

# Analisi Grammaticale

Schede didattiche per la classe 5a elementare

*fabrizioaltieri.it*

Questo PDF contiene: • Scheda 1 – Il pronome: personale, possessivo, dimostrativo, relativo • Scheda 2 – L'avverbio: tipi e gradi • Scheda 3 – La preposizione: propria, impropria, articolata • Scheda 4 – Il verbo: forma attiva/passiva, verbi ausiliari, modi indefiniti • Scheda 5 – Le parti invariabili: congiunzione, esclamazione • Scheda 6 – Analisi grammaticale completa: esercizi misti con soluzioni

Nota: questa scheda completa il percorso iniziato con le schede per la classe 4a (nome, articolo, aggettivo, verbo indicativo). Insieme formano il programma completo di analisi grammaticale della scuola primaria.

## SCHEDA 1 – Il pronome

Il **pronome** sostituisce un nome (o un gruppo nominale) evitando la ripetizione. Nell'analisi indichiamo: tipo, persona (per i personali), genere e numero.

Tipo	Esempi	Funzione
Personale soggetto	io, tu, lui, lei, noi, voi, loro	Sostituisce il soggetto
Personale complemento (tonico)	me, te, lui, lei, noi, voi, loro	Dopo preposizione o per enfasi
Personale complemento (atono)	mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le, si	Prima o attaccato al verbo
Possessivo	il mio, il tuo, il suo, il nostro...	Indica possesso (senza nome)
Dimostrativo	questo, quello, ciò, costui, colui	Indica posizione nello spazio/tempo
Relativo	che, cui, il quale, la quale...	Introduce una proposizione relativa
Indefinito	qualcuno, nessuno, ognuno, chiunque	Indica in modo vago
Interrogativo/esclamativo	chi?, che cosa?, quanto!	In domande o esclamazioni

### Esercizio 1A – Identifica e classifica i pronomi

- Lui ha telefonato ieri sera. → \_\_\_\_\_
- Il libro che mi hai prestato è bellissimo. → \_\_\_\_\_
- Ho incontrato Marco: lui stava correndo. → \_\_\_\_\_
- Di tutti i dolci, preferisco questo. → \_\_\_\_\_
- Chi ha mangiato la mia pizza? → \_\_\_\_\_
- Non c'è nessuno in casa. → \_\_\_\_\_
- Il libro di cui ti ho parlato è esaurito. → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI – Scheda 1

- Lui → pronome personale soggetto, 3a pers. M S
- mi → pronome personale complemento atono, 1a pers. S
- lui → pronome personale soggetto, 3a pers. M S
- questo → pronome dimostrativo, M S
- Chi → pronome interrogativo
- nessuno → pronome indefinito, M S
- cui → pronome relativo

## SCHEDA 2 – L'avverbio

L'**avverbio** è una parte invariabile del discorso (non cambia mai) che modifica il significato di un verbo, di un aggettivo o di un altro avverbio. Nell'analisi indichiamo solo: tipo (e grado, se modificato).

Tipo	Esempi
Modo	bene, male, velocemente, piano, così, insieme
Tempo	oggi, ieri, domani, ora, prima, poi, spesso, mai, sempre, ancora
Luogo	qui, qua, là, laggiù, dove, vicino, lontano, sopra, sotto
Quantità/grado	molto, poco, abbastanza, troppo, quasi, appena, più, meno
Affermazione	sì, certo, certamente, davvero, esatto, proprio
Negazione	no, non, nemmeno, neanche, neppure, giammai
Dubbio	forse, probabilmente, magari, chissà

### Gradi dell'avverbio

Gli avverbi di modo e quantità possono avere gradi come gli aggettivi:

Grado	Esempio
Positivo	velocemente
Comparativo di maggioranza	più velocemente (di/che)
Superlativo assoluto	velocissimamente / molto velocemente

### Esercizio 2A – Classifica gli avverbi

- Il treno partirà presto. → \_\_\_\_\_
- Ha risposto male alla domanda. → \_\_\_\_\_
- Forse domani pioverà. → \_\_\_\_\_
- Ho mangiato troppo. → \_\_\_\_\_
- Il gatto era lì, sul divano. → \_\_\_\_\_
- Hai ragione, certamente. → \_\_\_\_\_
- Non capisco questa regola. → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI – Scheda 2

- presto → avverbio di tempo
- male → avverbio di modo
- Forse → avverbio di dubbio
- troppo → avverbio di quantità/grado
- lì → avverbio di luogo
- certamente → avverbio di affermazione
- Non → avverbio di negazione

## SCHEDA 3 – La preposizione

La **preposizione** è una parte invariabile che mette in relazione due elementi della frase. Nell'analisi indichiamo: tipo (propria / impropria / articolata) e, per le articolate, genere e numero.

