

SCHEDA 5

Una giornata al mercato

CLASSE 3^a-4^a · TESTO NARRATIVO · 25-30 MINUTI

Obiettivo. Individuare informazioni specifiche, ricostruire una sequenza temporale e ricavare da un testo i dati per un semplice calcolo.

LEGGI CON ATTENZIONE

Ogni sabato Maria va al mercato con la mamma. La bancarella della frutta ha sempre mele rosse e profumate; quella del pane vende pagnotte appena sfornate.

Quel sabato Maria scelse tre mele e una pagnotta, poi aiutò la mamma a contare le monete nel portamonete. Il venditore le fece uno sconto, perché aveva scelto le mele più grandi.

Prima di tornare a casa, Maria comprò anche un mazzo di fiori gialli per la nonna: profumavano come il miele.

RISPONDI ALLE DOMANDE

INFORMAZIONE ESPLICITA

1. Che cosa comprò Maria al mercato?

- ☐ **A)** Tre mele e una pagnotta
- ☐ **B)** Soltanto un giocattolo
- ☐ **C)** Due magliette

INFORMAZIONE ESPLICITA

2. Perché il venditore le fece uno sconto?

DAL TESTO AL CALCOLO

3. Ogni mela costa 1 euro e la pagnotta costa 2 euro. Quanto ha speso Maria prima dello sconto? Scrivi l'operazione e il risultato.

INFORMAZIONE ESPLICITA

4. Per chi comprò i fiori, Maria?

SEQUENZA

5. Numera gli avvenimenti nell'ordine in cui compaiono nel testo (da 1 a 4).

Maria compra i fiori.

Il venditore fa lo sconto.

Maria sceglie le mele e la pagnotta.

Maria aiuta la mamma a contare le monete.

SINTESI

6. Riassumi il brano in due frasi: che cosa fa Maria e per chi.

Nome

Classe

Data