

SCHEDA 1

Il piccolo seme

CLASSE 2^a-3^a · TESTO NARRATIVO · 20-30 MINUTI

Obiettivo. Individuare l'idea principale, ricavare informazioni esplicite, fare una semplice inferenza e ricostruire la sequenza dei fatti.

LEGGI CON ATTENZIONE

Marco trovò un piccolo seme nel giardino della nonna. Era lucido e tondo, come una perla scura. Decise di metterlo in una scatoletta con un po' di terriccio e lo mise sul balcone, vicino alla finestra dove prendeva il sole.

Ogni giorno bagnava il terriccio con un cucchiaino d'acqua e parlava al seme: «Cresci piano, ma cresci forte». Dopo una settimana comparve una piccola radichetta; dopo due settimane spuntò una fogliolina verde.

Marco aveva cura della pianta e la mostrò con orgoglio alla nonna: insieme segnarono sul calendario i giorni della crescita.

RISPONDI ALLE DOMANDE

INFORMAZIONE ESPLICITA

1. Dove mise il seme, Marco?

- ☐ **A)** Nella tasca del giubbotto
- ☐ **B)** In una scatoletta con del terriccio, sul balcone
- ☐ **C)** Sotto un albero del parco

INFORMAZIONE ESPLICITA

2. Marco bagnava il terriccio ogni giorno con un cucchiaino d'acqua.

- ☐ **VERO**
- ☐ **FALSO**

INFORMAZIONE ESPLICITA

3. Quale parte della pianta comparve per prima?

IDEA PRINCIPALE

4. Qual è l'idea principale del brano?

- ☐ **A)** Marco non ama le piante.
- ☐ **B)** Prendersi cura di qualcosa con costanza la aiuta a crescere.
- ☐ **C)** Tutti i semi sono uguali.

INFERENZA

5. Perché Marco mostrò la pianta alla nonna? Rispondi con una frase.

SEQUENZA

6. Numera gli eventi nell'ordine in cui accadono (da 1 a 4).

Marco parla al seme.

Spunta una fogliolina verde.

Marco trova il seme.

Marco mette il seme nella scatoletta.

Nome

Classe

Data