

# Il Testo Informativo

Articoli, enciclopedie, notiziari – Schede per la scuola elementare  
*fabrizioaltieri.it*

Questo PDF contiene: • Scheda 1 – Che cos'è il testo informativo: caratteristiche e struttura • Scheda 2 – L'articolo enciclopedico: analisi e modello • Scheda 3 – Il testo scientifico divulgativo • Scheda 4 – L'articolo di giornale: struttura e scrittura guidata • Scheda 5 – Esercizi di comprensione, analisi e produzione con soluzioni

## SCHEDA 1 – Che cos'è il testo informativo

Il **testo informativo** è un testo il cui scopo principale è **trasmettere informazioni** su un argomento: un animale, un fenomeno naturale, un evento storico, una scoperta scientifica. Chi scrive un testo informativo vuole che il lettore **sappia qualcosa** che prima non sapeva.

Caratteristica	Spiegazione	Esempio
Scopo	Trasmettere conoscenze e fatti verificabili	Voci di enciclopedia, articoli scientifici
Linguaggio	Preciso, tecnico, oggettivo; no opinioni personali	'Il delfino è un mammifero' (non 'Il delfino mi sembra...')
Persona grammaticale	Terza persona; frasi impersonali	'Si stima che...', 'Gli scienziati hanno scoperto...'
Struttura	Titolo + introduzione + sviluppo per argomenti	Medicina da 2000 anni
Dati e fonti	Numeri, statistiche, date, nomi di studiosi	'Il 73% della superficie terrestre è coperta d'acqua'
Verbi	Presente atemporale ('i leoni vivono in Africa'), passato storico ('il passato si è svolto 66 milioni di anni fa')	
Connettivi logici	Collegano le informazioni in modo logico	Poiche, tuttavia, di conseguenza, inoltre, al contrario

### I tipi principali di testo informativo

Tipo	Dove si trova	Caratteristiche specifiche
Voce enciclopedica	Enciclopedie, Wikipedia	Struttura molto sistematica; uso di sottotitoli; dati precisi
Articolo scientifico divulgativo	Riviste per ragazzi, Focus Junior, Lingua (Storie)	Linguaggio accessibile; analogie e esempi per rendere comprensibili
Articolo di giornale informativo	Quotidiani, siti di notizie	Struttura a piramide rovesciata: info più importanti prima; uso delle 5 W
Testo scolastico (manuale)	Libri di testo	Struttura per capitoli e paragrafi; schemi, tabelle, glossari
Scheda informativa	Sussidiari, libri didattici	Sintetica; uso di elenchi puntati e immagini con didascalie

### Esercizio 1A – Riconosci il tipo di testo informativo

1. Un articolo su Focus Junior che spiega come si forma un uragano → \_\_\_\_\_
2. La pagina di un sussidiario che descrive la civiltà romana → \_\_\_\_\_
3. La voce 'Giraffa' su un'enciclopedia per bambini → \_\_\_\_\_
4. Un articolo del Corriere che riporta i risultati delle elezioni → \_\_\_\_\_
5. Una scheda sul ciclo dell'acqua nel libro di scienze → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI

1. Scientifico divulgativo 2. Manuale scolastico 3. Voce enciclopedica 4. Articolo di giornale 5. Scheda informativa



---

---

---

---

### Esercizio 2B – Completa la voce mancante

Leggi questa voce enciclopedica e rispondi alle domande.

**COCCINELLA** La coccinella (famiglia Coccinellidae) è un piccolo insetto coleottero lungo tra i 3 e i 15 mm. Il suo corpo tondeggiante è ricoperto da elitre rosse o arancioni con macchie nere, che variano da 2 a 22 a seconda della specie. Vive in prati, giardini, boschi e campi coltivati di tutto il mondo. Si nutre principalmente di afidi e altri insetti parassiti, risultando molto utile per l'agricoltura biologica. Il colore vivace funge da segnale di avvertimento per i predatori: la coccinella secerne un liquido giallastro dal sapore amaro e leggermente tossico.

1. Che cos'è la coccinella? (definizione) → \_\_\_\_\_
2. Dove vive? (habitat) → \_\_\_\_\_
3. Di cosa si nutre? (comportamento) → \_\_\_\_\_
4. Perché è utile per l'agricoltura? → \_\_\_\_\_
5. A cosa serve il suo colore vivace? → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI

1. Un piccolo insetto coleottero della famiglia Coccinellidae.
2. In prati, giardini, boschi e campi coltivati di tutto il mondo.
3. Di afidi e altri insetti parassiti.
4. Perché mangia gli afidi e gli altri parassiti che danneggiano le piante.
5. È un segnale di avvertimento per i predatori: comunica che è amara e tossica.

## SCHEDA 3 – Il testo scientifico divulgativo

Il **testo scientifico divulgativo** spiega fenomeni e scoperte scientifiche in modo accessibile a tutti, non solo agli esperti. Si trova su riviste come Focus Junior, Sto, Corriere dei Piccoli, o nei libri di scienze della scuola primaria.

