

Analisi Grammaticale

Schede didattiche per la classe 4a elementare
fabrizioaltieri.it

Questo PDF contiene: • Scheda 1 – Il nome: genere, numero e tipo • Scheda 2 – L'articolo: determinativo e indeterminativo • Scheda 3 – L'aggettivo: qualificativo, possessivo, dimostrativo, numerale • Scheda 4 – Il verbo: modo indicativo, persona e numero • Scheda 5 – Esercizi di analisi completa con soluzioni

SCHEDA 1 – Il nome

Il **nome** (o **sostantivo**) è la parte del discorso che indica una persona, un animale, una cosa, un luogo o un concetto astratto. Nell'analisi grammaticale del nome dobbiamo indicare: **tipo**, **genere** e **numero**.

1. Tipo di nome

Tipo	Che cosa indica	Esempi
Comune	Una categoria generica di persone/cose	bambino, città, cane
Proprio	Una persona, luogo o cosa specifica	Luca, Roma, Tevere
Concreto	Qualcosa che si può toccare/vedere	tavolo, nuvola, fiore
Astratto	Un'idea, un sentimento, una qualità	amore, paura, libertà
Collettivo	Un insieme di esseri/cose	stormo, gregge, folla
Composto	Formato da due parole unite	cavolfiore, portafoglio
Primitivo	Non deriva da altre parole	fiore, porta, libro
Derivato	Deriva da un'altra parola	fioraio, portiere, libreria
Alterato	Con suffisso che cambia il grado	fiorellino, portone, libretto

2. Genere del nome

I nomi possono essere **maschili** (il bambino, il gatto) o **femminili** (la bambina, la gatta). Alcuni nomi hanno lo stesso genere per maschio e femmina (**nomi comuni di genere**): il/la cantante, il/la pediatra.

3. Numero del nome

I nomi possono essere **singolari** (un elemento: bambino) o **plurali** (più elementi: bambini). Alcuni nomi sono solo singolari (**singolaria tantum**): latte, oro, burro. Altri sono solo plurali (**pluralia tantum**): forbici, nozze, occhiali.

Esercizio 1A – Analizza i nomi

Per ogni nome indica: tipo (comune/proprio), genere (M/F) e numero (S/P).

Nome	Tipo	Genere	Numero
Milano			
amore			
cagnolino			
stormo			
farfalle			
Pietro			

portafoglio			
tristezza			

SOLUZIONI – Scheda 1

Nome	Tipo	Genere	Numero
Milano	proprio	F	S
amore	comune, astratto	M	S
cagnolino	comune, alterato (diminutivo)	M	S
stormo	comune, collettivo	M	S
farfalle	comune, concreto	F	P
Pietro	proprio	M	S
portafoglio	comune, composto	M	S
tristezza	comune, astratto	F	S

SCHEDA 2 – L'articolo

L'**articolo** è la parte del discorso che precede il nome e lo determina. Concorda con il nome in **genere** (maschile/femminile) e **numero** (singolare/plurale). Nell'analisi grammaticale indichiamo: tipo, genere e numero.

Tipo	Maschile singolare	Femminile singolare	Maschile plurale	Femminile plurale
Determinativo	il, lo, l'	la, l'	i, gli	le
Indeterminativo	un, uno	una, un'	–	–
Partitivo	del, dello, dell'	della, dell'	dei, degli	delle

Esercizio 2A – Analizza gli articoli

Indica per ogni articolo: tipo (determinativo / indeterminativo / partitivo), genere e numero.

Articolo + nome	Tipo	Genere	Numero
lo zaino			
una farfalla			
degli scoiattoli			
l'orso			
le stelle			
un bambino			
della farina			
gli zii			

SOLUZIONI – Scheda 2

Articolo + nome	Tipo	Genere	Numero
lo zaino	determinativo	M	S
una farfalla	indeterminativo	F	S
degli scoiattoli	partitivo	M	P
l'orso	determinativo	M	S
le stelle	determinativo	F	P
un bambino	indeterminativo	M	S
della farina	partitivo	F	S
gli zii	determinativo	M	P

SCHEDA 3 – L'aggettivo

L'**aggettivo** è la parte del discorso che si accompagna al nome per descriverlo, determinarlo o qualificarlo. Concorda con il nome in genere e numero. Indichiamo sempre: tipo, genere, numero e (per il qualificativo) grado.

Tipo di aggettivo	Che cosa fa	Esempi
Qualificativo	Descrive una qualità del nome	bello, grande, veloce, rosso
Possessivo	Indica a chi appartiene qualcosa	mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro
Dimostrativo	Indica la posizione nello spazio/tempo	questo, quello, codesto
Numerale cardinale	Indica una quantità precisa	uno, due, tre, cento
Numerale ordinale	Indica una posizione in ordine	primo, secondo, terzo
Indefinito	Indica quantità o identità vaga	alcuni, ogni, qualche, molto, poco
Interrogativo/esclamativo	Usato in domande/esclamazioni	quale?, quanto!, che!

I gradi dell'aggettivo qualificativo

Grado	Come si forma	Esempio (bello)
Positivo	Forma base	bello
Comparativo di maggioranza	più... di/che	più bello di
Comparativo di minoranza	meno... di/che	meno bello di
Comparativo di uguaglianza	così... come / tanto... quanto	così bello come
Superlativo relativo	il più / il meno + aggettivo	il più bello
Superlativo assoluto	-issimo / molto + aggettivo	bellissimo / molto bello

Esercizio 3A – Analizza gli aggettivi

Per ogni aggettivo sottolineato indica: tipo, genere, numero e grado (solo per i qualificativi).

