiva	quindi, dunque, perciò	Ha studiato, quindi è pronto.
Dichiarativa/esplicativa	cioè, ossia, infatti	Era buio, ossia era tardi.
Correlativa	sia...sia, non solo...ma anche	Sia ride sia piange.
Avversativa per giustapposizione (nessuna)		Volevo venire; avevo sonno.

Esercizio 2A – Individua e classifica la coordinata

Sottolinea la proposizione coordinata e indica il tipo.

1. *Ho mangiato e poi ho lavato i piatti.* → coordinata _____
2. *Voleva dormire, ma il rumore lo teneva sveglio.* → coordinata _____
3. *Puoi prendere il treno oppure puoi venire in auto.* → coordinata _____
4. *Ha lavorato tutta la notte, quindi era esausto.* → coordinata _____
5. *Non solo ha vinto la gara, ma ha anche battuto il record.* → coordinata _____
6. *Era freddo; decidemmo di restare a casa.* → coordinata _____

Esercizio 2B – Completa con la congiunzione giusta

Inserisci la congiunzione coordinante più adatta tra quelle suggerite: *e, ma, quindi, oppure, eppure, cioè*.

1. *Piove _____ non prenderò l'ombrello.*
2. *Ha studiato molto _____ ha preso un bel voto.*
3. *Puoi scegliere la pizza _____ la pasta.*
4. *Era stanco _____ continuò a camminare.*
5. *Non è arrivato, _____ è in ritardo.*
6. *L'anno 476 d.C. è la data della caduta dell'Impero Romano d'Occidente, _____ la fine dell'antichità.*

SOLUZIONI – Scheda 2**Esercizio 2A**

1. poi ho lavato i piatti → copulativa
2. ma il rumore lo teneva sveglio → avversativa
3. oppure puoi venire in auto → disgiuntiva
4. quindi era esausto → conclusiva
5. ma ha anche battuto il record → correlativa (non solo...ma anche)
6. decidemmo di restare a casa → avversativa per giustapposizione

Esercizio 2B

1. eppure • 2. quindi • 3. oppure • 4. ma • 5. cioè • 6. cioè

SCHEDA 3 – Le proposizioni subordinate

Che cosa sono le proposizioni subordinate?

Le **proposizioni subordinate** (o **dipendenti**) dipendono sintatticamente dalla reggente o da un'altra subordinata. Si introducono di solito con **congiunzioni subordinanti** (che, perché, sebbene, se, quando, mentre, benché...) oppure con pronomi o avverbi relativi (che, cui, il quale, dove, come...). Si distinguono in subordinate **esplicite** (verbo di modo finito) e **implicite** (verbo all'infinito, gerundio o participio).

Le principali subordinate – Tabella riassuntiva

Tipo	Domanda	Congiunzioni tipiche	Esempio
Soggettiva	Chi? Che cosa?	che, di, se	Sembra che piova.
Oggettiva	Chi? Che cosa?	che, di, se	Penso che tu abbia ragione.
Causale	Perché?	perché, poiché, siccome	Non venne perché era malato.
Temporale	Quando?	quando, mentre, appena	Tornò quando finì il lavoro.
Finale	Con quale scopo?	affinché, perché, per	Studio per imparare.
Concessiva	Nonostante cosa?	sebbene, benché, anche se	Uscì sebbene piovesse.
Condizionale	A quale condizione?	se, qualora, purché	Se piove, resto a casa.
Relativa	Quale?	che, cui, il quale	Il libro che hai letto.
Consecutiva	Con quale conseguenza?	così...che, tanto...da	Era così stanco da dormire.
Comparativa	Come? Quanto?	come, quanto, più...che	Corre più veloce che può.
Interrogativa indiretta	?	se, dove, quando, come	Chiese dove fosse.
Modale	Come? In che modo?	come, come se	Parla come se sapesse tutto.

Esercizio 3A – Classifica la subordinata

Indica il tipo di proposizione subordinata sottolineata.

1. Non è uscito perché aveva la febbre. → _____
2. Quando squillò il telefono, stavo dormendo. → _____
3. Ti presto il libro che mi hai chiesto. → _____
4. Studio affinché possa andare all'università. → _____
5. Sebbene fosse stanco, continuò a correre. → _____
6. Se non ti sbrighi, perderai il treno. → _____
7. Mi chiese dove abitassi. → _____
8. Era talmente bello che tutti lo guardavano. → _____

Esercizio 3B – Esplicita o implicita?

Indica se la subordinata è **esplicita** (verbo finito) o **implicita** (infinito / gerundio / participio) e riscrivi quella implicita nella forma esplicita o viceversa.

