

# Testo Regolativo e Testo Informativo

Esercizi misti di confronto, riconoscimento e produzione

*fabrizioaltieri.it*

Questo PDF contiene: • Tabella di confronto completa tra i due tipi di testo • Esercizi di riconoscimento graduati (facile → difficile) • Esercizi di trasformazione (da informativo a regolativo e viceversa) • Tracce di produzione guidata • Soluzioni complete

## TABELLA DI CONFRONTO COMPLETA

	TESTO REGOLATIVO	TESTO INFORMATIVO
<b>Scopo</b>	Guidare a fare qualcosa	Trasmettere conoscenze
<b>Domanda a cui risponde</b>	Come si fa?	Che cos'è? Com'è fatto? Perché?
<b>Struttura</b>	Titolo + materiali + procedimento	Titolo + intro + sviluppo + conclusione
<b>Ordine del contenuto</b>	Cronologico obbligatorio	Logico (causa-effetto, generale-particolare)
<b>Persona grammaticale</b>	Imperativo, infinito, 'si' impersonale	Terza persona, impersonale
<b>Verbi tipici</b>	Tagliare, mescolare, piegare, inserire	E, si trovano, vivono, producono
<b>Aggettivi</b>	Pochi; quantitativi (precisi, misurati)	Descrittivi e tecnici
<b>Numeri e dati</b>	Quantità di ingredienti/materiali	Statistiche, misure, date, fonti
<b>Connettivi tipici</b>	Prima, poi, quindi, infine, intanto	Poiché, tuttavia, di conseguenza, inoltre
<b>Tono</b>	Direttivo, prescrittivo	Obiettivo, neutro, informativo
<b>Esempi</b>	Ricette, istruzioni, regole di gioco	Enciclopedie, articoli, manuali scolastici

## ESERCIZI DI RICONOSCIMENTO

### Esercizio 1 – Leggi i brani e indica il tipo (R = regolativo, I = informativo)

#### Brano A:

«Il girasole (*Helianthus annuus*) è una pianta erbacea annuale alta fino a 3 metri. I suoi fiori sono composti da fiori ligulati gialli disposti a corona e fiori tubulosi centrali che producono i semi. Il nome deriva dalla sua caratteristica di orientare il capolino verso il sole (eliotropismo).»

Tipo: \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_

#### Brano B:

«COME PREPARARE IL BURRO DI ARACHIDI IN CASA INGREDIENTI: 300 g di arachidi tostate non salate, 2 cucchiaini di olio di semi. 1. Mettere le arachidi nel frullatore. 2. Frullare per 3 minuti. 3. Aggiungere l'olio. 4. Frullare ancora per 2 minuti fino a ottenere una crema liscia.»

Tipo: \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_

#### Brano C:

«I terremoti si verificano quando le placche tettoniche – enormi lastre di roccia che compongono la crosta terrestre – si scontrano, si separano o scorrono l'una sull'altra. L'energia accumulata si libera improvvisamente sotto forma di onde sismiche che si propagano in tutte le direzioni.»

Tipo: \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_

#### Brano D:

«REGOLE DEL GIOCO DELL'OCA OBIETTIVO: essere il primo ad arrivare alla casella 63. SVOLGIMENTO: ogni giocatore lancia i dadi e avanza del numero di caselle indicato. Se si cade su una casella con un'oca, si avanza di un numero uguale a quello appena fatto. Se si cade in prigione, si salta un turno.»

Tipo: \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_

#### Brano E:

«La fotosintesi clorofilliana è il processo attraverso cui le piante producono glucosio a partire da acqua e anidride carbonica, utilizzando l'energia luminosa. L'equazione è:  $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{luce} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ . Come prodotto secondario viene rilasciato ossigeno, fondamentale per la vita sulla Terra.»

Tipo: \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_

#### Brano F:

«COME FARE UN SEGNALIBRO DI CARTA OCCORRENTE: cartoncino colorato, forbici, pennarelli, nastrino. 1. Ritagliare un rettangolo di cartoncino (20 x 5 cm). 2. Decorarlo con pennarelli a piacere. 3. Fare un buchino in cima con la punta delle forbici. 4. Infilare il nastrino nel buchino e fare un nodo.»

Tipo: \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_

### Esercizio 2 – Trasformazione: da informativo a regolativo





4. Assicurarsi che la carta non sia bagnata: la carta umida non si ricicla.
5. Conferire nel contenitore dedicato alla raccolta differenziata della carta.

**Esercizio 3 – Traccia di trasformazione (informativo):****LA BUSSOLA**

La bussola è uno strumento di orientamento che sfrutta il campo magnetico terrestre. Il suo componente principale è un ago magnetico libero di ruotare: poiché i magneti si allineano sempre con i poli terrestri, l'estremo colorato dell'ago punta invariabilmente verso il nord geografico. Per funzionare correttamente, la bussola deve essere tenuta in posizione orizzontale e lontana da oggetti metallici che potrebbero alterarne il campo magnetico. Grazie alle indicazioni dei punti cardinali (N, S, E, O) incise sul quadrante, è possibile orientarsi in qualsiasi luogo.

Complimenti per aver completato tutti gli esercizi! Su [fabrizioaltieri.it](http://fabrizioaltieri.it) trovi le schede separate per il testo regolativo e il testo informativo, oltre a guide su tutti gli altri tipi di testo. Buono studio!