

SCHEDA 4

L'ombrello colorato

CLASSE 1ª-2ª · TESTO NARRATIVO · 15-20 MINUTI

Obiettivo. Comprendere dettagli semplici, lavorare sui sinonimi e usare gli aggettivi per descrivere un oggetto.

LEGGI CON ATTENZIONE

Lucia aveva un ombrello colorato, a strisce rosse, gialle e blu. Quel giorno il cielo era grigio e minacciava pioggia.

Quando uscì di casa il vento soffiò forte e l'ombrello si aprì di scatto. A scuola tutti commentarono: qualcuno disse che era un ombrello allegro, qualcun altro che sembrava una piccola ruota colorata.

Durante la ricreazione Lucia aiutò Matteo a raccogliere i fogli che il vento aveva sparpagliato. L'ombrello le cadde di mano e si ruppe, ma Lucia sorrise lo stesso.

RISPONDI ALLE DOMANDE

INFORMAZIONE ESPLICITA

1. Di quali colori era l'ombrello di Lucia?

- ☐ **A)** Nero e bianco
- ☐ **B)** Rosso, giallo e blu
- ☐ **C)** Verde e marrone

INFORMAZIONE ESPLICITA

2. Che cosa successe all'ombrello durante la ricreazione?

LESSICO

3. Quale di queste parole è un sinonimo di *allegro*?

- ☐ **A)** Triste
- ☐ **B)** Felice
- ☐ **C)** Piovoso

INFORMAZIONE ESPLICITA

4. Che cosa fece Lucia per aiutare Matteo?

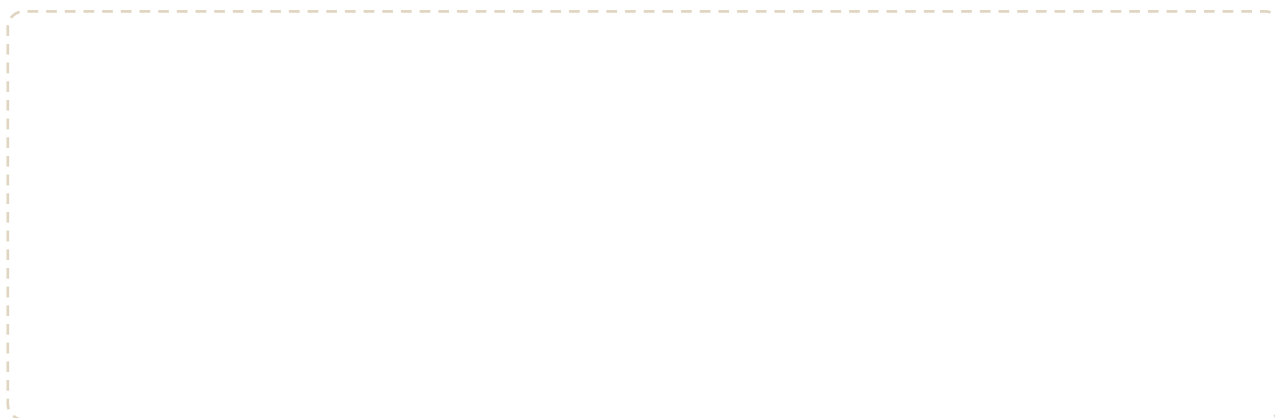
INFERENZA

5. Lucia sorrise anche se il suo ombrello si era rotto. Che cosa ci fa capire questo di lei?

- ☐ **A)** Che non le importava di nessuno
- ☐ **B)** Che sa restare di buon umore e dà più importanza all'aver aiutato un amico
- ☐ **C)** Che non le piaceva quell'ombrello

DISEGNO

6. Disegna l'ombrello di Lucia con le sue strisce colorate.



Nome

Classe

Data