

Checklist: riconoscere le difficoltà di comprensione

Per insegnanti e genitori — da osservare nel tempo, non in una sola lettura

Segna con una crocetta i comportamenti che osservi con una certa frequenza. Un paio di segnali isolati sono normali; se ne ricorrono molti insieme e spesso, può valere la pena parlarne con l'insegnante.

- ☐ Legge in modo fluente ma, appena finito, non sa dire di cosa parlava il testo.
- ☐ Ricorda i dettagli ma non riesce a individuare l'idea principale (o viceversa).
- ☐ Fatica a rispondere a domande la cui risposta non è scritta esplicitamente nel testo.
- ☐ Confonde l'ordine degli eventi quando racconta una storia appena letta.
- ☐ Deve rileggere più volte lo stesso passaggio prima di iniziare a capirlo.
- ☐ Non distingue le informazioni importanti da quelle secondarie.
- ☐ Evita la lettura o si mostra frustrato/a quando deve leggere un testo nuovo.
- ☐ Capisce meglio se il testo gli viene letto ad alta voce piuttosto che leggendolo da solo.

Da ricordare: questi segnali, presi singolarmente, non indicano nulla di preoccupante. Diventano un buon motivo per un confronto con l'insegnante solo se sono frequenti, ripetuti nel tempo e presenti in più di un ambito.