

L'Antico Egitto

Schede didattiche per la scuola primaria (classi 4a – 5a)

fabrizioaltieri.it

Questo PDF contiene: • Scheda 1 – Chi erano gli Egizi? La civiltà sul Nilo • Scheda 2 – Il faraone e la società egizia • Scheda 3 – La religione: gli dei, i templi e i morti • Scheda 4 – La scrittura: i geroglifici • Scheda 5 – Esercizi di riepilogo con soluzioni

SCHEDA 1 – Chi erano gli Egizi? La civiltà sul Nilo

La civiltà egizia si sviluppò lungo le rive del fiume **Nilo**, in Africa nord-orientale, a partire da circa **3100 a.C.** e durò per oltre 3000 anni. È una delle più antiche e affascinanti civiltà della storia.

Il ruolo del Nilo

Il Nilo era la fonte di vita di tutta l'Egitto. Ogni anno, tra luglio e ottobre, il fiume **esondava** (straripava) e depositava sulle rive un fertile strato di fango scuro chiamato **limo**. Grazie a questo, gli Egizi potevano coltivare in mezzo al deserto. Chiamavano il loro paese **Kemet** («terra nera») per distinguerlo dal deserto circostante, che chiamavano **Deshret** («terra rossa»).

L'Egitto Alto e Basso

L'Egitto era diviso in due parti: l'**Alto Egitto** (a sud, verso le sorgenti del Nilo) e il **Basso Egitto** (a nord, dove il Nilo si apre a ventaglio formando il **Delta** e sfocia nel Mar Mediterraneo). Intorno al 3100 a.C. il re **Narmer** unificò le due regioni: da quel momento il faraone portò la **doppia corona**, bianca e rossa.

Come si chiamavano i periodi della storia egizia?

Periodo	Date approssimative	Cosa successe
Antico Regno	2700–2200 a.C.	Costruzione delle grandi piramidi
Medio Regno	2000–1700 a.C.	Prosperità e conquiste in Nubia
Nuovo Regno	1550–1070 a.C.	Massima espansione; faraoni famosi come Ramesse II e Tutankhamon
Periodo Tardo	1070–332 a.C.	Invasioni straniere; declino graduale
Periodo Greco-Romano	332 a.C.–395 d.C.	Alessandro Magno, poi Roma; fine della civiltà faraonica

SCHEDA 2 – Il faraone e la società egizia

La società egizia era organizzata come una **piramide sociale**: al vertice c'era il **faraone**, in cima a tutto. Sotto di lui si trovavano le classi più potenti, e alla base la grande maggioranza della popolazione.

Il faraone

Il **faraone** era il re dell'Egitto, ma anche molto di più: era considerato un **dio vivente**, figlio del dio del sole **Ra** e incarnazione del dio **Horus** sulla Terra. Dopo la morte diventava **Osiride**. Aveva potere assoluto: era il capo dell'esercito, il sommo sacerdote e il giudice supremo. Tra i faraoni più famosi ricordiamo **Cheope** (costruì la Grande Piramide), **Tutankhamon** (il faraone bambino) e **Ramesse II** (regnò per 67 anni).

Classe sociale	Chi erano	Cosa facevano
Faraone	Il re-dio	Governava, comandava l'esercito, officiava i riti
Sacerdoti e nobili	Classe dirigente	Gestivano templi, terre, amministrazione
Scribi	Funzionari colti	Scrivevano, tenevano i conti, redigevano leggi

Artigiani e mercanti	Classe media	Costruivano, producevano, commerciavano
Contadini	La grande maggioranza	Coltivavano i campi, pagavano le tasse in natura
Schiavi	Prigionieri di guerra	Lavoravano per lo Stato o per i nobili

Le piramidi

Le **piramidi** erano le tombe dei faraoni. La più grande è la **Grande Piramide di Cheope a Giza**, costruita intorno al 2560 a.C.: è alta 138 metri ed è composta da circa 2,3 milioni di blocchi di pietra. Vicino alle piramidi di Giza si trova la famosa **Sfinge**, una statua con corpo di leone e testa umana.

SCHEDA 3 – La religione: gli dei, i templi e i morti

Gli Egizi erano **politeisti**: credevano in moltissimi dei, spesso rappresentati con corpo umano e testa di animale. La religione era al centro di tutta la vita quotidiana e dello Stato.

Gli dei principali

Dio	Aspetto	Cosa governava
Ra (o Amon-Ra)	Uomo con testa di falco e disco solare	Il Sole, la luce, la vita
Osiride	Uomo con corona bianca, pelle verde	I morti, la resurrezione, il grano
Iside	Donna con trono in testa	La magia, la maternità, la protezione
Horus	Uomo con testa di falco	Il cielo, il faraone vivente
Anubi	Uomo con testa di sciacallo	I morti, l'imbalsamazione
Thoth	Uomo con testa di ibis	La scrittura, la saggezza, la luna
Seth	Uomo con testa di animale misterioso	Il caos, il deserto, le tempeste
Bastet	Donna con testa di gatto	La casa, la famiglia, la fertilità

La vita dopo la morte e le mummie

Gli Egizi credevano nella **vita dopo la morte**. Per questo motivo conservavano il corpo dei defunti attraverso il processo di **mummificazione**: gli organi interni venivano rimossi e conservati in vasi speciali chiamati **vasi canopi**; il corpo veniva essiccato con il sale, poi avvolto in bende di lino. Il processo durava **70 giorni**.