1. *Uscì senza salutare nessuno.* → _____
2. *Speravo che tu arrivassi presto.* → _____
3. *Avendo finito i compiti, andò a giocare.* → _____
4. *Non sapevo dove andare.* → _____

SOLUZIONI – Scheda 3

Esercizio 3A

1. causale 2. temporale 3. relativa 4. finale 5. concessiva
6. condizionale 7. interrogativa indiretta 8. consecutiva

Esercizio 3B

1. implicita (modale) → senza che salutasse nessuno
2. esplicita (oggettiva) → Speravo di arrivare presto [implicita]
3. implicita (temporale/causale col gerundio) → Poiché aveva finito i compiti, andò a giocare
4. implicita (interrogativa indiretta) → Non sapevo dove dovessi / potessi andare

SCHEDA 4 – Analisi completa del periodo: esercizi misti

Come fare l'analisi del periodo in 4 passi:

1. Separa le proposizioni (dividi con | tra una e l'altra).
2. Individua la principale (reggente).
3. Individua le coordinate (stesso grado della principale).
4. Individua e classifica le subordinate (di che tipo? di che grado?).

Esercizio 4A – Analisi guidata

Analizza il seguente periodo seguendo i 4 passi. Il primo è già avviato.

«Quando tornò a casa, Marco si accorse che qualcuno aveva aperto la finestra e che le sue carte erano sparse sul pavimento.»

Prop. 1: Quando tornò a casa → subordinata temporale (1° grado)

Prop. 2: _____ → _____ (___ grado)

Prop. 3: _____ → _____ (___ grado)

Prop. 4: _____ → _____ (___ grado)

Esercizio 4B – Analisi autonoma

Analizza i seguenti periodi indicando per ogni proposizione il tipo (principale, coordinata, subordinata) e, per le subordinate, la funzione logica.

1. «Sebbene il cielo fosse nuvoloso, decidemmo di fare un picnic perché era il compleanno di Giulia.»

Analisi: _____

2. «Non so se verrà alla festa, ma spero che arrivi prima di cena.»

Analisi: _____

3. «Studiando ogni giorno, riuscì a superare l'esame che sembrava impossibile.»

Analisi: _____

4. «Il cane abbaiò così forte che tutti i vicini si svegliarono e qualcuno chiamò la polizia.»

Analisi: _____

Esercizio 4C – Vero o falso?

Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

La proposizione principale può dipendere da un'altra proposizione. V ■ F ■

Una proposizione coordinata è sempre introdotta da una congiunzione. V ■ F ■

Le subordinate implicite hanno il verbo all'infinito, al gerundio o al participio. V ■ F ■

La proposizione causale risponde alla domanda «con quale scopo?». V ■ F ■

In un periodo ci può essere una sola proposizione principale. V ■ F ■

La relativa è sempre una subordinata di 2° grado. V ■ F ■

SOLUZIONI – Scheda 4

Esercizio 4A

Prop. 1: Quando tornò a casa → subordinata temporale (1° grado)

Prop. 2: Marco si accorse → principale (reggente)

Prop. 3: che qualcuno aveva aperto la finestra → subordinata oggettiva (1° grado)

Prop. 4: e che le sue carte erano sparse sul pavimento → subordinata oggettiva coordinata alla prop. 3 (1° grado)

Esercizio 4B

1. «Sebbene il cielo fosse nuvoloso» → sub. concessiva (1° grado) | «decidemmo di fare un picnic» → principale | «perché era il compleanno di Giulia» → sub. causale (1° grado)

2. «Non so» → principale | «se verrà alla festa» → sub. interrogativa indiretta (1° gr.) | «ma spero» → coordinata avversativa alla principale | «che arrivi prima di cena» → sub. oggettiva (2° gr., dip. da «spero»)

3. «Studiando ogni giorno» → sub. temporale/causale implicita (1° gr.) | «riuscì a superare l'esame» → principale | «che sembrava impossibile» → sub. relativa (1° gr.)

4. «Il cane abbaiò così forte» → principale | «che tutti i vicini si svegliarono» → sub. consecutiva (1° gr.) | «e qualcuno chiamò la polizia» → coordinata copulativa alla consecutiva

Esercizio 4C

F – La principale NON dipende da nessun'altra proposizione: è quella da cui dipendono le altre.

F – La coordinata per giustapposizione (asindeto) non ha congiunzione.

V – Vero.

F – La causale risponde a «perché?». «Con quale scopo?» è la finale.

V – Vero (salvo i casi di reggenti coordinate tra loro).

F – La relativa può essere di qualsiasi grado, a seconda di quale proposizione modifica.

Hai trovato utili queste schede?

Sul sito fabrizioaltieri.it trovi tante altre schede didattiche gratuite per la scuola media e la scuola primaria: italiano, matematica, scienze, storia, geografia e molto altro.

Buono studio! ■