

SOLUZIONI E NOTE · SCHEDA 3

Un pacco sul gradino

CLASSE 2^a-3^a · TESTO NARRATIVO · 20-25 MINUTI***Obiettivo.** Individuare dettagli, fare inferenze sul mittente e riconoscere le emozioni dei personaggi.***IL BRANO (per la correzione)**

Giulia trovò un pacco sul gradino di casa, avvolto in una carta colorata e senza etichetta. Mancavano pochi giorni al suo compleanno e il cuore le saltò di gioia: pensò subito che fosse un regalo per lei.

Bussò alla porta del vicino per chiedere se sapesse qualcosa, ma il vicino scosse la testa. Allora Giulia portò il pacco dentro casa e lo aprì con attenzione.

Dentro c'era un quaderno con la copertina disegnata a mano e un biglietto: «Per chi ama inventare storie». Giulia sorrise: non sapeva chi glielo avesse mandato, ma capì che era stato un gesto gentile.

SOLUZIONI

1. B — un pacco avvolto in una carta colorata, senza etichetta.
2. B — non c'era scritto chi lo mandava né a chi era destinato.
3. Per chiedergli se sapesse chi avesse lasciato il pacco.
4. Perché mancavano pochi giorni al suo compleanno. La frase da individuare è: «Mancavano pochi giorni al suo compleanno».
5. A — un quaderno con la copertina disegnata a mano e un biglietto.
6. Risposta aperta. Sono corrette le risposte che riconoscono insieme la contentezza e la curiosità: «Era felice perché qualcuno aveva pensato a lei», «Era contenta ma anche incuriosita, perché non sapeva chi fosse stato».

NOTE PER L'INSEGNANTE**Prima di iniziare**

La domanda 4 chiede di indicare la prova, non solo la risposta. Abitua i bambini a tenere il dito sulla riga del testo che giustifica quello che scrivono: è la competenza che le prove INVALSI valutano di più.

Errori frequenti

Alla domanda 6 arrivano spesso risposte di una sola parola («felice»). Chiedi sempre il perché: l'emozione va collegata a un fatto del racconto.

Per continuare

Chi ha mandato il pacco? Fai scrivere il finale mancante in cinque righe. È un esercizio di scrittura creativa che nasce da un'inferenza.