Dopo la morte, l'anima del defunto (chiamata **Ka**) affrontava il **giudizio di Osiride**: il cuore del morto veniva pesato su una bilancia contro una piuma (simbolo di Maat, la dea della giustizia). Se il cuore era leggero (= vita virtuosa) il defunto poteva entrare nell'aldilà. Se era pesante, veniva divorato dal mostro **Ammit**.

SCHEDA 4 – La scrittura: i geroglifici

Gli Egizi inventarono una delle prime forme di scrittura della storia: i **geroglifici** (dal greco: «scrittura sacra scolpita»). Si tratta di un sistema complesso con oltre 700 simboli, usato principalmente per le iscrizioni nei templi e nelle tombe.

Come funzionavano i geroglifici?

I geroglifici potevano rappresentare:

- **Ideogrammi**: disegni che rappresentano direttamente l'oggetto (es: disegno del sole = sole)
- **Fonogrammi**: simboli che rappresentano suoni (come le lettere del nostro alfabeto)
- **Determinativi**: simboli muti che aiutano a capire il significato della parola

I geroglifici potevano essere scritti da sinistra a destra, da destra a sinistra, o dall'alto in basso. Si capisce la direzione guardando le figure degli animali e delle persone: si legge dalla parte da cui guardano.

La Stele di Rosetta

Per secoli i geroglifici rimasero incomprensibili. Nel 1799 i soldati di Napoleone trovarono in Egitto la **Stele di Rosetta**: una lastra con lo stesso testo scritto in tre lingue (geroglifici, demotico e greco antico). Nel **1822** lo studioso francese **Jean-François Champollion** riuscì finalmente a decifrare i geroglifici.

Il papiro

Gli Egizi scrivevano anche su rotoli di **papiro**, ricavati da una pianta che cresceva lungo il Nilo. La parola italiana «carta» deriva proprio dal termine latino «charta», che indicava il papiro egizio.

SCHEDA 5 – Esercizi di riepilogo

Esercizio 1 – Vero o Falso

1. Il Nilo scorre da nord a sud. V ■ F ■
2. Il faraone era considerato un dio vivente. V ■ F ■
3. Le piramidi erano i palazzi dove vivevano i faraoni. V ■ F ■
4. Anubi era il dio dei morti con testa di sciacallo. V ■ F ■
5. Il processo di mummificazione durava 7 giorni. V ■ F ■
6. Champollion decifrò i geroglifici grazie alla Stele di Rosetta. V ■ F ■
7. Gli Egizi scrivevano solo su pietra. V ■ F ■
8. L'Egitto era diviso in Alto e Basso Egitto. V ■ F ■

Esercizio 2 – Completa le frasi

1. Il fiume che attraversa l'Egitto si chiama _____.
2. La tomba del faraone Cheope si trova a _____ ed è la più grande _____ del mondo.
3. Il dio del sole degli Egizi si chiamava _____.
4. La stele che permise di decifrare i geroglifici si chiama Stele di _____.
5. Gli organi dei defunti venivano conservati in vasi chiamati vasi _____.
6. La scrittura degli antichi Egizi si chiama _____.

Esercizio 3 – Domande di comprensione

1. Perché il Nilo era così importante per gli Egizi? Spiega con parole tue.

2. Che cos'era il giudizio di Osiride? Cosa succedeva dopo la morte secondo gli Egizi?

3. Scegli un dio egizio e descrivilo: come si chiamava, come veniva raffigurato e cosa governava.

SOLUZIONI – Scheda 5

Esercizio 1 – Vero o Falso:

1. F (scorre da sud a nord) • 2. V • 3. F (erano le tombe) • 4. V • 5. F (durava 70 giorni) • 6. V • 7. F (scrivevano anche su papiro) • 8. V

Esercizio 2 – Completa le frasi:

1. Nilo • 2. Giza / piramide • 3. Ra (o Amon-Ra) • 4. Rosetta • 5. canopi • 6. geroglifici

Esercizio 3 – Tracce di risposta:

1. Il Nilo esondava ogni anno depositando limo fertile, che permetteva di coltivare in mezzo al deserto. Era anche la principale via di trasporto e commercio.

2. Dopo la morte, il cuore del defunto veniva pesato su una bilancia contro una piuma: se era leggero il defunto entrava nell'aldilà, se era pesante veniva divorato da Ammit.

3. Risposta libera (vedi tabella degli dei nella Scheda 3).

Hai trovato utili queste schede? Su fabrizioaltieri.it trovi altre schede didattiche gratuite per la scuola primaria e la scuola media: storia, italiano, matematica, scienze e molto altro. Buono studio!