### Caratteristiche specifiche del testo divulgativo

Caratteristica	Come si riconosce
Analogie ed esempi	Spiega concetti difficili paragonandoli a cose conosciute ('Il DNA è come un manuale di istruzioni')
Domande retoriche	Coinvolge il lettore con domande dirette ('Ti sei mai chiesto perché il cielo è blu?')
Dati concreti	Usa numeri comprensibili ('più di 8 miliardi di persone', 'grande quanto un campo da calcio')
Sottotitoli	Divide il testo in sezioni con titoletti per facilitare la lettura
Lessico accessibile	Introduce i termini tecnici spiegandoli subito ('la fotosintesi, cioè il processo con cui le piante producono')

### Esempio di testo divulgativo annotato

PERCHE LE FOGLIE CAMBIANO COLORE IN AUTUNNO? [DOMANDA RETORICA] Hai mai guardato un bosco in autunno e ti sei chiesto perché le foglie diventano gialle, arancioni e rosse invece di restare verdi? [SPIEGAZIONE CON TERMINE TECNICO] Il colore verde delle foglie è dovuto alla clorofilla, una sostanza che le piante usano per catturare la luce del sole e produrre il loro nutrimento. [CAUSA] Quando le giornate si accorciano e le temperature scendono, le piante smettono di produrre clorofilla. Così il verde svanisce e compaiono altri pigmenti - gialli, arancioni, rossi - che erano già nelle foglie ma nascosti dal verde intenso della clorofilla. [DATO CONCRETO] In alcune specie, come l'acero, vengono prodotti pigmenti rossi appositamente: servono a proteggere le foglie mentre la pianta recupera le sostanze nutritive prima della caduta.

### Esercizio 3A – Analizza il testo divulgativo

Rileggi il testo sul cambiamento di colore delle foglie e rispondi:

1. Qual è la domanda retorica con cui inizia il testo? → \_\_\_\_\_
2. Quale termine tecnico viene introdotto e spiegato? → \_\_\_\_\_
3. Qual è la causa del cambiamento di colore? → \_\_\_\_\_
4. Quale dato concreto viene fornito? → \_\_\_\_\_
5. Questo testo è oggettivo o soggettivo? Come lo riconosci? → \_\_\_\_\_

### SOLUZIONI

1. 'Hai mai guardato un bosco in autunno e ti sei chiesto perché le foglie diventano...'
2. 'Clorofilla' – subito spiegata come 'una sostanza che le piante usano per catturare la luce'.
3. Le giornate si accorciano e le temperature scendono → la pianta smette di produrre clorofilla → il verde svanisce.
4. L'acero produce pigmenti rossi appositamente per proteggere le foglie.
5. Oggettivo: usa la terza persona, dati verificabili, nessuna opinione personale.



---

---

---

---

---

---

## SCHEDA 5 – Esercizi di riepilogo con soluzioni

### Esercizio 5A – Vero o falso?

1. Il testo informativo usa spesso la prima persona per esprimere opinioni. V ■ F ■
2. La voce enciclopedica deve contenere dati precisi e verificabili. V ■ F ■
3. Il lead di un articolo risponde alle 5 W. V ■ F ■
4. Il testo divulgativo usa un linguaggio tecnico incomprensibile. V ■ F ■
5. Il presente atemporale si usa per descrivere fatti sempre validi. V ■ F ■
6. In un articolo di giornale informativo si possono esprimere opinioni personali. V ■ F ■

### Esercizio 5B – Le 5 W dell'articolo

Leggi questo lead e individua le 5 W:

«Lunedì mattina, il sindaco di Bologna ha inaugurato il nuovo parco urbano in piazza dell'Unità alla presenza di 500 cittadini, per celebrare il centenario della fondazione della città.»

CHI? → \_\_\_\_\_

COSA? → \_\_\_\_\_

DOVE? → \_\_\_\_\_

QUANDO? → \_\_\_\_\_

PERCHE? → \_\_\_\_\_

### Esercizio 5C – Migliora il testo informativo

Il seguente testo ha 4 errori tipici del testo informativo mal scritto (opinione personale, linguaggio vago, mancanza di dati, prima persona). Trovali e correggili.

La balena è un animale bellissimo del mare. Io penso che sia il più grande essere vivente. Vive tanto tempo e mangia tante cose. Purtroppo è in pericolo perché le persone la cacciano.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## SOLUZIONI

**Esercizio 5A:** 1.F 2.V 3.V 4.F 5.V 6.F

**Esercizio 5B:**

CHI: il sindaco di Bologna

COSA: ha inaugurato il nuovo parco urbano

DOVE: in piazza dell'Unita, Bologna

QUANDO: lunedì mattina

PERCHE: per celebrare il centenario della fondazione della città

**Esercizio 5C – errori e correzioni:**

1. 'bellissimo' → opinione; correggere con aggettivo oggettivo (es. 'il più grande mammifero marino').
2. 'Io penso' → prima persona/opinione; correggere con dato: 'La balenottera azzurra è il più grande animale mai vissuto sulla Terra: raggiunge i 30 m'.
3. 'tanto tempo' e 'tante cose' → dati vaghi; correggere con numeri: 'vive fino a 80-90 anni' e 'si nutre principalmente di krill, fino a 3 tonnellate al giorno'.
4. 'le persone' → vago; correggere con informazione precisa: 'la caccia commerciale e la perdita di habitat'.

Hai trovato utili queste schede? Su [fabrizioaltieri.it](http://fabrizioaltieri.it) trovi anche le schede sul testo regolativo e gli esercizi di confronto tra regolativo e informativo. Buono studio!