

L'Antica Roma

Schede didattiche per la scuola primaria (classi 4a – 5a)

fabrizioaltieri.it

Questo PDF contiene: • Scheda 1 – La nascita di Roma: dalla leggenda alla storia • Scheda 2 – Come era organizzata Roma: la società e le istituzioni • Scheda 3 – La vita quotidiana nell'Antica Roma • Scheda 4 – L'esercito romano e le conquiste • Scheda 5 – La religione e i grandi monumenti • Scheda 6 – Esercizi di riepilogo con soluzioni

SCHEDA 1 – La nascita di Roma: dalla leggenda alla storia

La leggenda di Romolo e Remo

Secondo la leggenda, Roma fu fondata il **21 aprile 753 a.C.** da **Romolo**. La storia racconta che Romolo e il gemello **Remo** erano figli del dio della guerra **Marte** e della sacerdotessa **Rea Silvia**. Appena nati, furono abbandonati sul fiume Tevere in un cesto. Una **lupa** li allattò e li salvò. In seguito i due fratelli litigarono per decidere dove fondare la nuova città: Romolo uccise Remo e fondò Roma sul **colle Palatino**.

I sette re di Roma

Dopo Romolo, Roma fu governata da altri sei re. L'ultimo, **Tarquinio il Superbo**, era crudele e tirannico: nel **509 a.C.** i Romani lo cacciarono e fondarono la **Repubblica**. I re di Roma furono in tutto sette: Romolo, Numa Pompilio, Tullo Ostilio, Anco Marzio, Tarquinio Prisco, Servio Tullio e Tarquinio il Superbo.

Periodo	Date	Caratteristica
Monarchia	753–509 a.C.	Roma governata da 7 re
Repubblica	509–27 a.C.	Governata da due consoli eletti ogni anno
Impero	27 a.C.–476 d.C.	Governata da un imperatore; massima espansione

SCHEDA 2 – La società e le istituzioni romane

Patrizi e Plebei

La società romana era divisa in due grandi gruppi:

- I **patrizi**: le famiglie nobili e ricche. Discendevano dai fondatori di Roma e avevano tutti i diritti politici.
- I **plebei**: la grande maggioranza della popolazione (artigiani, contadini, commercianti). All'inizio non avevano diritti politici. Con il tempo lottarono e ottennero molti diritti: le loro battaglie si chiamano **lotte tra patrizi e plebei**.

Le istituzioni della Repubblica

Istituzione	Chi erano / Cosa facevano
Senato	Assemblea dei patrizi più anziani e influenti; decideva le leggi e la politica
Consoli (2)	Capi del governo, eletti ogni anno; sostituirono i re
Tribuni della plebe	Difendevano i diritti dei plebei; potevano bloccare le leggi ingiuste
Censori	Contavano la popolazione e controllavano i costumi
Dittatore	Carica straordinaria in caso di pericolo: aveva pieni poteri per 6 mesi

Giulio Cesare e la fine della Repubblica

Giulio Cesare fu il generale e politico più famoso di Roma. Conquistò la **Gallia** (l'attuale Francia), scrisse i **Commentarii de Bello Gallico** e divenne il padrone assoluto di Roma. Fu assassinato alle **Idi di marzo** (15 marzo **44 a.C.**) da un gruppo di senatori guidati da **Bruto** e **Cassio**, che temevano volesse diventare re. Dopo la sua morte, il nipote adottivo **Ottaviano Augusto** divenne il primo imperatore di Roma nel **27 a.C.**

SCHEDA 3 – La vita quotidiana nell'Antica Roma

La casa

I ricchi patrizi vivevano in grandi ville chiamate **domus**, con un giardino interno (**atrium** e **peristylum**), pavimenti a mosaico, affreschi alle pareti e riscaldamento sotterraneo (**ipocausto**). I poveri invece vivevano in palazzi a più piani chiamati **insulae**: spesso erano sovraffollati e pericolosi.

Il cibo

I Romani mangiavano principalmente **pane, olive, legumi** e verdure. La carne era riservata alle occasioni speciali. I ricchi organizzavano grandi banchetti con cibi esotici. Il condimento più usato era il **garum**, una salsa di pesce fermentato. I Romani bevevano vino allungato con acqua.

Il Foro e la vita pubblica

Il cuore della città era il **Foro Romano**: la grande piazza dove si trovavano i templi, le basiliche (edifici per la giustizia), il Senato e i mercati. Era il luogo degli affari, della politica e della vita sociale. I Romani trascorrevano molto tempo fuori casa: nelle **terme** (bagni pubblici con piscine calde, tiepide e fredde), negli **anfiteatri** per i giochi dei gladiatori, e nei **circhi** per le corse dei carri.

L'istruzione

I bambini romani iniziavano a studiare intorno ai 7 anni. Imparavano a leggere, scrivere e fare i calcoli. I figli dei ricchi avevano un insegnante privato chiamato **pedagogo**, spesso uno schiavo greco colto. Le ragazze di solito studiavano solo fino ai 12 anni, poi si preparavano al matrimonio.

Gli schiavi

A Roma la schiavitù era diffusissima. Gli schiavi erano prigionieri di guerra o persone comprate ai mercati. Lavoravano nelle case, nei campi, nelle miniere. Alcuni schiavi colti diventavano insegnanti o medici. Nel **73 a.C.** lo schiavo **Spartaco** guidò una grande rivolta di schiavi contro Roma.

SCHEDA 4 – L'esercito romano e le conquiste

L'esercito romano fu il più potente dell'antichità. Grazie a esso, Roma conquistò un impero che si estendeva dalla Britannia (l'attuale Inghilterra) alla Mesopotamia (l'attuale Iraq).

