

SCHEDA 7

I compiti per le vacanze servono davvero?

CLASSE 5ª · TESTO ARGOMENTATIVO · 35-40 MINUTI

Obiettivo. Riconoscere tesi e argomenti, distinguere le posizioni a favore e contrarie, individuare i connettivi e produrre un'opinione motivata.

LEGGI CON ATTENZIONE

Ogni anno, all'inizio dell'estate, torna la stessa discussione: i compiti per le vacanze servono oppure no?

Chi è favorevole sostiene che tre mesi senza aprire un quaderno fanno dimenticare quello che si è imparato. Un po' di esercizio, dicono, tiene allenata la mente come l'allenamento tiene in forma un atleta. Aggiungono inoltre che i compiti insegnano a organizzarsi: decidere da soli quando studiare, senza che nessuno lo imponga, è una forma di autonomia.

Chi è contrario risponde che le vacanze servono proprio a fare altro: leggere per piacere, annoiarsi, giocare, viaggiare, stare con i nonni. Sostiene inoltre che i compiti estivi vengono spesso copiati negli ultimi giorni di agosto e che, in quel caso, non insegnano nulla a nessuno.

Forse la soluzione non sta nello scegliere fra le due posizioni, ma nel cambiare il tipo di compito: meno schede da riempire e più attività che chiedano di guardarsi intorno — un diario di viaggio, un libro scelto da soli in libreria, una ricetta da provare.

RISPONDI ALLE DOMANDE

ARGOMENTO

1. Di quale questione discute il testo? Scrivilo in una riga.

ARGOMENTI A FAVORE

2. Quale argomento usa chi è favorevole ai compiti delle vacanze?

- ☐ **A)** Che le vacanze servono anche ad annoiarsi
- ☐ **B)** Che senza esercizio si dimentica quello che si è imparato
- ☐ **C)** Che i compiti vengono copiati alla fine di agosto

ARGOMENTI CONTRARI

3. Riporta due argomenti di chi è contrario ai compiti delle vacanze.

LESSICO

4. Nel testo, *autonomia* significa:

- ☐ **A)** Capacità di fare da soli, senza che qualcuno lo ordini
- ☐ **B)** Voglia di riposare a lungo
- ☐ **C)** Obbligo di seguire una regola

CONNETTIVI

5. Le espressioni «Aggiungono inoltre che...» e «Sostiene inoltre che...» servono a:

- ☐ **A)** Introdurre un nuovo argomento a sostegno della stessa posizione
- ☐ **B)** Cambiare completamente argomento
- ☐ **C)** Concludere il discorso

INFERENZA

6. Nell'ultimo capoverso chi scrive prende una posizione. Quale? Trascrivi la frase da cui si capisce.

PRODUZIONE

7. E tu che cosa ne pensi? Scrivi la tua opinione in quattro o cinque righe, usando almeno un connettivo fra *infatti*, *inoltre*, *tuttavia*.

Nome

Classe

Data