

# RIPASSO ESTIVO ITALIANO

Terza Elementare — Esercizi con soluzioni

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_ 3<sup>a</sup>

**Questo quaderno comprende:**

- 1 Lettura e comprensione del testo
- 2 Ortografia — uso dell'H, apostrofo, accento
- 3 Le parti del discorso: articolo, nome, verbo
- 4 Produzione scritta — completamento e racconto

Le soluzioni si trovano nell'ultima sezione del quaderno. Scaricato da [fabrizioaltieri.it](http://fabrizioaltieri.it) — uso libero per insegnanti, genitori e studenti.

## LETTURA E COMPrensIONE

### Esercizio 1 — Leggi e rispondi

#### Il riccio di notte

Ogni sera, quando il sole tramontava dietro le colline, il piccolo riccio usciva dal suo nascondiglio tra le radici del grande quercia. Camminava lentamente nel prato, annusando l'erba umida. Con il suo musetto appuntito cercava lombrichi, lumache e bacche. Prima dell'alba tornava al riparo: non gli piaceva la luce del giorno.

1. Dove vive il riccio? \_\_\_\_\_

2. Quando esce dal nascondiglio? \_\_\_\_\_

3. Cosa mangia il riccio? \_\_\_\_\_

4. Perché torna al riparo prima dell'alba? Scrivi una frase intera.

## ORTOGRAFIA

### Esercizio 2 — H o non H? Scrivi la forma corretta.

1. Ieri \_\_\_\_\_ piovuto tutto il giorno. (ha / a)

2. \_\_\_\_\_ fame, mi dai qualcosa? (Ho / O)

3. Il treno \_\_\_\_\_ già partito. (ha / a)

4. Vieni \_\_\_\_\_ casa mia questo pomeriggio? (a / ha)

5. La maestra \_\_\_\_\_ spiegato la lezione. (ha / a)

### Esercizio 3 — Apostrofo o accento? Correggi gli errori.

1. L'aquila volo in alto. → \_\_\_\_\_

2. E' arrivato il treno. → \_\_\_\_\_

3. L'erba e verde. → \_\_\_\_\_

4. Non so dove e andata. → \_\_\_\_\_

## LE PARTI DEL DISCORSO

**Esercizio 4 — Sottolinea i NOMI in blu, i VERBI in rosso, gli ARTICOLI in verde.**

1. Il gatto dorme sul tappeto rosso.

Nomi: \_\_\_\_\_ Verbi: \_\_\_\_\_ Articoli: \_\_\_\_\_

---

2. La bambina legge un libro interessante.

Nomi: \_\_\_\_\_ Verbi: \_\_\_\_\_ Articoli: \_\_\_\_\_

---

3. I bambini giocano nel parco vicino alla scuola.

Nomi: \_\_\_\_\_ Verbi: \_\_\_\_\_ Articoli: \_\_\_\_\_

---

**Esercizio 5 — Singolare / Plurale. Completa la tabella.**

Singolare	Plurale
il fiore	
	le farfalle
l'albero	
	i topi
la formica	
	gli uccelli

**Esercizio 6 — Racconto breve. Completa con massimo 5 righe.**

Era una mattina di luglio quando Marco aprì gli occhi e vide dalla finestra... (continua tu la storia)

---

---

---

---

---

# SOLUZIONI

## Esercizio 1 — Comprensione

1. Tra le radici del grande quercia.
2. Ogni sera, quando il sole tramonta.
3. Lombrichi, lumache e bacche.
4. Perché non gli piace la luce del giorno / è un animale notturno.

## Esercizio 2 — H o non H

1. ha | 2. Ho | 3. ha | 4. a | 5. ha

## Esercizio 3 — Apostrofo/accento

1. L'aquila volò in alto.
2. È arrivato il treno.
3. L'erba è verde.
4. Non so dove è andata.

## Esercizio 4 — Parti del discorso

1. Nomi: gatto, tappeto | Verbi: dorme | Articoli: Il, sul (su+il)
2. Nomi: bambina, libro | Verbi: legge | Articoli: La, un
3. Nomi: bambini, parco, scuola | Verbi: giocano | Articoli: I, nel, alla

## Esercizio 5 — Singolare/Plurale

il fiore → i fiori | le farfalle → la farfalla  
l'albero → gli alberi | i topi → il topo  
la formica → le formiche | gli uccelli → l'uccello

## Esercizio 6

Risposta libera — valutare coerenza narrativa, punteggiatura e ortografia.