Tipo	Quali sono	Esempi d'uso
Proprie semplici	di, a, da, in, con, su, per, tra, fra	Vado <b>a</b> scuola. Vengo <b>da</b> Roma.
Proprie articolate	del, dello, della, dei, degli, delle, al, allo, alla, ai, agli, alle, dal, dallo, dalla, dai, dagli, dalle, nel, nello, nella, nei, negli, nelle, sul, sullo, sulla, sui, sugli, sulle	Il libro <b>del</b> professore (di+il). Seduto <b>sulla</b> sedia (su+la).
Improprie	durante, mediante, lungo, verso, circa, tramite, attraverso, secondo, nonostante	Ha parlato <b>durante</b> la cena.
Locuzioni preposizionali	a causa di, in mezzo a, davanti a, dietro a, invece di, grazie a	E uscito <b>a causa</b> della pioggia.

### Esercizio 3A – Analizza le preposizioni

- Il quaderno di Giulia e sul tavolo. → \_\_\_\_\_
- Ho comprato un regalo per la mamma. → \_\_\_\_\_
- Siamo andati al cinema ieri sera. → \_\_\_\_\_
- Il gatto dorme sotto il letto. → \_\_\_\_\_
- Usciremo nonostante la pioggia. → \_\_\_\_\_
- Ha vinto grazie a tanto allenamento. → \_\_\_\_\_
- Il libro è sulla scrivania. → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI – Scheda 3

- di → preposizione propria semplice
- per → preposizione propria semplice
- al → preposizione articolata (a+il), M S
- sotto → preposizione impropria
- nonostante → preposizione impropria
- grazie a → locuzione preposizionale
- sulla → preposizione articolata (su+la), F S

## SCHEDA 4 – Il verbo: forma, ausiliari e modi indefiniti

### Forma attiva e forma passiva

Un verbo è in **forma attiva** quando il soggetto compie l'azione: «*Il cane morde il postino.*»

Un verbo è in **forma passiva** quando il soggetto subisce l'azione: «*Il postino è morso dal cane.*»

La forma passiva si costruisce con l'ausiliare **essere** + participio passato, oppure con il verbo **venire** o **andare**.

### I verbi ausiliari: essere e avere

Gli ausiliari servono a formare i tempi composti. La scelta tra **essere** e **avere**:

Ausiliare	Si usa con...	Esempi
avere	Verbi transitivi (che reggono un complemento oggetto)	ho mangiato una mela, abbiamo letto il libro
essere	Verbi intransitivi di moto o stato Verbi riflessivi Verbi impersonali Forma passiva	sono andato, è arrivata mi sono lavato è piovuto la torta è stata mangiata

### I modi indefiniti del verbo

Modo	Tempi	Esempi	Funzione tipica
Infinito	presente: amare passato: aver amato	cantare, aver cantato	Sostituisce un nome o una sub. implicita
Participio	presente: amante passato: amato	corrente, finito, scritto	Presente: aggettivo/nome; Passato: nei tempi composti o
Gerundio	presente: amando passato: avendo amato	correndo, avendo finito	Indica modo, tempo, causa, condizione in sub. implicite

### Esercizio 4A – Forma attiva o passiva?

1. La maestra ha spiegato la lezione. → \_\_\_\_\_
2. La lezione è stata spiegata dalla maestra. → \_\_\_\_\_
3. Il vento ha abbattuto l'albero. → \_\_\_\_\_
4. L'albero è stato abbattuto dal vento. → \_\_\_\_\_

### Esercizio 4B – Analizza il modo indefinito

1. Cantando sotto la doccia, si dimentica tutto. → \_\_\_\_\_
2. Uscire con questo freddo non mi piace. → \_\_\_\_\_
3. Ho visto una bambina corrente nel parco. → \_\_\_\_\_
4. Avendo finito i compiti, andò a giocare. → \_\_\_\_\_
5. Il cibo cucinato dalla nonna è buonissimo. → \_\_\_\_\_

## SOLUZIONI – Scheda 4

### Esercizio 4A:

1. attiva 2. passiva 3. attiva 4. passiva

**Esercizio 4B:**

1. Cantando → gerundio presente
2. Uscire → infinito presente (funzione di soggetto)
3. corrente → participio presente (funzione di aggettivo)
4. Avendo finito → gerundio passato
5. cucinato → participio passato (funzione di aggettivo)

## SCHEDA 5 – Congiunzione ed esclamazione

### La congiunzione

La **congiunzione** è una parte invariabile che collega due parole, due frasi o due proposizioni. Nell'analisi indichiamo solo: tipo.

