

SOLUZIONI E NOTE · SCHEDA 5

Una giornata al mercato

CLASSE 3^a-4^a · TESTO NARRATIVO · 25-30 MINUTI

Obiettivo. Individuare informazioni specifiche, ricostruire una sequenza temporale e ricavare da un testo i dati per un semplice calcolo.

IL BRANO (per la correzione)

Ogni sabato Maria va al mercato con la mamma. La bancarella della frutta ha sempre mele rosse e profumate; quella del pane vende pagnotte appena sfornate.

Quel sabato Maria scelse tre mele e una pagnotta, poi aiutò la mamma a contare le monete nel portamonete. Il venditore le fece uno sconto, perché aveva scelto le mele più grandi.

Prima di tornare a casa, Maria comprò anche un mazzo di fiori gialli per la nonna: profumavano come il miele.

SOLUZIONI

1. A — tre mele e una pagnotta.
2. Perché aveva scelto le mele più grandi.
3. $(3 \times 1 \text{ €}) + 2 \text{ €} = 5 \text{ €}$. Accetta anche $3 + 2 = 5$ se il ragionamento è corretto.
4. Per la nonna.
5. $4 - 3 - 1 = 2$. Ordine corretto: sceglie le mele e la pagnotta → conta le monete → riceve lo sconto → compra i fiori.
6. Risposta aperta. Un buon riassunto contiene il luogo (il mercato), le azioni principali (gli acquisti) e il destinatario dei fiori (la nonna), senza elencare tutti i dettagli.

NOTE PER L'INSEGNANTE**Prima di iniziare**

La domanda 3 non è un esercizio di matematica travestito: la difficoltà sta nel ricavare dal testo *quante* mele sono state comprate. Chi sbaglia il numero, di solito, non ha sbagliato il calcolo.

Errori frequenti

Alla domanda 3 molti tolgono lo sconto, di cui però il testo non dà l'importo. È l'occasione per far notare che a una domanda si può rispondere solo con i dati che ci sono.

Per continuare

Chiedi di riscrivere il brano cambiando le quantità e i prezzi, poi di far risolvere il problema al compagno di banco.