Come era organizzato l'esercito

Unità	Composizione	Note
Legione	4.000–6.000 soldati	Unità principale; ogni soldato = legionario
Coorte	480 soldati (1/10 di legione)	Unità base di combattimento
Centuria	80 soldati	Comandata da un centurione
Contubernium	8 soldati	Dormivano e combattevano insieme

Le strade romane

I Romani costruirono una rete di strade di circa **80.000 km** in tutto l'Impero: servivano per muovere rapidamente l'esercito, il commercio e le comunicazioni. Erano costruite in modo straordinario:

ancora oggi molte strade italiane ricalcano i percorsi romani. La più famosa è la **Via Appia**, che collegava Roma a Brindisi. Il detto «tutte le strade portano a Roma» nasce proprio da questa rete.

SCHEDA 5 – La religione e i grandi monumenti

La religione romana

I Romani erano **politeisti**: credevano in molti dei, spesso gli stessi dei greci ma con nomi latini. I principali erano:

Dio romano	Dio greco corrispondente	Cosa governava
Giove (Jupiter)	Zeus	Re degli dei, il cielo e il fulmine
Giunone	Era	Gli dei, il matrimonio, le donne
Marte	Ares	La guerra
Venere	Afrodite	L'amore e la bellezza
Mercurio	Ermes	Il commercio, i viaggiatori, i messaggeri
Minerva	Atena	La saggezza, le arti, la guerra strategica
Nettuno	Poseidone	Il mare e i terremoti
Diana	Artemide	La caccia, la luna
Vulcano	Efesto	Il fuoco, i fabbri

I grandi monumenti romani

Colosseo

Il più grande anfiteatro del mondo antico, costruito nel 72–80 d.C. Capiva circa 50.000 spettatori e ospitava combattimenti di gladiatori e cacce alle belve.

Pantheon

Tempio dedicato a tutti gli dei, costruito nel 125 d.C. La sua cupola in cemento è ancora oggi intatta e fu per secoli la più grande del mondo.

Foro Romano

La piazza principale di Roma, centro della vita politica, religiosa e commerciale dell'intera città.

Acquedotti

Costruzioni ingegneristiche straordinarie che portavano l'acqua fresca dalle sorgenti di montagna alle città. Roma aveva 11 acquedotti per oltre 1 milione di abitanti.

Arco di Trionfo

Grandi archi costruiti per celebrare le vittorie militari. L'Arco di Tito e l'Arco di Costantino sono ancora visibili a Roma.

SCHEDA 6 – Esercizi di riepilogo

Esercizio 1 – Vero o Falso

1. Roma fu fondata nel 753 a.C. da Romolo sul colle Palatino. V ■ F ■
2. Durante la Repubblica, Roma era governata da un imperatore. V ■ F ■
3. I patrizi erano la classe nobile di Roma. V ■ F ■
4. Giulio Cesare fu ucciso il 15 marzo del 44 a.C. V ■ F ■
5. Le insulae erano le ville lussuose dei patrizi. V ■ F ■
6. I Romani costruirono circa 80.000 km di strade. V ■ F ■
7. Giove era il dio del mare nella religione romana. V ■ F ■
8. Il Colosseo poteva ospitare circa 50.000 spettatori. V ■ F ■

Esercizio 2 – Abbina le colonne

Collega ogni elemento romano alla sua descrizione.

1. Domus	A. Strada romana che arrivava fino a Brindisi
2. Garum	B. Insegnante privato (spesso uno schiavo greco)
3. Foro	C. Piazza principale della città romana
4. Legione	D. Salsa di pesce fermentato usata come condimento
5. Pedagogo	E. Riscaldamento sotterraneo nelle case romane
6. Ipocausto	F. Villa lussuosa dei patrizi romani
7. Gladiatori	G. Combattenti negli spettacoli dell'anfiteatro
8. Via Appia	H. Unità principale dell'esercito romano (4.000–6.000 soldati)

Esercizio 3 – Domande di comprensione

1. Racconta la leggenda di Romolo e Remo con parole tue.

2. Qual è la differenza tra domus e insula? Chi ci abitava?

3. Scegli un monumento romano e spiega cos'era e a cosa serviva.

Esercizio 4 – Ordine cronologico

Metti in ordine questi eventi dalla più antica alla più recente (da 1 a 6):

- Nascita della Repubblica romana
- Fondazione di Roma da parte di Romolo
- Augusto diventa il primo imperatore
- Spartaco guida la rivolta degli schiavi
- Costruzione del Colosseo
- Giulio Cesare viene assassinato alle Idi di Marzo

SOLUZIONI – Scheda 6

Esercizio 1: 1.V 2.F (era governata da due consoli) 3.V 4.V 5.F (le insulae erano i palazzi popolari) 6.V 7.F (Giove era il re degli dei; Nettuno era il dio del mare) 8.V

Esercizio 2: 1-F 2-D 3-C 4-H 5-B 6-E 7-G 8-A

Esercizio 3: Risposte libere (vedi testo delle schede 1–5).

Esercizio 4 – Ordine cronologico:

1. Fondazione di Roma (753 a.C.) • 2. Nascita della Repubblica (509 a.C.) • 3. Rivolta di Spartaco (73 a.C.) • 4. Giulio Cesare ucciso (44 a.C.) • 5. Augusto imperatore (27 a.C.) • 6. Costruzione del Colosseo (72–80 d.C.)

Hai trovato utili queste schede? Su fabrizioaltieri.it trovi altre schede didattiche gratuite per la scuola primaria e la scuola media: storia, italiano, matematica, scienze e molto altro. Buono studio!