Tipo	Esempi	Funzione
Coordinante copulativa	e, ed, anche, ne...ne	Unisce elementi dello stesso tipo
Coordinante avversativa	ma, pero, tuttavia, eppure	Contrappone due elementi
Coordinante disgiuntiva	o, oppure, ovvero	Presenta un'alternativa
Coordinante conclusiva	quindi, dunque, perciò, allora	Introduce una conseguenza
Subordinante causale	perche, poiche, siccome, dato che	Introduce la causa
Subordinante temporale	quando, mentre, appena, dopo che	Introduce il tempo
Subordinante finale	affinche, perche (+ cong.)	Introduce lo scopo
Subordinante concessiva	sebbene, benché, anche se	Introduce un ostacolo
Subordinante condizionale	se, qualora, purché	Introduce una condizione
Subordinante dichiarativa	che, come	Introduce una dichiarazione

### L'esclamazione (interiezione)

L'**esclamazione** (o **interiezione**) è una parte invariabile che esprime un'emozione improvvisa. Si trova sempre da sola o in apertura di frase. Esempi: *ah!, oh!, ahi!, bah!, uffa!, evviva!, accidenti!, mamma mia!*

### Esercizio 5A – Classifica le congiunzioni

1. Sono uscito ma faceva freddo. → \_\_\_\_\_
2. Ho mangiato la pizza e il gelato. → \_\_\_\_\_
3. Non vengo perche sono stanco. → \_\_\_\_\_
4. Studio affinche possa riuscire. → \_\_\_\_\_
5. Sebbene fosse tardi, continuarono. → \_\_\_\_\_
6. Ha studiato, quindi e pronto. → \_\_\_\_\_
7. Uscirai se hai finito i compiti. → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI – Scheda 5

1. ma → cong. coordinante avversativa
2. e → cong. coordinante copulativa
3. perche → cong. subordinante causale
4. affinche → cong. subordinante finale
5. Sebbene → cong. subordinante concessiva
6. quindi → cong. coordinante conclusiva

7. se → cong. subordinante condizionale

## SCHEDA 6 – Analisi grammaticale completa: esercizi misti

Riepilogo: le parti del discorso da riconoscere VARIABILI: nome • articolo • aggettivo • pronome • verbo  
INVARIABILI: avverbio • preposizione • congiunzione • esclamazione

### Esercizio 6A – Analisi completa guidata

La prima riga è già completata. Analizza tutte le parole.

«Ieri sera il mio cane ha abbaiato molto perché aveva sentito un rumore strano.»

Parola	Parte del discorso	Caratteristiche
ieri sera	locuzione avverbiale	tempo
il		
mio		
cane		
ha abbaiato		
molto		
perché		
aveva sentito		
un		
rumore		
strano		

### Esercizio 6B – Analisi autonoma completa

Analizza ogni parola delle seguenti frasi su un foglio separato.

- «Quei tre bambini giocavano allegramente nel grande parco vicino a casa nostra.»
- «Ahime! Non ho capito nulla della spiegazione, però domani rileggerò tutto attentamente.»
- «La torta che la nonna aveva preparato con amore è stata mangiata velocissimamente.»

## SOLUZIONI – Scheda 6

### Esercizio 6A:

il → articolo determinativo, M S

mio → aggettivo possessivo, M S

cane → nome comune, concreto, M S

ha abbaiato → verbo (abbaiare), ind. passato prossimo, 3a pers. S, I coniug., forma attiva

molto → avverbio di quantità

perché → congiunzione subordinante causale

aveva sentito → verbo (sentire), ind. trapassato prossimo, 3a pers. S, III coniug., forma attiva

un → articolo indeterminativo, M S

rumore → nome comune, concreto, M S

strano → aggettivo qualificativo, grado positivo, M S

**Esercizio 6B – tracce (frase 1):**

Quei (agg. dimostr. M P) | tre (agg. num. cardinale M P) | bambini (nome com. concr. M P) | giocavano (verbo giocare, ind. imperfetto, 3a P, I coniug., attiva) | allegramente (avv. modo) | nel (prep. articolata in+il, M S) | grande (agg. qualif. positivo M S) | parco (nome com. concr. M S) | vicino a (locuz. prep.) | casa (nome com. concr. F S) | nostra (agg. possessivo F S)

Hai completato entrambe le schede di analisi grammaticale! Su [fabrizioaltieri.it](http://fabrizioaltieri.it) trovi anche le schede per la classe 4a, le schede di analisi logica, di storia, matematica e molto altro. Buono studio!