

SCHEDA 3

Un pacco sul gradino

CLASSE 2ª-3ª · TESTO NARRATIVO · 20-25 MINUTI

Obiettivo. Individuare dettagli, fare inferenze sul mittente e riconoscere le emozioni dei personaggi.

LEGGI CON ATTENZIONE

Giulia trovò un pacco sul gradino di casa, avvolto in una carta colorata e senza etichetta. Mancavano pochi giorni al suo compleanno e il cuore le saltò di gioia: pensò subito che fosse un regalo per lei.

Bussò alla porta del vicino per chiedere se sapesse qualcosa, ma il vicino scosse la testa. Allora Giulia portò il pacco dentro casa e lo aprì con attenzione.

Dentro c'era un quaderno con la copertina disegnata a mano e un biglietto: «Per chi ama inventare storie». Giulia sorrise: non sapeva chi glielo avesse mandato, ma capì che era stato un gesto gentile.

RISPONDI ALLE DOMANDE

INFORMAZIONE ESPLICITA

1. Che cosa trovò Giulia sul gradino?

- ☐ **A)** Una busta con del denaro
- ☐ **B)** Un pacco avvolto in una carta colorata, senza etichetta
- ☐ **C)** Un mazzo di fiori

LESSICO

2. Il pacco era «senza etichetta». Che cosa vuol dire?

- ☐ **A)** Che era molto leggero
- ☐ **B)** Che non c'era scritto chi lo mandava né a chi era destinato
- ☐ **C)** Che non era chiuso bene

INFORMAZIONE ESPLICITA

3. Perché Giulia bussò alla porta del vicino?

INFERENZA

4. Perché Giulia pensò subito che il pacco fosse per lei? Trova nel testo la frase che lo spiega.

INFORMAZIONE ESPLICITA

5. Che cosa c'era dentro il pacco?

- ☐ **A)** Un quaderno con la copertina disegnata a mano e un biglietto
- ☐ **B)** Un giocattolo rumoroso
- ☐ **C)** Soltanto della carta

EMOZIONI

6. Come si sente Giulia alla fine del racconto? Spiegalo con una frase.

Nome

Classe

Data