

SCHEDA 2

La festa di Luca

CLASSE 3^a-4^a · TESTO NARRATIVO · 20-30 MINUTI

Obiettivo. Ricavare dettagli, interpretare il comportamento dei personaggi, lavorare sul lessico contestuale e riconoscere l'idea principale.

LEGGI CON ATTENZIONE

Quel giorno era il compleanno di Luca e i suoi compagni avevano organizzato una sorpresa. Luca arrivò nel cortile della scuola e vide che tutte le sedie erano decorate con i palloncini.

All'improvviso la luce si spense e partì la musica: i compagni gridarono «Buon compleanno!» e comparve una torta con le candeline. Luca sorrise, ma poi notò che una delle candeline era più piccola delle altre.

La maestra spiegò che quella candelina rappresentava un desiderio speciale per la classe: ogni bambino avrebbe pensato a qualcosa di gentile da fare per gli altri durante l'anno. Luca sapeva già che cosa: aiutare Silvia a ripassare le tabelline.

RISPONDI ALLE DOMANDE

INFORMAZIONE ESPLICITA

1. Che cosa trova Luca quando arriva nel cortile?

- ☐ **A)** Una lezione di matematica
- ☐ **B)** Le sedie decorate con i palloncini e una torta
- ☐ **C)** Un biglietto di addio

INFORMAZIONE ESPLICITA

2. Chi aveva organizzato la sorpresa?

INFERENZA

3. Che cosa rappresentava la candelina più piccola?

- ☐ **A)** Che la torta era venuta male
- ☐ **B)** Un desiderio speciale per tutta la classe
- ☐ **C)** Che Luca non poteva spegnerla

LESSICO

4. Nel testo si legge «All'improvviso la luce si spense». Con quale espressione potresti sostituire *all'improvviso*?

INFORMAZIONE ESPLICITA

5. Quale gesto gentile ha già in mente Luca?

IDEA PRINCIPALE

6. Qual è l'idea principale del brano?

- ☐ **A)** Organizzare una festa costa molta fatica.
- ☐ **B)** Un compleanno può diventare l'occasione per un impegno gentile verso gli altri.
- ☐ **C)** Luca non voleva la torta.

Nome

Classe

Data