1. Ho visto tre aquile in volo. → _____
2. La mia bicicletta è rossa. → _____
3. Marco e il ragazzo più simpatico della classe. → _____
4. Quella casa è molto grande. → _____
5. Ho mangiato una pizza buonissima. → _____
6. Ci sono alcuni libri sul tavolo. → _____

SOLUZIONI – Scheda 3

1. tre → numerale cardinale, M, P
2. mia → possessivo, F, S
3. più simpatico → qualificativo, comparativo di maggioranza, M, S
4. Quella → dimostrativo, F, S

5. *buonissima* → qualificativo, superlativo assoluto, F, S

6. *alcuni* → indefinito, M, P

SCHEDA 4 – Il verbo (modo indicativo)

Il **verbo** è la parte del discorso che indica un'azione, uno stato o un'esistenza. Per l'analisi grammaticale di classe 4a indichiamo: **modo**, **tempo**, **persona**, **numero** e **coniugazione** (I, II, III).

Tempo	Quando indica	Esempio (giocare)
Presente	Azione che avviene adesso	io gioco
Imperfetto	Azione abituale o durevole nel passato	io giocavo
Passato prossimo	Azione recente o conclusa con effetti presenti	io ho giocato
Passato remoto	Azione lontana nel passato	io giocai
Trapassato prossimo	Azione passata prima di un'altra passata	io avevo giocato
Trapassato remoto	Azione passata prima di un passato remoto	io ebbi giocato
Futuro semplice	Azione che avverrà	io giocherò
Futuro anteriore	Azione futura prima di un'altra futura	io avrò giocato

Le tre coniugazioni

• **I coniugazione:** verbi in **-are** (amare, giocare, cantare) • **II coniugazione:** verbi in **-ere** (credere, leggere, vedere) • **III coniugazione:** verbi in **-ire** (sentire, dormire, partire)

Esercizio 4A – Analizza i verbi

Per ogni verbo indica: modo (indicativo), tempo, persona (1a/2a/3a), numero (S/P) e coniugazione.

Verbo	Modo	Tempo	Persona	N.	Coniug.
cantavano					
hai letto					
partirò					
avevate dormito					
corre					
avranno vinto					

SOLUZIONI – Scheda 4

cantavano → indicativo, imperfetto, 3a persona, P, I coniug.

hai letto → indicativo, passato prossimo, 2a persona, S, II coniug.

partirò → indicativo, futuro semplice, 1a persona, S, III coniug.

avevate dormito → indicativo, trapassato prossimo, 2a persona, P, III coniug.

corre → indicativo, presente, 3a persona, S, II coniug.

avranno vinto → indicativo, futuro anteriore, 3a persona, P, II coniug.

SCHEDA 5 – Esercizi di analisi grammaticale completa

Come fare l'analisi grammaticale completa: 1. Individua ogni parola della frase. 2. Indica la parte del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo, avverbio...). 3. Per ogni parola elenca tutte le caratteristiche: genere, numero, tipo, modo, tempo... 4. Segui sempre lo stesso ordine per non dimenticare nulla.

Esercizio 5A – Analisi guidata

La prima parola è già analizzata. Completa l'analisi delle altre.

«Il piccolo gatto grigio dormiva sul morbido cuscino.»

Il → articolo determinativo, M, S

piccolo → _____

gatto → _____

grigio → _____

dormiva → _____

sul (su + il) → _____

morbido → _____

cuscino → _____

Esercizio 5B – Analisi autonoma

Analizza tutte le parole di queste frasi.

1. «Ieri i miei tre fratelli hanno giocato a lungo nel grande giardino.»

2. «Quella bellissima farfalla gialla volerà presto verso i fiori colorati.»

SOLUZIONI – Scheda 5

Esercizio 5A:

piccolo → aggettivo qualificativo, grado positivo, M, S

gatto → nome comune, concreto, M, S

grigio → aggettivo qualificativo, grado positivo, M, S

dormiva → verbo (dormire), indicativo imperfetto, 3a pers. S, III coniug.

sul → preposizione articolata (su+il), M, S

morbido → aggettivo qualificativo, grado positivo, M, S

cuscino → nome comune, concreto, M, S

Esercizio 5B – tracce:

Frase 1: Ieri (avverbio di tempo) | i (art. det. M P) | miei (agg. possessivo M P) | tre (agg. num. cardinale M P) | fratelli (nome com. concr. M P) | hanno giocato (ind. pass. prossimo, 3a P, I coniug.) | a lungo (loc. avverbiale) | nel (prep. art. M S) | grande (agg. qualif. positivo M S) | giardino (nome com. concr. M S)

Frase 2: Quella (agg. dimostr. F S) | bellissima (agg. qualif. sup. assoluto F S) | farfalla (nome com. concr. F S) | gialla (agg. qualif. positivo F S) | volerà (ind. futuro semplice, 3a S, I coniug.) | presto (avverbio) | verso (preposizione) | i (art. det. M P) | fiori (nome com. concr. M P) | colorati (agg. qualif. positivo M P)

Hai trovato utili queste schede? Su fabrizioaltieri.it trovi altre schede gratuite per la scuola primaria e media: analisi logica, grammatica, storia, scienze e molto altro. Buono studio!