

SOLUZIONI E NOTE · SCHEDA 1

Il piccolo seme

CLASSE 2ª-3ª · TESTO NARRATIVO · 20-30 MINUTI

Obiettivo. Individuare l'idea principale, ricavare informazioni esplicite, fare una semplice inferenza e ricostruire la sequenza dei fatti.

IL BRANO (per la correzione)

Marco trovò un piccolo seme nel giardino della nonna. Era lucido e tondo, come una perla scura. Decise di metterlo in una scatoletta con un po' di terriccio e lo mise sul balcone, vicino alla finestra dove prendeva il sole.

Ogni giorno bagnava il terriccio con un cucchiaino d'acqua e parlava al seme: «Cresci piano, ma cresci forte». Dopo una settimana comparve una piccola radichetta; dopo due settimane spuntò una fogliolina verde.

Marco aveva cura della pianta e la mostrò con orgoglio alla nonna: insieme segnarono sul calendario i giorni della crescita.

SOLUZIONI

1. B — in una scatoletta con del terriccio, sul balcone.
2. Vero.
3. La radichetta (la radice).
4. B — prendersi cura di qualcosa con costanza la aiuta a crescere.
5. Risposta aperta. Sono corrette tutte le frasi che colgono l'orgoglio o il desiderio di condividere: «Perché era orgoglioso della sua pianta», «Perché voleva far vedere alla nonna come era cresciuta».
6. 3 - 4 - 1 - 2. Ordine corretto: Marco trova il seme → lo mette nella scatoletta → parla al seme → spunta la fogliolina.

NOTE PER L'INSEGNANTE**Prima di iniziare**

Leggi il brano ad alta voce una prima volta, poi falla rileggere in silenzio. La seconda lettura individuale è quella che permette di rispondere.

Errori frequenti

Alla domanda 3 molti bambini rispondono «la fogliolina», perché è l'immagine che ricordano meglio. Fai rileggere la frase con i due indicatori di tempo («dopo una settimana», «dopo due settimane»): è lì che si trova la risposta.

Per continuare

Chiedi di scrivere che cosa succederà alla pianta il mese successivo. È un ottimo aggancio a un'attività di scienze sulla germinazione.